REPUBLIKA HRVATSKA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BELEC

Belec 50

49254 Belec

tel: 049/300 054, e-mail: os-belec@os-belec.skole.hr, www: os-belec.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ BELEC
2026./2027.

Sadržaj

- TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC 3
- IZBORNA NASTAVA 5

2.1. Vjeronauk 5

2.2. Informatika 6

2.3. Engleski jezik 7

2.4. Njemački jezik 8

- DODATNA NASTAVA 9

3.1. Predmetna nastava 9

3.2. Razredna nastava 15

- DOPUNSKA NASTAVA 16

4.1. Predmetna nastava 16

4.2. Razredna nastava 21

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24
- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 36
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA 39
- ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA 56

TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC 57

ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA 57

OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE 58

VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC 58

- SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE 59

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 59

- PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI 65

UVOD

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 30. rujna 2026. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 29. rujna 2026. godine donio je **Školski kurikulum OŠ Belec za školsku godinu 2026./2027.**

Kurikulum podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrjednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnoga školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi k zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole najuže povezan s funkcijom škole, tendencijama njezina optimalnog razvoja, njezinom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njezinu razvoju.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

● TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi *Školskog kurikuluma OŠ Belec* naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu jesu sljedeće: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje.

Opći odgojno-obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole. Temeljne kompetencije podrazumijevaju prenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

Školski kurikulum OŠ Belec usmjeren je na traženje i poticanje:

- Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
- Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
- Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
- Kvalitetnoga odgojno-obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju.

Temeljne karakteristike Školskog kurikuluma OŠ Belec

- Temeljno težište odgojno-obrazovnog procesa jesu cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
- Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno-obrazovnom procesu
- Stalna usmjerenost ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
- Stalna usmjerenost na učenika i proces učenja
- Stalna usmjerenost samostalnosti i razvoju škole
- Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
- Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno-obrazovni sustav

Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?

- Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti…)
- Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
- Mogućnosti škole na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice škole

Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju

- Sadržaji učenja (koncentrirani, korelirani, integrirani…)
- Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
- Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
- Procesi vrjednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrednovanje…)

● IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovanih sadržaja u školi. Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno-obrazovnoga procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ih posebno zanima. U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeronauk (I. – VIII. r.), Informatika (I. – IV. r. te VII. i VIII. r.) i Engleski jezik (IV. – VIII. r.).

2.1. Vjeronauk

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Katolički vjeronauk**
2. Ciklus (razred):	1. – 8. r.
3. Cilj :	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. - ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala - potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugoga i Boga
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	● upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve ● upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, ● upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● postavljati pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve ● pronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
6. Način realizacije:	dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići…
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno i sumativno vrednovanje.
9. Odgovorna osoba:	*Nevenka Puklin, vjeroučiteljica*

2.2. Informatika

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Informatika**
2. Ciklus (razred):	Učenici 1. - 4. te 7. i 8. razreda.
3. Cilj :	razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
6. Način realizacije:	Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.

7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići…
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.
9. Odgovorna osoba:	*Domagoj Kobeščak, učitelj informatike*

2.3. Engleski jezik

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Engleski jezik**
2. Ciklus (razred):	učenici od 4. do 8. razreda
3. Cilj :	Uvod u govornu i pisanu komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će naučiti osnove engleskog jezika, razvijat će osnovnu komunikaciju i aktivno će upotrebljavati jezik te će razvijati točnost pisane i govorne komunikacije. Učenici će biti osposobljeni i motivirani za daljnje učenje engleskog jezika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● upotrebljavati osnovna znanja engleskog jezika ● usmeni i pismeno se izražavati na engleskom jeziku ● čitati kraće tekstove na engleskom jeziku ● komunicirati na engleskom jeziku
6. Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, pismeni i usmeni zadaci.
7. Potrebni resursi/materijali:	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, nastavni listići, ploča, kreda, računalo, projektor, Internet…
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmena provjera, pismena provjera, prezentacije, plakati, projekti, upitnici, izlazne kartice za vrednovanje i samovrednovanje
9. Odgovorna osoba:	*Stela Beljak, učiteljica engleskog jezika*

2.4. Njemački jezik

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Njemački jezik**
2. Ciklus (razred):	8.razred (5. godina učenja) – 2 sata tjedno
***3. Cilj** :*	Uvod u govornu i pisanu komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će naučiti osnovne njemačkog jezika, razvijat će osnovnu komunikaciju i aktivno će upotrebljavati jezik te će razvijati točnost pisane i govorne komunikacije. Učenici će biti osposobljeni i motivirani za daljnje učenje njemačkog jezika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● upotrebljavati osnovna znanja njemačkog jezika ● usmeni i pismeno se izražavati na njemačkom jeziku ● čitati kraće tekstove na njemačkom jeziku ● komunicirati na njemačkom jeziku
6. Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, pismeni i usmeni zadatci.
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, nastavni listići, ploča, kreda, računalo, projektor, internet…
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika*. Opisno praćenje učenikovog napretka. Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala.
***9. Odgovorna osoba**:*	Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika

- **DODATNA NASTAVA**

Za učenike, koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici predmetne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Matematika, Njemački jezik i Informatika, a učenici razredne nastave iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.

3.1. Predmetna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj :	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Priprema za natjecanja (individualna i ekipna)
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka, točnosti u računanju te precizno formuliranje formula - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik ● koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem ● koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom ● pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti ● uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno) ● koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju ● samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu

	• svjesno koristi strategije rješavanja problema • kritički pristupa svom radu • slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem • preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika
6. Način realizacije:	- individualizirani rad na satovima Matematike, na dodatnim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica ili ih sami pronalaze prema afinitetu - kroz predavanje učiteljice te zajedničko rješavanje zadataka
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi ispisa i fotokopiranja, časopisa i zbirki zadataka
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike (uzimajući u obzir mogućnosti učenika) - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učenici s dodatne nastave

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DODATNA NASTAVA PRIRODE**
2. Ciklus (razred):	5. i 6. razred
3. Cilj :	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz prirodoslovnog područja, razvijati prirodoslovnu pismenost, istraživački pristup, kritičko mišljenje, sposobnost opažanja, zaključivanja i rješavanja problema te poticati samostalnost, kreativnost i interes za prirodu i znanost. Poseban naglasak stavlja se na praktičan i istraživački rad, izvođenje pokusa, primjenu znanja u svakodnevnom životu te razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i prirodnim resursima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Korištenjem suvremenih metoda rada razvijanje motivacije za znanost i istraživački rad. Potreba za povezivanjem nastavnih sadržaja unutar istog predmet, ali i ostalih predmeta, te ostvarivanje njihove veza sa stvarnim životnim situacijama kako bi učenici uvidjeli svrhu učenja.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Proširiti i produbiti znanja iz nastavnih sadržaja Prirode. ● Razvijati prirodoslovnu pismenost i razumijevanje prirodnih pojava, procesa i zakonitosti. ● Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i objašnjavanja pojava i procesa u živoj i neživoj prirodi. ● Razvijati istraživačke vještine kroz postavljanje pitanja, pretpostavki, izvođenje pokusa, prikupljanje podataka i donošenje zaključaka. ● Poticati samostalno učenje i istraživanje korištenjem različitih izvora znanja, digitalnih alata i stručne literature. ● Razvijati sposobnost povezivanja znanja iz Prirode s drugim nastavnim predmetima i svakodnevnim životom. ● Razvijati praktične vještine kroz izvođenje pokusa, laboratorijski rad, mikroskopiranje, mjerenje, izradu modela i terenska istraživanja. ● Razvijati kritičko i logičko mišljenje pri analizi prirodoslovnih problema i donošenju zaključaka na temelju dokaza. ● Razvijati odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim resursima te osvješćivati važnost očuvanja bioraznolikosti.
6. Način realizacije:	Korištenje dostupnih sadržaja i aktivnosti na digitalnim portalima i scenarijima uz pomoć digitalnih alata, izvođenje pokusa, projektna nastava, istraživačka nastava, organiziranje radionica, posjet Znanstvenom pikniku, izrada panoa, obilježavanje važnih datuma, pripremanje učenika za natjecanje, evaluacija učeničkih postignuća.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal, laptopi, pametna ploča, Internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učeničkih radova i projekata na Teamsu i drugim alatima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine.
9. Odgovorna osoba:	Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
2. Ciklus (razred):	8. razred (1 sat tjedno)
3. Cilj :	Omogućiti učenicima da produbе svoje znanje iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti i tako veću primjenu u praksi.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Važno da je da učenici koji nemaju teškoća sa svladavanjem njemačkog jezika i koji žele znati više steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o jezičnim i gramatičkim sadržajima te zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem i kako bi mogli napredovati u njemu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje iz njemačkog jezika i steći nova iskustva.
6. Način realizacije:	Kroz čitanje raznovrsnih didaktičkih tekstova, primjenom različitih vrsta listića za uvježbavanje vokabulara, osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, sudjelovanjem na radionici Goethe instituta za razvijanje učeničke mašte i kreativnosti, kroz on-line zadatke i sl.. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadataka.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju iz njemačkog jezika i projektima Goethe Instituta Zagreb. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	*Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika*

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
2. Ciklus (razred):	7. razred (1 sat tjedno)
3. Cilj :	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućiti proširivanje znanja iz njemačkog jezika i kulture.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Cilj je proširiti sadržaj njemačkog jezika, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, proširivanje vokabulara i uvježbavanje gramatičkih struktura. Usvajanje znanja iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Poticati učenike na osmišljavanje interaktivnih zadataka i kvizova na njemačkom jeziku.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje iz njemačkog jezika i steći nova iskustva.
6. Način realizacije:	Učenicima će kroz razne tekstove, radne listiće, interaktivne vježbe, online zadatke biti omogućeno proširiti svoje znanje. U isto vrijeme će se nastojati poticati njihova mašta, kreativnost i kritičko razmišljanje. Rad će se odvijati u grupama, paru, individualno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi kopiranja materijala, nastavnih listića i zadataka.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje zalaganja kod učenika, vrednovanje samostalnih učeničkih radova. Samovrednovanje učenika.
9. Odgovorna osoba:	**Ivana Vukić, učiteljica njemačkog jezika**

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Dodatna nastava iz predmeta Informatika**
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
3. Cilj :	-Povećati digitalne vještine i kritičko razmišljanje učenika kroz praktične projekte i interaktivno učenje. -Razvijanje osnovnih programerskih vještina -Povećanje svijesti o digitalnoj sigurnosti -Poticanje suradnje i timskog rada -Razvijanje kreativnosti kroz digitalne alate -Osnaživanje istraživačkih i analitičkih vještina

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Cilj je naučiti učenike osnovama programiranja kroz praktične projekte, čime se potiče logičko razmišljanje i kreativnost. Učenici će steći temeljno razumijevanje programskih jezika i algoritama, što im može otvoriti vrata budućim karijerama u tehnologiji. Cilj je educirati učenike o važnosti sigurnosti na internetu i zaštiti privatnosti. Kroz praktične primjere i rasprave, učenici će naučiti kako prepoznati rizike i donositi informirane odluke o svom digitalnom ponašanju. Cilj je razviti suradničke vještine kroz grupne projekte i aktivnosti, gdje učenici zajedno rješavaju probleme i dijele ideje. Ovaj pristup ne samo da jača međusobne odnose, već i priprema učenike za rad u timovima, što je važno u profesionalnom okruženju. Cilj je omogućiti učenicima da koriste različite digitalne alate za izražavanje svoje kreativnosti, poput grafičkog dizajna, multimedije ili web dizajna. Ovaj proces potiče inovativno razmišljanje i omogućava učenicima da istražuju svoje interese u tehnologiji. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje i analizu informacija korištenjem digitalnih alata i resursa. Ove vještine su ključne za razumijevanje i kritičko ocjenjivanje informacija u današnjem informacijskom društvu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- Učenici će biti sposobni napisati jednostavne programe koristeći osnovne programske jezike i razumjeti koncepte poput varijabli, petlji i funkcija. - Učenici će znati učinkovito koristiti razne digitalne alate i resurse, što uključuje obradu teksta, prezentacije i grafički dizajn, čime će poboljšati svoje akademske i osobne projekte. - Učenici će biti svjesni rizika na internetu i znati primijeniti strategije zaštite privatnosti i sigurnosti svojih podataka. - Učenici će naučiti raditi u timovima, dijeliti ideje i rješavati probleme zajedno, čime će razviti komunikacijske i međuljudske vještine. - Učenici će koristiti digitalne alate za stvaranje originalnih projekata, pokazujući sposobnost kreativnog izražavanja i inovativnog razmišljanja. - Učenici će znati analizirati podatke i informacije, kritički ih ocjenjivati i primjenjivati u vlastitim istraživačkim projektima. - Učenici će postati samostalniji u učenju i rješavanju problema, preuzimajući odgovornost za vlastiti rad i napredak.
6. Način realizacije:	- Radionice i praktične aktivnosti - Korištenje online platformi - Grupni projekti
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- -Povratne informacije i samoprocjenjivanje - -Kratki kvizovi i testovi - -Evaluacijski sastanci
9. Odgovorna osoba:	***Domagoj Kobeščak***

3.2. Razredna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
2. Ciklus (razred):	1. razred/2. razred
3. Cilj :	Poticati i razvijati logičko, apstraktno i kritičko mišljenje kod učenika s izraženim interesom za matematiku kroz rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka i matematičkih zagonetki.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovite nastave za učenike koji žele znati više. Razvijanje matematičke radoznalosti, ustrajnosti i samostalnosti u traženju rješenja te poticanje natjecateljskog duha i samopouzdanja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija - učenika će se osposobiti za razredno natjecanje - učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene
6. Način realizacije:	Učenici samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke. Učenje kroz igru (matematičke igre i rebusi), individualizirani pristup, rad u paru, vršnjačka pomoć, učenje kroz igru. Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirano opisno praćenje napretka učenika i redovita usmena povratna informacija (formativno vrednovanje). Razredno natjecanje.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica 1. razreda, Jasmina Petrinec/ učiteljica 2. razreda, Monika Kosovec

- **DOPUNSKA NASTAVA**

Za učenike, koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunsku nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

4.1. Predmetna nastava

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)**
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Ponavljanje, usustavljivanje, uvježbavanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine na vrlo jednostavnim, prototipnim i poznatim prerađenim književnim i neknjiževnim tekstovima u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Dopunska nastava nije namijenjena samo učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i usvajaju odgojno-obrazovne ishode već i svim učenicima predmetne nastave u Osnovnoj školi Belec.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenik će ostvarivati ishode i svladavati nastavne sadržaje (posebno domene A. Jezik i komunikacija) propisane *Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (NN 10/2019): https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Ostvaruju se ishodi prema *Odluci o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno domene A. Jezik i komunikacija.
6. Način realizacije:	Učionička nastava. Dopunska nastava odvija se u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23, posebno Čl. 33.) isključivo u učionici u prostorima Osnovne škole Belec jedan ili dva sata tjedno, odnosno ukupno 35 ili 70 sati godišnje, ovisno o zaduženjima predmetnoga učitelja u školskoj godini za sva četiri razreda predmetne nastave i to posebno za svaki razredni odjel u dogovoru s predmetnim učiteljem. Na dopunskoj nastavi primjenjuju se sljedeće metode i postupci: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, ponavljanje, objašnjavanje, usustavljivanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor te individualni rad.

***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Potrošni materijal (papir) za nastavne listiće i zadatke, oko tri eura po učeniku za jednu nastavnu godinu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje se provodi sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*. Usto, provodi se opisno praćenje učeničkoga napretka tako što se bilježenje učenikovi dolasci i daju usmene povratne informacije učeniku o njegovu uspjehu i napretku. Pokazivanje temeljnih znanja i vještina koje su potrebne za nastavak školovanja.
***9. Odgovorna osoba**:*	dr. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
***3. Cilj** :*	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da, uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada, lakše ostvare zadane ciljeve. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik će moći: ● samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke ● izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
6. Način realizacije:	U manjim grupama i individualiziranom pristupu učitelja učenici će bolje shvatiti gradivo koje nisu usvojili na redovnom satu.

***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Udžbenici, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, laptop/tablet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno i opisno praćenje zapažanja učenikova napretka, postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike. Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima.
***9. Odgovorna osoba**:*	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učenici s dopunske nastave

Kurikulumsko područje: matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA**
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoć učenicima sa posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju predmetnog gradiva i primjeni usvojenog
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti gradivo potrebno za potrebe pisanja pismenog ispita ili ispravljanja negativne ocjene
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Učenik će moći lakše svladati nastavno gradivo ● Učenik će moći lakše napisati pismenu provjeru znanja ● Učenik će moći samostalno rješavati zadatke
6. Način realizacije:	Individualni pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir za kopiranje materijala
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Uspješnije rješavanje pismenih i usmenih provjera na redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Pismeno i usmeno ispitivanje, rješavanje radnih listića.
9. Odgovorna osoba:	Učitelj fizike Aladin Čeh

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA**
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja kemije koji učenici nisu usvojili.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti osnovne pojmove kemije koji će im pomoći u razumijevanju svijeta oko nas. Naučit će koristiti kemijski rječnik i razvijat će prirodoznanstvene kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. ● KEM OŠ A.7.2. / A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. ● KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. ● KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena. ● KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. ● KEM OŠ D.7.1. / D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. ● KEM OŠ D.7.2. / D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. ● KEM OŠ D.7.3. / D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. ● KEM OŠ A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. ● KEM OŠ B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. ● KEM OŠ B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija. ● KEM OŠ C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini.
6. Način realizacije:	Individualiziran rad. Grupni rad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi umnažanja materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica kemije Martina Kušer i učenici 7. i 8. razreda*

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE**
2. Ciklus (razred):	5. i 6. razred
3. Cilj :	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave koji učenici nisu usvojili.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Lakše svladavanje obrazovnih ishoda 5. i 6. kroz individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Usvajanje temeljnih pojmova i stručnoga nazivlja iz predmeta Prirode, razumijevanje pojava i procesa i razvoj vještina u praktičnoj primjeni teoretskoga znanja.
6. Način realizacije:	-frontalni rad, razgovor, demonstracija, praktični radovi -individualni rad, rad u paru ili grupni rad
7. Potrebni resursi/materijali:	-papir za kopiranje radnih listića
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz redovite provjere usvojenosti bioloških koncepata u nastavi Prirode.
9. Odgovorna osoba:	Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije

4.2. Razredna nastava

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko; matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**
2. Ciklus (razred):	1. razred
***3. Cilj** :*	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Osposobiti učenika u prepoznavanju, razlikovanju i oblikovanju tiskanih slova, usvojiti temeljni pojam riječi i rečenice, smisleno i uspješno slagati riječi u smislene rečenice te uspješno čitati i izražavati se na standardnom hrvatskom književnom jeziku. Osposobiti učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Učenik će steći temeljna matematička znanja.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, Internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno i opisno praćenje zapažanja učenikova napretka, postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
***9. Odgovorna osoba**:*	*Učiteljica 1. razreda Jasmina Petrinec*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
3. Cilj :	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve u skupu prirodnih brojeva do 100 te samostalno množiti i dijeliti u okviru tablice množenja.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, rješavanje prilagođenih nastavnih listića.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, digitalni materijali
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirano formativno i opisno praćenje učenikovog napretka, redovita usmena povratna informacija te samovrednovanje u ostvarivanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 2. razreda Monika Kosovec*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**
2. Ciklus (razred):	3. razred
3. Cilj :	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve u skupu prirodnih brojeva do 1000.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, digitalni materijali

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika, samoprocjene.
9. Odgovorna osoba:	*Štefica Kovaček*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje prema potrebama pojedinih učenika nakon sata obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati i unaprijediti kvalitetu znanja i vještina učenika u području nastave hrvatskog jezika i matematike, osposobiti učenike u temeljnim znanjima i vještinama do razine primjene stečenih znanja u redovitoj nastavi te u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika dodatni interes i samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Učenik će, prema svojim mogućnostima, primjenjivati usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi). ● Učenik će moći prepoznati vrste riječi, primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, razumjeti književno-umjetnički tekst. ● Učenik će se moći samostalno uključivati u rad. ● Učenik će samostalno, prema svojim mogućnostima zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje - tijekom cijele nastavne godine, prema potrebi
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, Internet, nastavni listići
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 4. razreda Katarina Bartolin*

- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti vrlo su koristan i učinkovit način da se učenike potakne da budu kreativni. Učenici se u njih uključuju ovisno o vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika OŠ Belec organizirala je posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**SCENSKO-FOLKLORNA SKUPINA**
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
3. Cilj :	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata.. Upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito narodnim dječjim pjesmama, igrama i plesovima Hrvatskog zagorja. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju. Upoznavanje narodnih običaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Izvoditi plesne tehnike prema usvojenom predlošku. Samostalno javno prezentirati naučenu koreografiju pred publikom.
6. Način realizacije:	Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj. Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode. Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Oprema i potrošni materijal za nastupe.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno praćenje napretka učenika. Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	*Jasmina Petrinec, učiteljica 1. razreda*

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko, prirodoslovno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Vjeronaučna skupina**
2. Ciklus (razred):	2. – 8. r
***3. Cilj** :*	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	• osvijestiti značenje i važnost liturgijske godine • obilježiti važnije liturgijske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje • povezati školu i župu • otkrivati, razvijati i njegovati kreativnost • uočiti i biti osjetljiv za potrebe drugih
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	• Uvježbavati interpretativno čitanje odabranih liturgijskih tekstova tijekom liturgijske godine • Naučiti pjevati nove crkvene pjesme • Gledati animirane i dr. filmove vjerske tematike • Učiti načinima i vrijednostima skupnog rada
6. Način realizacije:	*Jedan sat tjedno*
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Troškovi za hamer papir i fotokopiranje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Stečeno znanje primijeniti na liturgijskim slavljima i školskim priredbama
***9. Odgovorna osoba**:*	Nevenka Puklin

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**MALA ČITAONICA VELIKIH PRIČA**
2. Ciklus (razred):	2. razred
3. Cilj :	Razvijanje čitateljske pismenosti, tečnosti čitanja i razumijevanja teksta te poticanje mašte, empatije i kreativnosti kroz interpretaciju dječjih književnih djela.
4. Obrazloženje cilja:	Čitanjem slikovnica i priča obogaćivati vokabular učenika, razvijati pažnju, koncentraciju, empatiju i razumijevanje drugih, vježbati interpretativno čitanje, stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, razvijanje kreativnog izražavanja te pozitivan stav prema čitanju. Učenici prelaze s početnog usvajanja čitanja na "čitanje s razumijevanjem". Aktivnost potiče razumijevanje tuđih emocija (empatija), analizu postupaka likova te stvaralačko izražavanje čime se gradi trajan i pozitivan odnos prema knjizi.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	● Učenik izražajno i tečno čita kratke tekstove i samostalno iskazuje razumijevanje pročitanoga. ● Učenik uočava slijed događaja u priči te prepoznaje glavne i sporedne likove, njihove osobine i postupke. ● Učenik izražava zapažanja, misli i osjećaje o pročitanom te ih povezuje s vlastitim iskustvom. ● Učenik stvaralački reagira na pročitani tekst (gluma/dramatizacija, ilustracija, mijenjanje kraja priče, izrada stripa).
6. Način realizacije:	Učiteljica i učenici zajedno čitaju prigodne priče, bajke i slikovnice primjerene dobi učenika nakon čega kroz raznovrsne aktivnosti interpretiraju pročitano. Vođeni razgovori o pročitanome, kreativne radionice (crtanje, pisanje), igranje uloga i dramske improvizacije. Tijekom šk. god. 2026./2027., 35 sati.
7. Potrebni resursi/materijali:	Slikovnice, zbirke priča, dječji časopisi, računalo, papir i likovni pribor (bojice, flomasteri, kolaž)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, kartice za samoprocjenu.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 2. razreda Monika Kosovec*

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA**
2. Ciklus (razred):	3. razred
3. Cilj :	Pomoću računala, didaktičkih, društvenih i tjelesnih igara usvajati znanja i razvijati vještine iz svih područja života.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pomoću didaktičkih i društvenih igara i informacijsko-komunikacijske tehnologije stjecati nova znanja i produbljivati znanja stečena u školi. Razvijati vještine u tjelesnim aktivnostima i vještine praktičnog rada. Pomoću igre razvijati pozitivne osobine ličnosti, razvijanje interesa za učenje na djeci blizak i zabavan način. Unapređivati služenje informacijsko-komunikacijskim tehnologijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će uvidjeti da može učiti u igri, razvijat će svoje komunikacijske sposobnosti, koristit će matematičke vještine. Učenik će stjecati osnovna informatička znanja i služiti se računalom kao izvorom informacija. Učenik će prepoznati važnost pravila, prava i dužnosti za pojedinca i zajednicu. Na različite poticaje učenik će se likovno i glazbeno izraziti. Učenici će zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, natjecanja u igrama, likovni izraz, digitalne igre.
7. Potrebni resursi/materijali:	Računala, didaktičke igre, društvene igre, pribor za likovni rad.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica Štefica Kovaček*

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**VELIKI ZBOR**
2. Ciklus (razred):	**od 5. do 8. razreda**
3. Cilj :	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti lijepo, izražajno i skladno pjevati različite pjesme Učenici će dublje upoznati različite vrste glazbe Učenici će međusobno poticati aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● pjevati skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) ● sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe ● upoznati različite vrste glazbe
6. Način realizacije:	- 1 proba tijekom tjedna uz dodatne probe prije nastupa - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja.
9. Odgovorna osoba:	*učitelj/učiteljica glazbene kulture Danijela Stanišak*

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**PODMLADAK CRVENOG KRIŽA**
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Razvijati moralno, etičko i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati patriotizam, solidarnost, volonterstvo i druge pozitivne odlike.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provoditi humanitarne akcije, osvješćivati potrebu solidarnosti i volonterstva, osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima, sudjelovanje u natjecanjima.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će upoznati rad GDCK Zlatar. Učenik će razviti svijest o pravovremenim reakcijama koje mogu spasiti nečiji život. Upoznat će načine razvijanja prijateljstva, shvaćat će važnost međusobne tolerancije i razumijevanja, razumjet će važnost poštivanja različitosti pojedinaca i grupa. Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na natjecanju.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, sudjelovanje u natjecanjima, provođenje humanitarnih akcija.
7. Potrebni resursi/materijali:	Računalo, strunjače, torba s priborom za pružanje prve pomoći, novčana sredstva.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica Štefica Kovaček.*

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, , građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**EKO PODUZETNICI**
2. Ciklus (razred):	5. i 6. razred
3. Cilj :	Potaknuti učenike na razvijanje vlastitih ideja i na ponašanje u skladu s ekološkim i etičkim načelima te prepoznavanje pozitivnog učinaka eko proizvodnje na okoliš.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razviti kod učenika poduzetničke ideje i vještine te svijest o važnosti korištenja prirodnog i recikliranog materija izradom proizvoda za potrebe Zadruge i brigom za školski vrt i školsko dvorište.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● razviti poduzetničke ideje i vještine ● prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice ● sudjelovati u aktivnostima kroz rad u timovima ● razviti svijest o važnosti recikliranja materijala ● rukovati vrtnim alatom i alatom za izradu različitih proizvoda ● realizirati vlastite ideje. ● ponašati se u skladu s ekološkim i etičkim načelima. ● prepoznati pozitivan učinak eko proizvodnje na okoliš ● razviti odgovornost prilikom uzgoja biljaka ● izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i rada grupe
6. Način realizacije:	Praktični rad u učionici, školskom vrtu i dvorištu, proučavanje literature, sudjelovanje izradi, određivanju cijena i prodaji proizvoda.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi materijala za izradu proizvoda, vrtnog alata, ekoloških boja…
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća s izložbi i sajmova. Radovi i proizvodi učenika.
9. Odgovorna osoba:	*Elvira Kuna, učiteljica biologije*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**LITERARNO-SCENSKA SKUPINA**
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Njegovanje medijskoga izraza u najširem smislu te riječi (književnost, film, radio, televizija, kazalište, internet), razvijanje vještina i sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja, razvijanje sposobnosti za literarno, filmsko i scensko stvaralaštvo, pisanje kratkih priča, pjesma na kajkavskom narječju i igrokaza, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, glumljenje u scenskim igrama, snimanje radijskih i televizijskih emisija i radio-drama (na hrvatskom standardnom jeziku i na kajkavskom narječju), upotreba informacijsko-telekomunikacijske tehnologije

	(npr. uređaja i programa za snimanje slike i montažu slike i zvuka), usvajanje medijskoga i kazališnoga bontona, vježbe za glas i izgovor te oslobađanje od treme na javnim nastupima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će njegovati medijski izraz, razvijati vještine i sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja, razvijati sposobnosti literarnoga i scenskoga izraza, pisati kratke priče i pjesme na zavičajnom govoru i na hrvatskom standardnom jeziku, osmišljavati i režirati scenske igre, glumiti u kratkim scenskim igrama, radijskim i televizijskim emisijama, koristit će informacijsko-telekomunikacijsku tehnologiju (npr. programe za snimanje i montažu slike i zvuka) i usvajati medijski bonton. Cilj je osposobiti učenike za samostalno bavljenje medijskom kulturom (književnost, kazalište, radio, televizija, film i internet). Učenici će sudjelovati na različitim natječajima i smotrama pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Većina ishoda povezana je s predmetnim kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik (domene B. Književnost i stvaralaštvo i C. Kultura i mediji) i kurikulumima međupredmetnih tema (uporaba informacijske i telekomunikacijske tehnologije, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo).
6. Način realizacije:	Učionička nastava (samostalan rad, rad u skupini i rad u paru). Projektna nastava. Radionički tip nastave. Boravak u kazališnim i scenskim prostorima.
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Izvannastavna aktivnost zahtijeva dodatne financijske izdatke, primjerice troškove prijevoza učenika do smotre, materijal za izradu nastavnih listića, materijal za izradu kulisa, kostima i rekvizita, izradu i grafički dizajn tiskanih materijala, audiovizualnu opremu, kupnju programa za snimanje i montažu slike i zvuka i sl.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postignuti rezultati i samostalna primjena stečenih znanja, vještina i sposobnosti na nastupima, smotrama, natjecanjima te književnim, filmskim, radijskim i kazališnim natječajima. Rezultati će se javnosti predstaviti na mrežnoj stranici škole, na školskom panou, u školskim publikacijama, u brošurama i zbornicima, na natječajima i smotrama te na završnoj školskoj priredbi u lipnju, a sve u skladu sa *Zakonom o zaštiti osobnih podataka* i *Općom uredbom o* zaštiti osobnih podataka. Stoga se za sudjelovanje učenika u navedenoj izvannastavnoj aktivnosti roditelju/staratelju daje suglasnost/privola kojom se zbog zaštite osobnih podataka učenika pisanim putem pita roditelja/skrbnika, koji je u svojstvu nositelja roditeljske odgovornosti malodobnoga djeteta, o korištenju i objavi osobnih podataka učenika, a posebno zbog uključivanja informacijsko-telekomunikacijske tehnologije u izvannastavnu aktivnost prema *Odluci o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj* (NN 7/2019).
***9. Odgovorna osoba**:*	d*r. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ENGLISH CLUB**
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Poticati učenike 4. razreda na aktivno i samostalno korištenje engleskog jezika kroz igru, razgovor, kreativne zadatke, pjesme, priče i druge njima primjerene aktivnosti. Učenici će proširivati i učvršćivati usvojeni vokabular i jezične strukture, razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te stjecati veću sigurnost u svakodnevnoj komunikaciji na engleskome jeziku. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju kreativnosti, suradnje, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema učenju stranoga jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Provedba izvannastavne aktivnosti English Club proizlazi iz potrebe škole za poticanjem razvoja jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika te stvaranjem dodatnih mogućnosti za primjenu engleskoga jezika izvan redovite nastave. Aktivnost omogućuje učenicima 4. razreda da svoje znanje i vještine razvijaju na kreativan, iskustven i učenicima zanimljiv način, u skladu s njihovim interesima i individualnim mogućnostima. English Club pridonosi ostvarivanju vrijednosti škole kroz poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja, tolerancije, odgovornosti, samostalnosti i otvorenosti prema različitostima. Upoznavanjem kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja učenici razvijaju kulturnu osviještenost i poštovanje prema drugim kulturama. Aktivnost također pridonosi stvaranju poticajnog i uključivog školskog okruženja u kojem svaki učenik ima priliku sudjelovati, izraziti svoje interese i razvijati svoje potencijale.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će moći neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute te povezati govoreni i pisani oblik slova. Moći će primijeniti osnovne riječi i izraze vezane uz teme pozdravljanja i predstavljanja, obitelji, učionice, prijatelja, doma i neposrednog okoliša te blagdana i običaja, što odgovara preporučenim sadržajima za prvu godinu učenja engleskoga jezika.
6. Način realizacije:	Učionička nastava (samostalan rad, rad u skupini i rad u paru). Projektna nastava. Radionički tip nastave.
7. Potrebni resursi/materijali:	Izvannastavna aktivnost zahtijeva dodatne financijske izdatke, primjerice materijal za izradu nastavnih listića, materijal za izradu kulisa, kostima i rekvizita.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ostvarivanje ishoda prati se kontinuiranim promatranjem i bilježenjem učenikova sudjelovanja i napretka tijekom aktivnosti. Provjera se provodi kroz usmene i pisane zadatke, igre, razgovore, dramatizacije, pjesme, kvizove i kreativne aktivnosti. Prati se razumijevanje jednostavnih uputa i izraza, pravilno povezivanje govorenog i pisanog

	oblika riječi te sposobnost učenika da samostalno i uz podršku primijeni usvojeni vokabular u jednostavnim komunikacijskim situacijama. Napredak se vrednuje formativno, bez brojčanog ocjenjivanja, uz poticanje učenika na samoprocjenu i praćenje vlastitog napretka.
***9. Odgovorna osoba**:*	Stela Beljak, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**CVJEĆARSKA SKUPINA**
2. Ciklus (razred):	5. – 8. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike s osnovama uzgoja cvjetnica i ukrasnog bilja, osvješćivati potrebu za zelenilom i cvijećem u svakodnevnom okruženju, razvijati odgovornost i brigu za živa bića (biljke)
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	● Naučiti o vrstama cvjetnica i ukrasnog bilja, o sadnji, uzgoju i održavanju vrtnog i sobnog cvijeća te o postupcima njege. ● Usvojiti znanja o bolestima i štetnicima cvijeća, lončanica i drugog sobnog bilja zbog pravovremenog suzbijanja ili preventivnog djelovanja. ● Usvojiti znanja o osnovama ekološke zaštite biljaka
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● prepoznati vrste cvjetnica i drugog ukrasnog bilja ● primijeniti postupke sadnje, uzgoja i njege cvjetnica i drugog ukrasnog bilja ● Prepoznati simptome bolesti i štetnika cvjetnica i drugog ukrasnog bilja
6. Način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama
7. Potrebni resursi/materijali:	Humus, gnojivo, posude za cvijeće
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Promatranje rasta i razvoja biljaka, prezentacija i prodaja proizvoda u školi, na sajmovima
9. Odgovorna osoba:	*Nevenka Puklin, vjeroučiteljica*

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**SPORTSKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (ODBOJKA/NOGOMET)**
2. Razred:	Od 5. do 8. razreda.
3. Cilj :	Utjecati na promjenu morfolofoških obilježja te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
4. Obrazloženje cilja:	Pozitivno utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva i regulaciju tjelesne težine. Pozitivno utjecati na razvoj brzine, koordinacije, ravnoteže te na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	● emocionalna samoregulacija (kontrola emocija) ● poznavati pravila sportske igre (futsal, odbojka) Učenik će naučiti osnovne elemente tehnike iz odbojke i nogometa: 1. Vršno odbijanje 2. Podlaktično odbijanje 3. Donji servis 4. Gornji servis 5. Smeč 6. Udarac lopte sredinom hrpta stopala 7. Udarac lopte vanjskom stranom stopala 8. Udarac lopte unutarnjom stranom stopala 9. Poluvolej 10. Volej Učenik će sudjelovati na županijskom školskim sportskim natjecanjima iz odbojke i nogometa.
6. Način realizacije:	2 puta tjedno u trajanju od 45 minuta.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nogometne i odbojkaške lopte.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Aktivnost učenika u redovitom dolasku na izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje učenika na školskim sportskim natjecanjima.
9. Odgovorna osoba:	*Viktorio Pozaić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.*

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**POVIJEST KROZ FILM**
2. Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Učenik kroz filmove različitih povijesnih razdoblja analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka…
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik kroz film analizira, pokušava raspravljati, shvatiti različita državna uređenja i politike… analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja… analizira međusobne odnose i dinamiku u društvima…
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će analizirati, raspravljati, slušati…
6. Način realizacije:	Gledanje povijesnih filmova i dokumentaraca. Esejsko opisivanje povijesnih događaja kroz film. Grupni timski rad izrade kvizova, plakata za povijesne osobe… Tijekom cijele šk. godine: četvrtak, 7. sat
7. Potrebni resursi/materijali:	računalo, projektor, Internet, nastavni listići
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Tijekom školske godine; „Kahoot kviz“, prezentacija, esej
9. Odgovorna osoba:	*učitelj povijesti Srećko Pozaić*

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, poduzetništvo

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Šah**
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
3. Cilj :	-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati fer i sportsko ponašanje
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenje osnova šaha pruža učenicima priliku da razviju logičko razmišljanje i strategijske vještine. Radionice potiču suradnju i jačaju socijalne veze među učenicima, čime se stvara pozitivno i inkluzivno okruženje. Šah potiče učenike na samostalno donošenje odluka i analizu situacija, što razvija njihove vještine rješavanja problema. Kroz igru, učenici poboljšavaju koncentraciju i autodisciplinu, što je ključno za uspjeh u školskim i životnim izazovima. Šah osnažuje vrijednosti fer igre i poštovanja prema protivnicima, što je bitno za izgradnju

	zdravih odnosa. Učenici uče kako prihvatiti pobjede i poraze s dostojanstvom, čime se doprinosi pozitivnoj atmosferi u školi.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	-naučiti osnove igre šaha -jačati sposobnosti kognitivnih procesa -usvojiti obrasce sportskog ponašanja
6. Način realizacije:	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Šahovska ploče i figure, šahovski sat
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha Smjernice za iduću školsku godinu
***9. Odgovorna osoba**:*	***Domagoj Kobeščak***

- **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

Aktivnost, program ili projekt:	**Mladi planinari**
Ciljevi:	Poticanje, razvijanje, organiziranje i unapređenje sportsko-planinarske rekreacije radi potrebe za očuvanjem, održavanjem i poboljšanjem psihofizičkih sposobnosti i unapređenju zdravlja te očuvanja prirode.
Namjena:	Sportska udruga građana za ljubitelje planina i prirode te prirodnih i povijesnih znamenitosti u planinama.
Nositelji:	Voditelji: Danijel Delija, Verica Havoić
Način realizacije:	Planinarske i eko škole, radionice i društveni izleti.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Nabava opreme, troškovi radionica i putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktične provjere u prirodi na kraju poučavanja, snalaženje u prirodi i suživot s prirodom.

Aktivnost, program ili projekt:	**Mladi vatrogasci**
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane.
Namjena:	Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda.
Nositelji:	Voditelji Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer.
Način realizacije:	Praktične vježbe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Nabava opreme i troškovi vježbi – oko 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vatrogasne vježbe i natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt:	**Mažoretkinje**
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije.
Namjena:	Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret.
Nositelji:	Trenerice Višnjica Škof, Antonija Furda.
Način realizacije:	Treninzi i nastupi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Nastupi na smotrama, oprema – oko 60 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	**Nogometni klub Mladost Belec**
Ciljevi:	Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena:	Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama.
Nositelji:	Trener Milan Havoić.
Način realizacije:	Treninzi i utakmice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Oprema – oko 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt:	**Glazbena škola Marija Bistrica**
Ciljevi:	Razvijanje vještina sviranja i pjevanja.
Namjena:	Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu.

Nositelji:	Učitelji glazbene škole.
Način realizacije:	Sviranje instrumenata, pjevačke probe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Putovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	**Glazbena škola Lobor**
Ciljevi:	Razvijanje vještina sviranja i pjevanja.
Namjena:	Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu.
Nositelji:	Učitelji glazbene škole.
Način realizacije:	Sviranje instrumenata, pjevačke probe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Putovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	**KUD Belec**
Ciljevi:	Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja. Njegovanje i očuvanje etno baštine.
Namjena:	Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju.
Nositelji:	Voditelji: Maja Šarkanj, Jasmina Petrinec, Vid Šarkanj
Način realizacije:	Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja. Sviranje žičanih instrumenata.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik:	Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mjesta i smotrama.

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava oblik je nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i financijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti. Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno-obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti jer, osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravnopravnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO , MJESTO, PROMET**
2. Ciklus (razred):	1. r.
3. Cilj :	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu.
4. Obrazloženje cilja:	Učenici će odlaskom na terensku IUN-u razvijati interes za boravak u prirodi što je stalna potreba i upoznat će mjesto kako bi se lakše samostalno snalazili. Snalazit će se u prometu kako bi bili što sigurniji u svakodnevnim prometnim situacijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	● Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu. ● Učenike se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu.

6. Način realizacije:	Učenici promatraju i prikupljaju podatke o promjenama u prirodi, upoznaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama. 2 nastavna sata u svako godišnje doba.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti. Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata.
9. Odgovorna osoba:	*Jasmina Petrinec, učiteljica 1. razreda*

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, MJESTO, PROMET**
2. Ciklus (razred):	2. r.
3. Cilj :	Poticanje istraživačkog duha i uočavanje sezonskih promjena u neposrednom okolišu. Upoznavanje mjesta i usvajanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
4. Obrazloženje cilja:	Kroz izvanučioničku nastavu (IUN) učenici zadovoljavaju potrebu za boravkom na otvorenom. Upoznaju svoje mjesto stanovanja radi lakšeg snalaženja te praktično usvajaju prometna pravila kako bi povećali vlastitu sigurnost u svakodnevnim situacijama na putu od kuće do škole.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	● Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu. ● Učenik se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu.
6. Način realizacije:	● **Oblik:** Terenska nastava. ● **Sudionici:** Učenici i učiteljica. ● **Načini učenja**: učenici promatraju i prikupljaju podatke o promjenama u prirodi, upoznaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama. ● **Metode poučavanja**: učiteljica usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, priprema učenike za sigurno kretanje prirodom, mjestom i na prometnoj cesti.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodni materijal.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata.
9. Odgovorna osoba:	*Monika Kosovec, učiteljica 2. razreda*

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Hodočašće djece u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke**
2. Ciklus (razred):	1. - 8. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i Marijom Bistricom kao Hrvatskim nacionalnim Marijanskim svetištem. Povezati sadržaje Katoličkog vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	● Omogućiti učenicima da kroz povijesne i vjerske izvore razumiju pojam hodočašća kao duhovnog putovanja te prepoznaju njegovu važnost za osobni i zajednički život vjernika. ● učenici razvijaju socijalne vještine, međusobno poštovanje te osobnu odgovornost za kulturno ponašanje u javnom prostoru.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	● Učenik objašnjava značenje hodočašća i njegovu ulogu u životu vjernika ● Prepoznaje značenje Marije Bistrice i Majke Božje Bistričke u hrvatskoj vjerskoj i kulturnoj tradiciji ● Povezuje obilježja svetišta sa sadržajima Katoličkog vjeronauka ● Sudjeluje u zajedničkoj molitvi i liturgijskom slavlju primjereno svojoj dobi ● Razvija odgovornost, suradnju, zajedništvo i poštovanje prema drugim sudionicima
6. Način realizacije:	Organizirani odlazak autobusom. Obilazak svetišta i upoznavanje s njegovom poviješću i baštinom, zajednička i osobna molitva, sudjelovanje u svetoj misi i programu svetišta te druženje učenika. Program se planira i ostvaruje u suradnji sa župom.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi autobusnog prijevoza
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i kratka refleksija učenika nakon hodočašća. Izvješće i fotografije aktivnosti i objava na mrežnoj stranici škole
9. Odgovorna osoba:	Vjeroučiteljica, učitelji pratitelji, uz suradnju župnika i dr. župnih suradnika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Kiki festival - Sokolana Zlatar**
2. Ciklus (razred):	1. - 8. razred
3. Cilj :	Ciljevi su sljedeći: odnositi se pozitivno prema učenju u neposrednoj stvarnosti i učenju izvan učionice, stjecati naviku pristojnoga ponašanja na javnim mjestima (autobus, ulica, kino, muzej), razvijati potrebu za kulturnim, umjetničkim i znanstvenim sadržajima, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju otvorenim prostorom, upoznavati osnove filmske umjetnosti (plan, rakurs, kadar, montaža, gluma, zvuk, boja...), razvijati medijsku kulturu i stjecati znanja o filmskoj umjetnosti, upoznavati osnove kazališnoga bontona (ulazak i izlazak iz zgrade u Zaboku), snalaziti se u kazališnom prostoru i prostoru kina (gledalište i pozornica), prisustvovati projekcijama dokumentarnih, animiranih i igranih filmova na Kiki festivalu, percipirati doživljajno-spoznajno filmove kao uvod u osnove filmske umjetnosti, interpretirati usmeno filmove te iznositi vlastita stajališta, stavove i promišljanja o njima, sudjelovati u metodičkim razgovorima nakon što se odgledaju svi predviđeni filmovi, razgovarati o filmovima, analizirati i interpretirati odabrane filmove
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	U programu festivala KIKI prikazuju se profesionalni igrani, dokumentarni, animirani i eksperimentalni kratkometražni filmovi namijenjeni djeci i mladima, a program je prema uzrastu publike podijeljen na filmove za predškolsku dob (4 – 6 godina) i školsku dob (7 – 16 godina). Sa svrhom razvoja aktivne filmske publike s djecom se nakon projekcija organiziraju vođeni razgovori o filmovima koje su pogledali. Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne i medijske pismenosti djece s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Prema predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama.
6. Način realizacije:	Učenici se voze organiziranim prijevozom, autobusom do Zlatara gdje će sudjelovati na KIKI festivalu koji se održava u Sokolani Zlatar.
7.Potrebni resursi/materijali:	Troškovi za ulaznice na KIKI festival u Zaboku i troškovi prijevoza.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano, PPT prezentaciju i plakat, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Individualno se prati napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka

	te odnosa prema radu. Učenici usmeno iznose dojmove. Rezultati se koriste za skupne i individualne razgovore s roditeljima te za objavu na mrežnoj stranici Osnovne škole Belec.
9. Odgovorna osoba:	predmetni učitelji i učiteljice razredne nastave

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** Snalaženje u prostoru Znamenitosti užeg zavičaja Životne zajednice u okolišu škole
2. Ciklus (razred):	3. razred
3. Cilj :	Određivanje strana svijeta u prirodi, spoznavanje znamenitosti sakralnih objekata Belca, promatranje životnih zajednica u okolišu škole.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Praktično uvježbati određivanje strana svijeta u prirodi prema Suncu i drugim znakovima u prirodi. Povezivati baštinu s identitetom zavičaja te uvidjeti ulogu baštine za zavičaj. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će zaključivati o organiziranosti lokalne zajednice, snalaziti se u prostoru, zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik će raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode i prirodnih pojava koristeći se i različitim izvorima informacija.
6. Način realizacije:	Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja.
7. Potrebni resursi/materijali:	Izvorna stvarnost. Nisu potrebni dodatni materijali.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenika.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 3. razreda Štefica Kovaček*

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ŠUMA-ŽIVOTNA ZAJEDNICA**
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Upoznati životnu zajednicu šume, zapaziti promjene u prirodi te uočiti i razlikovati plodove šume.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provesti dio dana u prirodi-šumi gdje će, prema planu dogovorenih aktivnosti, učenici opažati promjena u šumi i promjene svih pripadnika životne zajednice šume. Uočiti utjecaj promjena na život.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Učenik povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima. ● Učenik opisuje promjene u životnoj zajednici šume i životne cikluse.
6. Način realizacije:	Šetnja šumom u blizini škole(2 puta u nastavnoj godini), koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja
7. Potrebni resursi/materijali:	Nema troškova
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje istraživačkog rada, umna mapa, plakat.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 4. razreda Katarina Bartolin*

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**TRAVNJAK-ŽIVOTNA ZAJEDNICA**
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Upoznati biljke i životinje travnjaka i njihovu međusobnu povezanost.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provesti dio dana u prirodi na travnjaku u blizini škole s ciljem opažanja promjena i cjelokupne životne zajednice travnjaka. Opažanje će se provesti istraživanjem i prema unaprijed utvrđenom planu aktivnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Učenik će samostalno istražiti i uočiti i pripadnika životne zajednice travnjaka i prepoznati uvjete. ● Učenik će uočiti raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivati cikluse u prirodi. ● Učenik će unaprijediti odnos prema prirodi. ● Učenik će obogatiti i produbiti nastavne sadržaje.
6. Način realizacije:	Šetnja travnjakom u okolici škole 2 puta u nastavnoj godini, koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškova nema
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje istraživačkog rada, umna mapa, plakat.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 4. razreda Katarina Bartolin*

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost, program ili projekt:	**ŠKOLA PLIVANJA - Nerezine**
Ciljevi:	Obuka neplivača i poboljšanje plivanja.

Namjena:	Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja.
Nositelji:	Učiteljica i učenici 3. razreda
Način realizacije:	Odlazak na Školu plivanja u Nerezine na Malom Lošinju.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Cca 180 eura po učeniku na trošak roditelja (sufinanciranje smještaja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**TN -JUŽNO PODNOŽJE IVANČICE -BELECGRAD**
2. Ciklus (razred):	1.r., 2.r., 3.r., 4.r.
3. Cilj :	Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje svijesti o ekologiji.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik pješice odlazi u podnožje Ivanščice kako bi se orijentirao u zavičaju s pomoću plana puta i kompasa(stariji uzrast), izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu, određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom, upoznaje biljni i životinjski svijet livade i šume, upoznaje prošlost zavičaja podno srednjovjekovne utvrde.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Učenik se orijentira i kreće u prirodi. ● Prepoznaje biljne i životinjske vrste. ● Postaje svjestan važnosti zaštite prirode. ● Suradnički uči i radi u timu, razvija odgovornost i toleranciju. ● Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
6. Način realizacije:	● **Oblik*:*** terenska nastava. ● **Sudionici:** učenici i njihove učiteljice . ● **Načini učenja: u**čenici istražuju i prikupljaju podatke o biljnom i životinjskom svijetu livade i šume, skupljaju smeće. ● **Metode poučavanja:** učiteljice usmjeravaju timski rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, orijentaciji, pripremaju učenike za kretanje u prirodi(primjereno uzrastu učenika).

	• **Trajanje izvedbe:** poludnevno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, kompas, karta zavičaja, povećalo, vreća za smeće, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodnine, nastavni listići s uputama za praćenje, liste za procjenu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, lista za procjenu izrade skice puta, izrada skice kretanja po terenu, crteži, umne mape, prikupljene prirodnine
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljice razredne nastave*

Kurikulumsko područje : jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Zagreb – kazalište i Rudnik Zrinski**
2. Ciklus (razred):	1. 2. 3. i 4. razred
3. Cilj :	Posjet Zagrebu, upoznavanje turističkih i povijesnih znamenitosti užeg središta grada, posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave,upoznavanje prirodnih obilježja Medvednice te povijesti rudarstva, upoznavanje šireg zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika i prirode i društva, zadovoljavanje učenikove potrebe za kretanjem.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik gleda kazališnu predstavu primjerenu dobi i izdvaja važne podatke. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Učenik upoznaje prirodne posebnosti Parka prirode Medvednica. Učenik proširuje znanja o povijesti rudarstva na području Medvednice. Učenik se snalazi u prostoru (kazalište, ulica, šuma, rudnik), izrađuje, analizira i provjerava plan kretanja. Učenik razvija sposobnost opažanja i učenja neposrednim iskustvom. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Izvodi prirodne načine gibanja.
6. Način realizacije:	Aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku. Učenici se voze organiziranim prijevozom, autobusom. Ostvarenje: 23.10.2026.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi ulaznica za kazalište i rudnik te troškovi prijevoza. Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, likovna i literarna ostvarenja za školski pano, objavljivanje na web stranici Osnovne škole Belec.
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljice RN OŠ Belec.*

Kurikulumsko područje : prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Posjet MiniPolisu i kino CineStar**
2. Ciklus (razred):	1. 2. 3. i 4. razred
3. Cilj :	Upoznati učenike s različitim zanimanjima i svakodnevnim životom kroz igru, razvijati komunikaciju, suradnju i samostalnost, poticati kulturno i primjereno ponašanje u javnim prostorima, upoznati učenike s filmskom umjetnošću, povezati sadržaje nastave s iskustvenim učenjem.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će imati priliku razgledati i upoznati nova mjesta u svom širem zavičaju te će se zadovoljiti potrebe učenika za opuštanjem, druženjem i kretanjem.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik posjećuje MiniPolis i kino CineStar. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik izražava svoje mišljenje, doživljaje i osjećaje. Učenik prepoznaje različita zanimanja i opisuje njihovu ulogu u zajednici. Učenik povezuje djelatnosti ljudi s potrebama društva. Upoznaje pravila sportskih i zabavnih igara. Učenik samoregulira svoje emocije te se korektno i uljudno odnosi prema drugima.
6. Način realizacije:	Ostvarenje: 20.5.2027.
7. Potrebni resursi/materijali:	Prijevoz učenika i ulaznica koje financiraju roditelji.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, tjelesne aktivnosti, objavljivanje na web stranici škole, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljice RN OŠ Belec.

Kurikulumsko područje : prirodoslovno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ZNANSTVENI PIKNIK**
2. Ciklus (razred):	7. - 8. razred
3. Cilj :	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje sa znanošću kroz različite pokuse, radionice, demonstracije i interaktivne sadržaje te proširiti znanja iz područja prirodoslovlja, upoznati znanstveno-istraživački rad te razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i pozitivan odnos prema znanosti. Aktivnim sudjelovanjem u radionicama povezat će sadržaje redovne i dodatne nastave s konkretnim iskustvima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Kod učenika je uočena sve manja zainteresiranost za predmete iz STEM područja. Cilj posjeta Znanstvenom pikniku je promovitati znanost i zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj budući poziv.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● prepoznati različita područja prirodoslovlja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu ● opisati i objasniti pojave i procese koje je upoznao tijekom posjeta ● primijeniti prethodno stečena znanja u novim situacijama ● sudjelovati u izvođenju pokusa i praktičnih aktivnosti ● aktivno sudjelovati u razgovoru sa znanstvenicima i izlagačima ● opažati, uspoređivati i donositi zaključke na temelju iskustva i rezultata pokusa ● razviti interes za znanstveno-istraživački rad ● razviti odgovoran odnos prema prirodi, znanosti i okolišu
6. Način realizacije:	Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave, priprema suglasnosti, davanje uputa učenicima i razgovor s učenicima, mjesec listopad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Voditelji i papir za suglasnosti. Ulaz na Znanstveni piknik je besplatan. Troškovi prijevoza pokriveni.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici u pratnji učitelja sudjeluju u interaktivnim znanstvenim radionicama, pokusima, demonstracijama i prezentacijama. Nakon povratka provodi se razgovor i kratka refleksija o viđenom i naučenom.
9. Odgovorna osoba:	učiteljica matematike Anamarija Gmaz i neki učenici iz 7. i 8. razreda

Kurikulumsko područje : prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**KARLOVAC - AQUATICA I PLOVIDBA NA ŽITNOJ LAĐI (ukoliko će učenici 7. i 8. razreda ići na maturalno putovanje)**
2. Ciklus (razred):	5. i 6. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama rijeke Kupe i grada Karlovca kroz posjet Aquatici i plovidbu Žitnom lađom te razvijati svijest o važnosti očuvanja vodenih ekosustava i sigurnog ponašanja na vodi.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Terenska nastava omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodne i kulturne baštine Karlovca te povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja sa stvarnim životnim okruženjem. Učenici će kroz iskustveno učenje razvijati interes za istraživanje prirode, razumijevanje važnosti očuvanja rijeka i odgovoran odnos prema okolišu. Aktivnost pridonosi razvoju suradnje, odgovornosti, samostalnosti i kulturnog ponašanja te ostvarivanju vrijednosti Škole kroz učenje, zajedništvo i odgovorno djelovanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● opisati osnovne prirodne značajke rijeka i vodenih ekosustava na području Karlovca ● prepoznati važnost rijeka za život ljudi, gospodarstvo, promet i razvoj grada Karlovca ● navesti primjere biljnih i životinjskih vrsta povezanih s riječnim ekosustavima ● objasniti važnost očuvanja čistoće voda i odgovornog odnosa prema okolišu ● primijeniti pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom boravka uz vodu i plovidbe ● povezati sadržaje naučene u učionici s neposrednim iskustvom na terenu ● aktivno sudjelovati u skupnim aktivnostima te primjereno surađivati s drugim učenicima ● iznijeti vlastita zapažanja i dojmove o posjećenom sadržaju.
6. Način realizacije:	-planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave putem Javnog poziva -obavještavanje roditelja i priprema suglasnosti -individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
7. Potrebni resursi/materijali:	Voditelji izvanučioničke nastave, potrošni materijal (papir za suglasnosti), organizacija putem agencije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvješće na web stranici škole, radni listići na terenu (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.
9. Odgovorna osoba:	Razrednici 5. i 6. razreda

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ZAGREB: KAZALIŠTE I PRIRODOSLOVNI MUZEJ**
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i razviti ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Produbiti znanje o evoluciji, bioraznolikosti i geološkoj prošlosti Zemlje kroz proučavanje autentičnih muzejskih izložaka i zbirki.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realiziranje programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja ugroženih vrsta te povezivanje teorijskog gradiva Prirode, Biologije i Geografije s materijalnim dokazima.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama ● razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti ● povezati stečeno znanje iz različitih nastavnih predmeta ● motivirati učenike na posjećivanje kulturnih institucija ● prepoznati važnost medijske pismenosti na život pojedinca ● razvijati interes prema povijesti grada ● upoznati prirodne ljepote domovine ● razlikovati najvažnije skupine minerala, stijena i fosila te objasniti kako znanstvenici na temelju njih proučavaju prošlost Zemlje ● prepoznati i opisati prilagodbe različitih organizama (biljaka i životinja) na uvjete u njihovim staništima na temelju promatranih muzejskih eksponata. ● povezati utjecaj čovjekova djelovanja na izumiranje pojedinih vrsta i predložiti načine ● samostalno pronaći informacije u muzeju i kritički analizirati kazališno djelo
6. Način realizacije:	-planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave putem Javnog poziva -obavještavanje roditelja i priprema suglasnosti

	-individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Voditelji izvanučioničke nastave, potrošni materijal (papir za suglasnosti), organizacija putem agencije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvješće na web stranici škole, radni listići na terenu (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.
***9. Odgovorna osoba**:*	Razrednici 5.- 8. razreda

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost, program ili projekt:	**PROJEKT "POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU"**
Ciljevi:	Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Namjena:	Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.
Nositelji:	MCDRVU i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda).
Način realizacije:	Terenska nastava: razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu. Smještaj u hostelu Dubrovnik.
Vremenik:	16. i 17. 2. 2027.
Troškovnik:	Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova ''Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar''.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme ''Vukovar u ratu'' i ''Vukovar 23 godine poslije''. Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, tehničko i informatičko, osobni i socijalni razvoj

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**WorldSkills Croatia 2027. i Obrtnički sajam**
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Prikaz strukovnih zanimanja na interaktivan način.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poticanje učenika na nastavak školovanja u nekom strukovnom programu na način da kroz različite aktivnosti, radionice i informacije dobiju bolji uvid u strukovna zanimanja. Zanimanja će biti predstavljena kroz tradicionalne struke pa sve do suvremenih interdisciplinarnih disciplina. Simulacija radnog okruženja približit će učenicima načine rada pojedinih zanimanja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Saznati koje mu zanimanje bolje leži. Kakva je mogućnost zapošljavanja s pojedinim zanimanja. Kakva su kretanja na tržištu rada. Bolje procijeniti vlastite vještine i preferencije glede odabira srednje škole. Dobiti korisne informacije od ponuditelja različitih programa.
6. Način realizacije:	Odlazak u Zagreb na velesajam 27. ili 28. travnja organiziranim prijevozom. Na događaju se prate natjecanja, dobiva se uvid u radne aktivnosti i procese povezane s brojnim zanimanjima i prikazuju modernu tehnologiju koja se koristi u različitim djelatnostima povezanim sa strukovnim vještinama. Sudjelovanje na praktičnim radionicama o odabiru srednje škole, sudjelovanje na aktivnostima “Isprobaj vještinu” gdje će učenici praktično isprobati vještine specifične za pojedino zanimanje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi prijevoza i ručka.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samoevaluacija, diskusija, fotografiranje, objava na web stranici škole.
9. Odgovorna osoba:	razrednica 7. r. Anamarija Gmaz, razrednica 8. r. Nevenka Puklin, stručna suradnica pedagoginja Gordana Hranić

Kroskurikularno ***područje jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko***

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ŠKOLSKA EKSKURZIJA - Istra (3 dana)**
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja primorskog kraja Republike Hrvatske. Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki. Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno - geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskog jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će upoznati arheološke lokalitete, događaje i baštinu te ih povezati s nastavnim sadržajima i istraživati jezično, povijesno, prirodno i kulturno bogatstvo Hrvatske.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● utvrditi, ponoviti i provjeriti stečena znanja ● razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja ● razvijati sposobnosti povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom ● razvijanje komunikacijskih vještina ● poticati kulturno ponašanje na izletima ● doživjeti izlet kao obrazovno - odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave ● razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja ● razvijati ekološku svijest i očuvanje kulturne baštine
6. Način realizacije:	Priprema terenske nastave, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija, pješačenje i promatranje, pitanja i komentari.
7. Potrebni resursi/materijali:	Organizacija putovanja preko turističke agencije (roditelji potpisuju ugovor s agencijom) - roditelji snose trošak putovanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvješće na web stranici škole, radni listići na terenu (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.
9. Odgovorna osoba:	Razrednici 7. i 8. razreda

Kurikulumsko područje : prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**IUN - Rogaška Slatina i Pohorje (ukoliko učenici 7. i 8. razreda neće ići na maturalno putovanje)**
2. Ciklus (razred):	5. - 8. razred
3. Cilj :	Razumijevanje važnosti očuvanja šumskih ekosustava (Pohorje) i zaštite prirodnih izvora vode. Jačanje zajedništva kroz grupne aktivnosti, zajedničko istraživanje i rješavanje edukativnog kviza/potrage. Poticanje tjelesne aktivnosti kroz pješačenje i boravak na svježem zraku te osvještavanje važnosti prirodnih minerala za zdravlje. Upoznati učenike s kulturom druge zemlje, stilom življenja, s ciljem približavanja novom i drugačijem, razvijajući toleranciju i osjećaj za značaj multikulturalnosti. Ukazati učenicima na značaj učenja stranog jezika s ciljem ostvarivanja što lakše komunikacije u inozemstvu. Razvijanje tolerancije, snalaženja i komunikacije te odgovornost prema drugim sudionicima putovanja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Povezivanje teorijskog znanja iz prirodoslovnih, tehničkih i društvenih predmeta s praktičnim primjerima u prirodi i industriji, uz poticanje timskog rada, ekološke svijesti i tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovornog odnos prema okolišu te upoznavanje s biološkom, geološkom raznolikošću i bogatom kulturno povijesnom baštinom u prirodnom okruženju.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	**Geografija i Povijest (Kulturna i prirodna baština)** ● Upoznati geografska obilježja susjedne regije (Slovenija – Rogaška Slatina i Pohorje). ● Prepoznati i razlikovati arhitektonske stilove (secesijska arhitektura u Lječilišnom parku). ● Razvijati vještine orijentacije u prostoru i snalaženja pomoću planova/karta tijekom potrage za informacijama. **Biologija i Kemija (Priroda)** ● **Botanika i ekologija:** Prepoznati zaštićene botaničke vrste u parku te proučiti bioraznolikost i slojeve šume (od korijenja do krošnji) na Pohorju. ● **Geologija i kemija vode:** Razumjeti proces nastanka mineralne vode Donat Mg, važnost magnezija za ljudski organizam te kemijski sastav termalnih i mineralnih izvora. **Tehnička kultura i Fizika** 1. Upoznati tehnološki proces i faze prerade materijala – od sirovina i užarene smjese do finalnog proizvoda (kristala) u Steklarni Rogaška. 2. Promatrati fizikalna svojstva materijala pod utjecajem visokih temperatura (taljenje stakla, oblikovanje, hlađenje).

	3. Analizirati moderne i sigurne građevinske konstrukcije u prirodi (šetnica "Pot med krošnjami" i 37 metara visok toranj).
6. Način realizacije:	Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave u inozemstvu, priprema suglasnosti, davanje uputa učenicima i razgovor s učenicima; svibanj 2027.
7. Potrebni resursi/materijali:	Organizacija putovanja preko turističke agencije (roditelji potpisuju ugovor s agencijom) - roditelji snose trošak putovanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvješće na web stranici škole, radni listići na terenu, radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku
9. Odgovorna osoba:	učitelj predmetne nastave

- **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA**

Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno-tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu , AV-opremu…) u čemu OŠ Belec zaostaje.

Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećega prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja uspješno se postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizanje očekivanih ishoda odgoja i obrazovanja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja, koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnoga procesa, postižu izvrsne rezultate.

Didaktičkom analizom identificirano je stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode k poboljšanja u nastavi i daljnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cjelini.

Za didaktičku analizu učiteljima i drugim stručnim suradnicima bile su potrebne kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretne prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mladih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom tvore kvalitetan suradnički školski tim i stvaraju pozitivno radno ozračje.

TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine u različitim oblicima timskoga rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakoga učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole).
- Lokalna je zajednica osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica u tome pruža podršku prema svojim mogućnostima.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva.
- Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom.
- Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici.

OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici, ravnatelji i ostali djelatnici naše škole stručno se osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo (školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja, stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje…).

VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC

U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

- **SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te na mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnoga kurikuluma.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- **VIZIJA ŠKOLE**

U našoj školi nastojimo usmjeriti odgojno – obrazovni proces prema cjelovitom razvoju učenika, očuvanju kulturne, nacionalne, materijalne i prirodne baštine te potrebi usklađivanja lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim razvojem. Želimo da učenici tijekom osnovnoškolskog obrazovanja u potpunosti razviju sve svoje potencijale, da se osposobe za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Naša škola želi biti sigurno, uključivo, poticajno i suvremeno mjesto učenja i razvoja, u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno, poštovano i potaknuto na ostvarivanje svojih potencijala. Želimo da nam učenici budu samostalni, odgovorni, kreativni, kritički misle, uspješno surađuju s drugima i spremni su aktivno sudjelovati u životu svoje zajednice. Istodobno želimo biti škola koja kontinuirano uči, razvija se i unapređuje vlastitu odgojno-obrazovnu praksu.

- **MISIJA**

Misija Osnovne škole Belec je poticati interakciju među svim učenicima. Naučiti ih prihvaćanju različitosti njegovanjem suosjećajnosti i suradničkog odnosa. Osigurati učenicima sredinu u kojoj će se osjećati prihvaćeno i sigurno što će pozitivno djelovati na cjelovit razvoj svakog učenika. Osim toga misija škole je omogućiti kvalitetno i suvremeno obrazovanje svakom učeniku, uz uvažavanje njegovih individualnih sposobnosti, interesa i potreba.

- **CILJ:**
    - Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala
    - Osposobljeni su za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
    - Da odnos učenika bude temeljen na suradnji i međusobnome uvažavanju
    - Da aktivno i odgovorno sudjeluju u životu zajednice
    - Kritičko razmišljanje
    - Komunicirati na standardnom i stranom jeziku
    - Imaju razvijene digitalne kompetencije
    - Spremni su za rad u timu
    - Kritički razmišljati
    - Naučiti na koji način učiti
    - Odgovorno korištenje prirodnih zaliha i energije
    - Poticati proces usvajanja poduzetničkoga mišljenja i djelovanja
    - Usvojiti znanja o ljudskim pravima, dužnostima i odgovornostima građana
    - Omogućiti uspjeh svakom učeniku sukladno njegovim sposobnostima

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Kvaliteta nastave	Osvijestiti potrebu za redovitim stručnim usavršavanjem	Stručna usavršavanja na Učiteljskim vijećima i Stručnim aktivima	Usluge predavača i potrebni materijal	Tijekom šk.god. 2026./2027.	Ravnatelj Pedagog Knjižničarka Učitelji	Samovrednovanje
Obrazovna postignuća učenika	Izraditi jedinstvene kriterije ocjenjivanja za sve nastavne predmete. Izraditi standardizirane ispite znanja za sve obrazovne predmete.	Izlaganja na Učiteljskom vijeću o kriterijima ocjenjivanja i standardiziranim ispitima znanja prema uputama i dogovorima s ŽSV-a za razrednu i predmetnu nastavu. Izrada kriterija ocjenjivanja na ŠSV-ima	Stručna literatura stručna znanja učitelja stručna znanja pedagoške službe	Školska godina 2026./2027.	učitelji, pedagog, knjižničarka	broj održanih predavanja na Učiteljskom vijeću i Školskim stručnim vijećima izrađeni kriteriji ocjenjivanja
Odnos učitelja, roditelja i škole	unaprijediti suradnju roditelja i škole	informiranje svih zainteresiranih korisnika o suradnji sa stručno-pedagoškom službom Informiranje roditelja o radu škole kroz roditeljske sastanke i sastanke Vijeća roditelja	Mrežna stranica škole, stručna literatura, stručno znanje	Školska godina 2026./2027.	Ravnatelj Pedagog Knjižničarka Učitelji	Rezultati upitnika, evaluacijski listić za roditelje, broj održanih edukacija za roditelje, broj održanih sjednica Vijeća roditelja, broj informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole za roditelje i učenike
Odnos učenika i učitelja	Sloboda izražavanja vlastitog mišljenja	Utvrđivanje stupnja slobode izražavanja vlastitog mišljenja učenika. Poticati učitelje na razvijanje otvorenog i povjerljivog odnosa s učenicima kroz nastavu (posebnu pozornost obratiti na afektivne i psihomotoričke vještine) i radionice.	Materijal potreban za radionicu, stručna znanja učitelja i stručne službe, stručna literatura, materijal potreban za radionicu	Do kraja školske godine	Razrednici, učitelji, stručna služba, učenici, ravnateljica	Rezultati upitnika, evaluacijski listić, ostvarenost ishoda

Odnosi učenika prema drugim učenicima u školi	Prihvaćanje svih učenika u razredu te njihova međusobna interakcija.	Provesti sociometrijska istraživanja, održavati radionice na temu međusobnog prihvaćanja	Listići za sociometrijsko istraživanje, Školski preventivni program, plan rada razrednog odjela, plan rada razrednika, materijal za provedbu radionica	Na početku i kraju svake školske godine, prema potrebi	Razrednici, učitelji, Vijeće učenika, učenici	Evaluacijski listići učenika, izvješća o ostvarenom, upitnici i skale procjene za učenike
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	Poticanje redovitog učenja učenika putem formativnog vrednovanja postignuća	Kvantitativno i kvalitativno analiziranje ispita znanja tijekom cijele nastavne godine. Svakodnevna provjera ishoda na nastavi, vrednovanje rada u skupini	Stručna literatura, stručna znanja učitelja, listići za provjeru ishoda na nastavnom satu, listići s kriterijima 20za vrednovanje rada u skupini.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Svi učitelji Stručna služba	
Radno ozračje	Povezanost učitelja razredne nastave u područjima međusobne komunikacije, suradnje na projektima te području organizacije nastavnog procesa (poučavanje, praćenje učenika, vrednovanje)	Ispitati radno ozračje u školi, povezati školska stručna vijeća razredne nastave s predmetnim, edukacija učitelja putem Učiteljskog vijeća i didaktičkih praktikuma	Upitnik o radnom ozračju u školi, stručna znanja učitelja, materijal potreban za provedbu radionica i zajedničkih projekata	Školska godina 2026./2027.	Učitelji, voditelji školskih stručnih vijeća, ravnatelj	Izvješća o zajednički provedenim projektima i ostalom suradničkom radu

TIM ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu djeluje kao pokretač kontinuiranog unapređivanja škole. Njegov rad temelji se na suradnji, transparentnosti, odgovornosti, korištenju podataka i uključivanju svih dionika u proces razvoja kvalitete. Tim se osniva radi sustavnog praćenja, vrednovanja i unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada Škole te koordiniranja aktivnosti povezanih sa samovrednovanjem i razvojnim planom Škole.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

1. Nikolina Puklin, ravnateljica OŠ Belec
2. Monika Kosovec, učiteljica razredne nastave
3. Gordana Hranić, stručna suradnica pedagoginja
4. Anamarija Gmaz, učiteljica matematike
5. Nevenka Puklin, učiteljica vjeronauka

Rad Tima temelji se na:

- važećim propisima iz područja odgoja i obrazovanja;
- odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Statutu Škole;
- Školskom kurikulumu
- Godišnjem planu i programu rada Škole
- Školskom razvojnom planu
- rezultatima samovrednovanja Škole
- rezultatima vanjskog vrednovanja, kada je ono provedeno
- rezultatima nacionalnih ispita i drugim pokazateljima uspješnosti odgojno-obrazovnog rada
- potrebama i mišljenjima učenika, roditelja i zaposlenika Škole

Temeljna zadaća Tima je koordinirati i poticati procese kojima se unapređuje kvaliteta rada Škole.

Tim osobito:

- koordinira proces samovrednovanja Škole
- prikuplja i analizira podatke relevantne za kvalitetu rada Škole

- analizira učenička postignuća i druge pokazatelje uspješnosti
- prati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada
- prikuplja povratne informacije učenika, roditelja i zaposlenika
- utvrđuje područja snaga i područja koja je potrebno unaprijediti
- predlaže razvojne prioritete Škole
- sudjeluje u izradi i praćenju Školskog razvojnog plana
- predlaže konkretne mjere i aktivnosti za unapređivanje kvalitete
- prati provedbu planiranih aktivnosti
- vrednuje učinke provedenih aktivnosti
- potiče razmjenu primjera dobre prakse
- potiče uključivanje svih dionika u proces unapređivanja kvalitete
- izrađuje izvješća o provedenim aktivnostima i rezultatima
- predlaže mjere za daljnje unapređivanje rada Škole

Tim će u svom radu posebno pratiti sljedeća područja:

- kvaliteta poučavanja i učenja
- učenička postignuća i napredovanje učenika
- sigurnost, dobrobit i zadovoljstvo učenika
- uključivost i pružanje podrške učenicima
- školsko ozračje i odnosi među dionicima
- stručno usavršavanje i profesionalni razvoj zaposlenika
- suradnja s roditeljima
- suradnja s lokalnom zajednicom
- digitalne kompetencije i primjena digitalnih tehnologija
- upravljanje i organizacija rada Škole

Tim se sastaje najmanje dva puta tijekom školske godine, a prema potrebi i češće.

Plan obnove, adaptacije i opremanja

4.05.2026. Započela je rekonstrukcija i dogradnja Osnovne škole Belec. Projektom su predviđene aktivnosti rekonstrukcije i dogradnje 9 novih učionica kapaciteta 28 učenika s pratećim sadržajem, prenamjena postojeće školske sportske dvorane u blagovaonicu i kuhinju te dogradnja jednodijelne školske sportske dvorane. Osigurat će se potrebne specijalizirane učionice i kabineti, pristupačnost za osobe s invaliditetom te provesti mjere povećanja energetske učinkovitosti. Provedbom projekta osigurat će se kvalitetniji uvjeti za nastavu, uz bolje pedagoške standarde i poboljšanu infrastrukturu prilagođenu suvremenim nastavnim potrebama. Ukupna vrijednost projekta je 6.904.117,32 eura, a ukupna bespovratna sredstva su 6.784.929,57 eura. Projekt je financiran sredstvima Europske unije. Projekt se provodi u okviru **Nacionalnog plana oporavka i otpornosti (NPOO)**, a nositelj projekta je **Krapinsko-zagorska županija**.

Plan obnove i opremanja Osnovne škole Belec izrađuje se s ciljem osiguranja suvremenih, sigurnih, funkcionalnih i uključivih prostornih i materijalnih uvjeta za odgojno-obrazovni rad. Plan je povezan s projektom rekonstrukcije i dogradnje škole te predstavlja temelj za sustavno planiranje opremanja novih i postojećih prostora škole. Posebna pozornost posvetit će se funkcionalnom korištenju prostora, suvremenim metodama poučavanja, digitalizaciji, sigurnosti, energetskoj učinkovitosti, pristupačnosti i stvaranju uvjeta za kvalitetnu provedbu jednosmjenske i cjelodnevne nastave. Ovim projektom se želi osigurati kvalitetno, suvremeno, funkcionalno i poticajno školsko okruženje koje odgovara potrebama učenika i zaposlenika te omogućuje kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada.

Obnova i opremanje neće se promatrati samo kao nabava nove opreme, nego kao dio šireg procesa unapređivanja kvalitete škole. Pri planiranju će se voditi računa o potrebama učenika, zaposlenika i lokalne zajednice te o budućoj organizaciji rada škole. Posebna pozornost posvetit će se funkcionalnosti prostora, fleksibilnosti, digitalizaciji, uključivosti, sigurnosti, energetskoj učinkovitosti i stvaranju uvjeta za kvalitetnu provedbu jednosmjenske i cjelodnevne nastave.

- **PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI**

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, umjetničko, tehničko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**UČENIČKA ZADRUGA BELEC**
2. Ciklus (razred):	1.– 8. r.
3. Cilj :	● stjecanje i razvijanje temeljnih osobina poduzetnika: inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad ● čuvanje tradicije i kulturne baštine svoga kraja ● Povezivanje rada učeničke zadruge s lokalnom zajednicom i institucijama u okruženju (COO Zajezda).
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	✓ povezati nastavu s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom ✓ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode ✓ steći praktična znanja i usvojiti nove proizvodne tehnike koje će učenici primijeniti u samostalnom radu unutar školskih sekcija zadruge ✓ u inkluzivnom okruženju učenici razvijaju empatiju, komunikacijske vještine i razbijaju predrasude
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● izraditi prigodne čestitke, nakit, ukrasne predmete iz recikliranih i drugih materijala ● ostvariti dobit i raspodijeliti je sukladno pravilima učeničke zadruge ● uspostaviti prijateljski odnos sa svojim suradnicima ● Demonstrirati novu tehniku izrade ili ukrašavanja predmeta koju su usvojili na radionici. ● Pokazati povećanu razinu empatije i razumijevanja za potrebe i mogućnosti osoba s teškoćama u razvoju.
6. Način realizacije:	Radionice - izvannastavne aktivnosti, Posjet COO Zajezda
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
9. Odgovorna osoba:	*Voditelj učeničke zadruge Nevenka Puklin, voditelji skupina koje su uključene u učeničku zadrugu*

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DABAR (natjecanje i projekt)** **Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**
2. Ciklus (razred):	1.-8.
3. Cilj :	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima i učiteljima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	• Rješavati problemske zadatke koji zahtijevaju logičko razmišljanje, analizu i deduktivno zaključivanje bez potrebe za programiranjem. Učenik opisuje promjene u životnoj zajednici šume i životne cikluse. • Primijeniti algoritamski način razmišljanja u različitim kontekstima – prepoznati uzorke, razložiti složen problem na manje dijelove i osmisliti postupak rješavanja. • Primijeniti stečena znanja iz informatike u kontekstu natjecanja (npr. razumijevanje podataka, logičkih izraza, petlji i uvjeta).
6. Način realizacije:	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje će se održati od 10. do 14. studenoga 2026. na sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nema troškova
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza rezultata službenog natjecanja
9. Odgovorna osoba:	Učitelj informatike Domagoj Kobeščak

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**PTIČEK - MLADI ČUVARI PRIRODE**
2. Ciklus (razred):	6. razred
3. Cilj :	Poduprijeti aktivno uključivanje mladih u zaštitu prirode na razini Županije, kao i poticanje na istraživanje, opažanje i sudjelovanje u očuvanju biološke i krajobrazne raznolikosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućiti učenicima osnovnih škola na području Krapinsko-zagorske županije da kroz konkretno iskustvo oblikuju odgovoran odnos prema prirodi i razvijaju ekološku svijest.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	● razumjeti odnos između čovjeka i prirode ● upoznati strukture prirode kroz ekosustave, staništa i vrste ● objasniti pojam geološke baštine i georaznolikosti ● prepoznati značaj zaštićenih područja te uloga vodenih ekosustava u prirodi ● primijeniti prethodno stečena znanja u novim situacijama ● sudjelovati u izvođenju pokusa i praktičnih aktivnosti ● aktivno sudjelovati u razgovoru sa znanstvenicima i izlagačima ● opažati, uspoređivati i donositi zaključke na temelju iskustva i rezultata pokusa ● razviti interes za znanstveno-istraživački rad ● razviti odgovoran odnos prema prirodi, znanosti i okolišu
6. Način realizacije:	-rujan -podjela suglasnosti i dogovor -sudjelovanje na radionicama u Radoboju i Zelenjaku
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir za suglasnosti, troškovi prijevoza učenika.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rješavanje radnih listića tijekom edukacije, razgovor s voditeljima.
9. Odgovorna osoba:	Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Obilježavanje prigodnih dana - Europski dan jezika 26.9.**
2. Ciklus (razred):	5.-8-razred
***3. Cilj** :*	Omogućiti učenicima da produbе svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Važno da je da učenici steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem, a ne djelovao toliko strano te da ga rado uče.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja te proširiti vokabular.
6. Način realizacije:	Kreativne radionice, demonstracija učiteljice…
***7. Potrebni resursi/materijali**:*	Projektor, pametna ploča, internet, listići, troškovi vezani uz umnažanje materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
***9. Odgovorna osoba**:*	Jelena Vinter i Ivana Vukić, učiteljice njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DJEČJI TJEDAN**
2. Ciklus (razred):	1. - 8. razred
***3. Cilj** :*	organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Svake godine, početkom listopada obilježava se Dječji tjedan. Tim povodom organiziraju se različite aktivnosti i sadržaj za djecu, a veliki doprinos tome daju upravo odgojno-obrazovne ustanove. Ciljevi obilježavanja Dječjeg tjedna su: usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, povećati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.

5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će prepoznati koja su dječja prava, a koje obveze, naučiti primjenjivati stečeno znanje o dječjim pravima i obvezama u svakodnevnom životu.
6. Način realizacije:	- od 5. do 11. listopada 2026. - radionice na temu prava djeteta i tolerancije na različitost na satovima razrednika - teme o životu u zajednici na satovima prirode i društva - radionica o pravima djece u sklopu održavanja Vijeća učenika
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izložba dječjih radova, izrada panoa, evaluacijski listići, objava na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	razrednici, pedagoginja

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Obilježavanje prigodnih dana - Međunarodni dan dječje knjige (travanj, 2027.)**
2. Ciklus (razred):	5. razred
3. Cilj :	omogućiti učenicima uvid u dječju književnost na stranom jeziku kroz Lektiru u koferu uz suradnju sa Goethe Institut Zagreb.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će čitajući, glumeći i sudjelovanjem u radionici razvijati strani jezik.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Čitajući probrana djela za djecu te rješavajući različite tipove zadataka na radionici, učenici će razvijati govor, kreativnost te naučiti nešto novo o njemačkim autorima i njemačkoj književnosti.
6. Način realizacije:	Kroz čitanje „Lektire u koferu „ iz knjižnice Goethe Institut iz Zagreba, glumu te rješavanjem zadataka vezanih uz samo djelo i izradu plakata bolje razumjeti njemačku književnost.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala ,slikovnice iz knjižnice Goethe Institut
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Obilježavanje prigodnih dana – Martinstag (studeni, 2026.)**
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	upoznati učenike s običajima i kulturom Njemačke: proslavom blagdana Svetog Martina
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će kroz izradu prigodnih svjetiljki, glumu, pjesmu, tekst i animirani film na jednostavan i interesantan način naučiti osnovne pojedinosti o kulturi Njemačke vezano uz blagdan Sv. Martina
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će naučiti pjevati pjesmu „ Ich gehe mit meiner Lanterne“, razvijati govor i kreativnost, izrađivati prigodne svjetiljke, znati će na materinjem jeziku ispričati nešto o tom svecu te razlikovati proslavu sv. Martina kod nas i u Njemačkoj
6. Način realizacije:	Kroz izradu prigodnih svjetiljki, glumu, pjesmu, crtanje te gledanje kratkog animiranog filma na stranom jeziku
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, projektor, računalo, Internet, udžbenik
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Ivana Vukić, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

Naziv projekta/aktivnosti	**Read Your Way to Better English**
Područje	Engleski jezik, čitalačka pismenost, osobni i socijalni razvoj
Razredi	**4. – 8. razred osnovne škole**
Vrijeme provedbe	**tijekom cijele školske godine**
Nositelji	Stela Beljak, učiteljica engleskog jezika
Sudionici	**Učenici 4. – 8. razreda**

Mjesto provedbe	**Učionica, školska knjižnica, školski prostor i digitalno okruženje**
Način provedbe	**Individualni rad, rad u paru, skupni rad, projektni rad**
Cilj	***Potaknuti učenike na redovito čitanje na engleskom jeziku, razvijati čitalačke navike i pozitivan odnos prema knjizi te unaprijediti jezične kompetencije kroz čitanje književnih i drugih primjerenih tekstova.***
Ključni ishodi	Učenik razumije glavnu poruku i ključne informacije pročitanoga teksta; proširuje i primjenjuje vokabular; prepričava i sažima pročitani sadržaj; izražava osobni doživljaj i mišljenje; predstavlja i preporučuje pročitano djelo; samostalno bira tekstove primjerene svojoj dobi i jezičnoj razini; razvija strategije čitanja i odgovornost za vlastito učenje.
Aktivnosti	Reading Challenge; Reading Passport; Reading Journal; Book of the Month; Book Talks; Recommend a Book; čitanje u paru; kvizovi; kreativno pisanje; izrada plakata, stripova i ilustracija; izrada novih naslovnica knjiga; opis likova; Book Trailer; Reading Corner; Mystery Book; vršnjačko preporučivanje knjiga; završna izložba i prezentacija projekta.
Sadržaj	Književni i drugi primjereni tekstovi na engleskom jeziku, graded readers, kratke priče, slikovnice, prilagođena književna djela i tekstovi prema interesima i jezičnoj razini učenika.
Metode rada	Čitanje i rad na tekstu, razgovor, usmeno izlaganje, istraživački rad, projektna metoda, kreativno pisanje, suradničko učenje, iskustveno učenje i metoda rada na primjeru.
Oblici rada	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini i rad s cijelim razredom.
Međupredmetna povezanost	Hrvatski jezik, Informatika, Likovna kultura, Sat razrednika, knjižnično-informacijsko područje te teme povezane s osobnim i socijalnim razvojem.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i, prema potrebi, vrednovanje naučenoga. Praćenje redovitosti čitanja, razumijevanja pročitanoga, usvajanja vokabulara, kvalitete usmenog i pisanog izražavanja, kreativnosti, aktivnosti i osobnog napretka učenika.
Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Učenici vode Reading Journal i Reading Passport, procjenjuju vlastiti napredak, daju povratne informacije vršnjacima te reflektiraju o pročitanim djelima i vlastitim čitalačkim navikama.
Praćenje napretka	Reading Passport, Reading Journal, bilješke učitelja, učeničke prezentacije, projektni zadatci, kreativni radovi, samoprocjene i završna refleksija.

Očekivani rezultati	Učenici razvijaju pozitivne čitalačke navike, povećavaju motivaciju za čitanje na engleskom jeziku, proširuju vokabular, poboljšavaju razumijevanje pročitanoga i razvijaju sposobnost samostalnog izražavanja mišljenja o pročitanome.
Završni proizvod	**Read Your Way to Better English – School Reading Showcase**: izložba Reading Passporta, učeničkih preporuka, plakata, ilustracija, kreativnih radova i Book Trailera te završna prezentacija projekta.
Potrebni resursi	Knjige i graded readersi na engleskom jeziku, školska knjižnica, digitalni izvori, računala/tableti, materijali za izradu plakata i kreativnih radova.
Troškovnik	Prema mogućnostima škole; nabava knjiga, materijala i potrošnog pribora prema potrebi.
Način prezentacije rezultata	Izložba u školi, prezentacije učenika, razredne/školske objave i završno predstavljanje projekta.

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Festival dječje kajkavske popevke Zlatar/ Festival Mali kaj u Krapini**
2. Ciklus (razred):	1. – 8. razred
3. Cilj :	promicanje tradicije, kulturnog i jezičnog identiteta učenika
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	● njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja ● poticanje literarnog i glazbenog stvaranja učenika
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će sudjelovati na Festivalu dječje kajkavske popevke u Zlataru i/ili festivalu Mali kaj u Krapini predstavljajući sredinu u kojoj žive te promicati važnost glazbenog izražaja i očuvanja tradicijske glazbe.
6. Način realizacije:	odlazak na probu na HRT u Zagreb i javni nastup na Festivalu u Zlataru; odlazak na probu u Krapinu i javni nastup na Festivalu Mali kaj u Krapini
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	*učenici, učiteljica GK*

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE**
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	Učenike upoznati s pravilima ponašanja u prometu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici slušaju predavanje policijskog službenika o ponašanju u prometu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik navodi pravila ponašanja u prometu. Učenik primjenjuje pravila ponašanja u prometu na primjerima.
6. Način realizacije:	predavanje policijskog službenika PP Zlatar Bistrica
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, samoevaluacija i razgovor s učiteljicom
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 1. razreda Jasmina Petrinec*

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ŠKOLSKI MEDNI DAN**
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku za med.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenicima će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti proizvoda domaćeg podrijetla na tržištu.

5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će saznati o važnosti meda za svakodnevnu uporabu. Učenike educirati i potaknuti na zdravu prehranu: Upoznati učenike s proizvodima, njihovom ljekovitošću i načinima izrade - isticati važnost očuvanja okoliša - konzumacija proizvoda od meda
6. Način realizacije:	predavanje, razgovor, degustacija
7. Potrebni resursi/materijali:	edukativni materijal za Školski medni dan
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, razgovor s učiteljicom
9. Odgovorna osoba:	*Učiteljica 1. razreda Jasmina Petrinec*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**eTwinning**
2. Ciklus (razred):	Projekti su namijenjeni učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj :	Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture. Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava. Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati učeničke komunikacijske i digitalne kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● učenik će komunicirati na stranim jezicima u govoru i pismu ● učenik će komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okružju ● učenik će oblikovati kreativne uratke i ideje služeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom ● učenik će upoznavati nove jezike i kulture
6. Način realizacije:	Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme eTwinning i rad na zajedničkom projektu.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika.
9. Odgovorna osoba:	*Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**
2. Ciklus (razred):	Kviz je namijenjen učenicima predmetne nastave.
3. Cilj :	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu. Promicati knjigu i čitanje. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● učenik će se upoznati s naslovima i autorima hrvatske književnosti izvan popisa školske lektire ● učenik će razvijati čitalačke kompetencije i kritičko mišljenje
6. Način realizacije:	Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz pretraživanje izvora informacija na internetu i pročitanu zadanu literaturu te sudjeluju u nagradnom izvlačenju.
7. Potrebni resursi/materijali:	**-**
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.
9. Odgovorna osoba:	*Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**NOĆ KNJIGE 2027.**
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj:	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja. Povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● učenici će unaprijediti tehnike i vještine čitanja i steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja ● učenici će unaprijediti svoja znanja i vještine u različitim vrstama pismenosti ● učenici će kritički razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular
6. Način realizacije:	Noćno druženje s knjigom.
7. Potrebni resursi/materijali:	**-**
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, fotogalerija na web stranici nocknjige.hr, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	*Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.*

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2027.**
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave.
3. Cilj :	Obilježavanje dana medijske pismenosti. Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti. Osnaživanje učenika vještinama medijske pismenosti. Razvoj vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● učenik samostalno pretražuje i vrednuje medijske informacije ● učenik se upoznaje s problemom dezinformacija i lažnih vijesti u različitim medijima
6. Način realizacije:	Radionice o aktualnom problemu dezinformacija i lažnih vijesti. Prigodno uređenje panoa. Rad u knjižnici i razredu.
7. Potrebni resursi/materijali:	**-**

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	*Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa, stručna suradnica pedagoginja Gordana Hranić*

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**VRTIM ZDRAVI FILM**
2. Ciklus (razred):	7. razred
3. Cilj :	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika. Poticati učenike na odgovornosti donošenje odluka vezanih uz prehranu, kretanje i očuvanje vlastitog zdravlja te razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Kroz edukaciju i praktične aktivnosti učenici će razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju, prepoznavati pozitivne i negativne utjecaje životnih navika te stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	- sastaviti plan prehrane - koje su prednosti pravilne i uravnotežene prehrane - opisati svoj obrok pomoću tanjura pravilne prehrane
6. Način realizacije:	4 školska sata
7. Potrebni resursi/materijali:	**-**
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Anketni upitnik
9. Odgovorna osoba:	*Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture*

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**Školsko sportsko natjecanje**
2. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
3. Cilj :	Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pozitivno utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva i regulaciju tjelesne težine. Pozitivno utjecati na razvoj brzine, koordinacije, ravnoteže te na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	emocionalna samoregulacija (kontrola emocija), poznavati pravila sportske igre (futsal, odbojka)
6. Način realizacije:	Zadnji tjedan nastave. Natjecanje u nogometu i odbojci za učenike i učenice od 5. do 8. razreda, te natjecanje u graničaru za učenike od 1. do 4. razreda.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nogometne i odbojkaške lopte i lopta za graničara.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pobjednici natjecanja u nogometu, odbojci i graničaru osvajaju prijelazne pehare.
9. Odgovorna osoba:	*Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture*

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**PROJEKT „ZDRAV ZA 5“**
2. Ciklus (razred):	8. razred
3. Cilj :	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će saznati o štetnostima konzumacije alkohola i koje su kaznenopravne posljedice konzumacije.
6. Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti).
7. Potrebni resursi/materijali:	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	*Pedagoginja, razrednik 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ-om).*

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
3. Cilj :	Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pedagoškim radionicama učenici nastoje procijeniti svoje ponašanje i koliko je njihovo ponašanje tolerantno u odnosu na nekoga ili nešto što je drugačije od njima poznatog i uobičajenog.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će raspravljati o toleranciji, otkrivati različite oblike tolerancije, analizirati svoja ponašanja u odnosu na stupanj tolerancije…
6. Način realizacije:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. na satovima razrednika unutar razrednih odjela
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, foto dokumentacija, izrada plakata i sl., evaluacijski upitnik
9. Odgovorna osoba:	*Pedagoginja, razrednici*

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
2. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice
3. Cilj:	Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će saznati više o obilježavanju Dana ružičastih majica, govoriti o nenasilnim oblicima ponašanja, nastojati rješavati sukobe na miran način, dana 28. veljače 2024. obilježit će taj dan nošenjem majica ružičaste boje.
6. Način realizacije:	Radionica na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izloženi radovi, objava fotografija na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	*Pedagoginja, razrednici*

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**I JA SAM VAŽAN/VAŽNA!**
2. Ciklus (razred):	8. razred
3. Cilj :	inkluzija učenika koji su smješteni u COO Zajezda u naše razredne odjele
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Projektom se želi poraditi na inkluziji učenika koji su izuzeti iz obitelji i smješteni u COO Zajezda te polaze našu školu. Osim toga, radilo bi se na razvoju njihova samopouzdanja i samopoštovanja te na zajedništvu i suradnji unutar razrednih odjela.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Učenik će različitim aktivnostima u grupi, paru te individualno razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, njegovati suradnju, zajedništvo i prijateljstvo unutar razrednog odjela.
6. Način realizacije:	individualan rad, rad u paru, pedagoške radionice, predavanja
7. Potrebni resursi/materijali:	pametna ploča / laptop i projektor, potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	komunikacija s COO Zajezda, evaluacijski listići, sjednice razrednih vijeća
9. Odgovorna osoba:	*pedagoginja Gordana Hranić, razrednica*

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU**
2. Ciklus (razred):	učenici 8. razreda
3. Cilj :	Upoznati učenike s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskim ratom i životom hrvatskih branitelja tijekom rata.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će na temelju fotografija, snimaka i pričanja anegdota te prepričavanja vlastitog iskustva predstavnika Udruge „Barun“ saznati zanimljivosti i najvažnije činjenice o Domovinskome ratu, postavljati pitanja
6. Način realizacije:	Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave Povijesti
7. Potrebni resursi/materijali:	**-**
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, fotodokumentacija, povratne informacije dobivene postavljanjem pitanja, izlaganje učenika, izrada plakata
9. Odgovorna osoba:	*Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učitelj Povijesti Srećko Pozaić*

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA**
2. Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će izrađivati literarne i likovne radove na temu Domovinskog rata koje ćemo poslati na natječaj u organizaciji Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“.
6. Način realizacije:	Izrada literarnih i likovnih radova.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Dobivanje nagrade ili zahvalnice i priznanja.
9. Odgovorna osoba:	*Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica likovne kulture*

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ZELENA ČISTKA**
2. Ciklus (razred):	Učenici razredne i predmetne nastave
3. Cilj :	Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	razmišljati o važnosti očuvanja čistoće okoliša, djelovati na druge u području zaštite okoliša
6. Način realizacije:	Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi kupnje vreća za smeće: cca 15 eura.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom. Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke.
9. Odgovorna osoba:	*Elvira Kuna i razrednici*

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda.
3. Cilj :	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će u projektu steći nova i proširiti postojeća znanja o sigurnosti na internetu: kako prepoznati opasnosti interneta, zaštititi vlastite podatke. Također, učenici će upoznati rad i suradnju u sigurnom virtualnom okruženju.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu (1-4 r). ● pronalaziti i vrednovati informacije ● zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu ● prepoznati vrste elektroničkog nasilja ● opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja ● nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) ● surađivati u online okruženju
6. Način realizacije:	Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videozapisima o sigurnijem internetu. Izrada digitalnih nastavnih sadržaja. Edukativni materijal za roditelje i učenike.
7. Potrebni resursi/materijali:	**-**
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova. Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole. Analiza gledanja videozapisa, iskustva.
9. Odgovorna osoba:	*učitelj informatike, pedagoginja, razrednici*

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE**
2. Ciklus (razred):	učenici 2. razreda
3. Cilj :	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će isprobati prometna pravila na malom poligonu. Učenje prometnih pravila u praksi
6. Način realizacije:	Provođenje obuke u dva dijela – teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu u OŠ Konjščina
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi prijevoza: oko 6 eura
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učiteljica 2. razreda

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**FESTIVAL PRAVA DJECE**
2. Ciklus (razred):	od 4. do 8. razred
3. Cilj :	promicanje dječjih prava gledanjem različitih videoisječaka i filmova
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Djeca i mladi iz filmskih družina i klubova diljem Hrvatske prošle su godine snimili filmove koji progovaraju o temama koje su njima bliske, važne i poznate. Ovi kratki filmovi obrađuju široki spektar tema, a pomoći će u poticanju rasprave o istima na školskoj nastavi.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik će gledanjem videoisječaka i filmova koje su snimili njegovi vršnjaci razmišljati o dječjim pravima i borbi za dječja prava.
6. Način realizacije:	gledanje kratkih filmova, razgovor i komentiranje, rješavanje nastavnih listića (od 21. 10. do 30. 11. 2026.)
7. Potrebni resursi/materijali:	laptop i projektor / pametna ploča, nastavni listići
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	evaluacija i samoevaluacija, objava na mrežnoj stranici škole
9. Odgovorna osoba:	*razrednici, pedagoginja*

Kurikulumsko područje: zdravlje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA**
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	promocija zdrave prehrane i pravilne prehrane učenika - staviti naglasak na važnost školskog doručka - Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje.
6. Način realizacije:	radionice i različite aktivnosti tijekom nastave u tjednu od 12. do 16. listopada 2026.
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, evaluacija i samoevaluacija
9. Odgovorna osoba:	*pedagoginja, učenici razredne nastave, učiteljica Katarina Bartolin, učiteljica Anamarija Gmaz, učiteljica Elvira Kuna*

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**SVJETSKI DAN HRANE - DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
2. Ciklus (razred):	1. - 8. razreda
3. Cilj :	Potaknuti kod učenika zahvalnost za plodove zemlje, razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane i očuvanja okoliša te osvijestiti problem globalne raspodjele hrane i važnost smanjenja otpada od hrane Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	✓ Upoznati se s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje ✓ Upoznati se s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane hrane ✓ Razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane ✓ Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ✓ Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	● Prepoznati autohtone i/ili stare vrste voća

	● Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. ● Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje ● Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju
6. Način realizacije:	Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.
9. Odgovorna osoba:	Učitelji i učiteljice PN i RN, učenici 1. – 8. razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ZBOR MALIH PJESNIKA U ZLATARU**
2. Ciklus (razred):	8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Učenik će vježbati vrednote govorenoga jezika (stanka, intonacija, intenzitet, intonacija, naglasci, tempo, modulacija glasa) tako što će uvježbavati krasnoslov svoje pjesme "Kutura se odgrizek črljeni" za manifestaciju Zbor malih pjesnika u Zlataru u organizaciji Pučkoga otvorenog učilišta Zlatar. Učenik je stvarao na vlastitom narječju prema vlastitoj zamisli (B. Književnost i stvaralaštvo). Učenik će njegovati svoj mjesni govor, predstavljati ga drugim kulturnim djelatnicima, zainteresiranoj javnosti i građanima. Učenik će poslušati pjesme koje recitiraju učenici s drugih kajkavskih govornih područja (C. Kultura i mediji). Učenik će tako uspoređivati vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom te razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja (A. Hrvatski jezik i komunikacija). Radi se o njegovanju kajkavskoga jezičnog i književnog izraza.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik F. S. (8. razred) sudjeluje na Zboru malih pjesnika u Zlataru u organizaciji Pučkoga otvorenog učilišta Zlatar sa svojom pjesmom na kajkavskom narječju belečkoga kraja pod naslovom "Kutura se odgrizek črljeni". Učenik će na Zboru malih pjesnika u Zlataru krasnosloviti svoju pjesmu na kajkavskom narječju belečkoga kraja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Ostvaruju se ishodi prema *Odluci o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* od 5. do 8. razreda osnovne škole iz svih domena kako je to već prethodno navedeno.
6. Način realizacije:	Uvježbavanje recitacije pjesme na izvannastavnoj aktivnosti, priprema za sudjelovanje pred publikom, retoričke vježbe. Pribavljanje narodne nošnje u Kulturno-umjetničkom društvu Belec. Sudjelovanje na manifestaciji Zbor malih pjesnika u Zlataru. Za prijavu na manifestaciju i sudjelovanje pribavljena je suglasnost roditelja učenika.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir za ispis pjesme. Troškovi prijevoza učenika na smotru Zbor malih pjesnika.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati će biti objavljeni na mrežnoj stranici Osnovne škole Belec u jednom kratkom tekstu o sudjelovanju učenika na manifestaciji Zbor malih pjesnika u Zlataru. Dobivanje priznanja.
9. Odgovorna osoba:	*dr. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika, Pučko otvoreno učilište Zlatar*

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	**ŠKOLSKI TIM ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA**
2. Ciklus (članovi):	Gordana Hranić, Irena Buđa, Nikolina Puklin, Štefica Kovaček, Maja Novak, Ivana Vukić, Domagoj Kobeščak, Jelena Vinter
3. Cilj :	Uočavanje, školovanje, poticanje i praćenje darovitih učenika
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Uočavanje darovitosti i rad s darovitim učenicima pruža im priliku za postizanje natprosječnih rezultata u jednom ili više područja ljudske djelatnosti. Rad s darovitim učenicima omogućava proširivanje i produbljivanje interesa i znanja u područjima u kojima iskazuju darovitost.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Razvoj konvergentnog mišljenja. Razvoj samopouzdanja.
6. Način realizacije:	Stručne upute i instrumentarij za utvrđivanje darovitih učenika (skale procjene za učitelje, upitnike za roditelje, sociometrijske tehnike, različite tipove psihometrijskih valjanih testova itd.) Sudjelovanje na specijaliziranim edukacijama, radionicama i studijskim putovanjima, izrada i provedba individualiziranih programa, primjena novih oblika i metoda rada s novom opremom te sudjelovanje u promotivnim edukacijama. Suradnja s drugim odgojno - obrazovnim djelatnicima, predstavnicima učenika, roditelja, vanjskim suradnicima i predstavnicima lokalne zajednice.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi edukacije i materijala za radionice, troškovi kupnje pribora/igara za rad s darovitim učenicima.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vođenje evidencije i dokumentacije o darovitima, izvješća učitelja i stručnih suradnika, foto i video zapisi o sudjelovanju učenika i voditelja na edukacijama, radionicama etc. Izložba i prezentacija uradaka.
9. Odgovorna osoba:	*Ravnateljica Nikolina Puklin, pedagoginja Gordana Hranić*

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2140-85-26-01
Belec, 30.9.2026.

Predsjednik Školskog odbora OŠ Belec:

Viktorio Pozaić

Ravnateljica škole OŠ Belec:

Nikolina Puklin