



REPUBLIKA HRVATSKA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BELEC

Belec 50

49254 Belec

tel: 049/460 124, e-mail: os-belec@os-belec.skole.hr, [www: os-belec.skole.hr](http://www.os-belec.skole.hr)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ BELEC
2025./2026.

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 2. listopada 2025. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 29. rujna 2025. god. donio je:

Školski kurikulum OŠ Belec školske godine 2025./2026.

Sadržaj

1. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	6
2.1. Vjeronauk.....	6
2.2. Informatika.....	7
2.3. Engleski jezik.....	7
2.4. Njemački jezik.....	8
3. DODATNA NASTAVA.....	9
3.1. Predmetna nastava.....	9
3.2. Razredna nastava.....	15
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
4.1. Predmetna nastava.....	16
4.2. Razredna nastava.....	21
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	35
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	48
TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC.....	49
ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA.....	49
OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE.....	50
VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC.....	50

9.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	51
10.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	53
11.	PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	55

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrjednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnoga školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi k zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole najuže povezan s funkcijom škole, tendencijama njezina optimalnog razvoja, njezinom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njezinu razvoju.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

1. TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi *Školskog kurikuluma OŠ Belec* naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu jesu sljedeće: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje.

Opći odgojno-obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole. Temeljne kompetencije podrazumijevaju prenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

Školski kurikulum OŠ Belec usmjeren je na traženje i poticanje:

- Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
- Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
- Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
- Kvalitetnoga odgojno-obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju.

Temeljne karakteristike Školskog kurikulumu OŠ Belec

- Temeljno težište odgojno-obrazovnog procesa jesu cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
- Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno-obrazovnom procesu
- Stalna usmjerenost ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
- Stalna usmjerenost na učenika i proces učenja
- Stalna usmjerenost samostalnosti i razvoju škole
- Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
- Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno-obrazovni sustav

Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?

- Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti...)
- Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
- Mogućnosti škole na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice škole

Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju

- Sadržaji učenja (koncentrirani, korelirani, integrirani...)
- Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
- Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
- Procesi vrjednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrednovanje...)

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovanih sadržaja u školi. Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ih posebno zanima. U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeronauk (I. – VIII. r.), Informatika (I. – IV. r. te VII. i VIII. r.) i Engleski jezik (IV. – VIII. r.).

2.1. Vjeronauk

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Katolički vjeronauk
2. Ciklus (razred):	1. – 8. r.
3. Cilj :	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. - ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala - potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugoga i Boga
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none">● upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve● upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života,● upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">● postavljati pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve● pronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
6. Način realizacije:	dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno i sumativno vrednovanje.
9. Odgovorna osoba:	<i>Nevenka Puklin, vjeroučiteljica</i>

2.2. Informatika

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Informatika
2. Ciklus (razred):	Učenici 1. - 4. te 7. i 8. razreda.
3. Cilj :	razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
6. Način realizacije:	Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.
7. Potrebni resursi/materijali:	udžbenici, bilježnice, kreda, ploča, Internet, nastavni listići...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka.
9. Odgovorna osoba:	<i>Domagoj Kobeščak, učitelj informatike</i>

2.3. Engleski jezik

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Engleski jezik
2. Ciklus (razred):	učenici od 4. do 8. razreda
3. Cilj :	Uvod u govornu i pisanu komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će naučiti osnove engleskog jezika, razvijat će osnovnu komunikaciju i aktivno će upotrebljavati jezik te će razvijati točnost pisane i govorne komunikacije. Učenici će biti osposobljeni i motivirani za daljnje učenje engleskog jezika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● upotrebljavati osnovna znanja engleskog jezika ● usmeni i pismeno se izražavati na engleskom jeziku ● čitati kraće tekstove na engleskom jeziku ● komunicirati na engleskom jeziku
6. Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, pismeni i usmeni zadaci.
7. Potrebni resursi/materijali:	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, nastavni listići, ploča, kreda, računalo, projektor, Internet...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmena provjera, pismena provjera, prezentacije, plakati, projekti, upitnici, izlazne kartice za vrednovanje i samovrednovanje
9. Odgovorna osoba:	<i>Ivana Hrastović, učiteljica primarnog obrazovanja.</i>

2.4. Njemački jezik

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Njemački jezik
2. Ciklus (razred):	7.razred (4. godina učenja) – 2 sata tjedno
3. Cilj :	Uvod u govornu i pisanu komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će naučiti osnovne njemačkog jezika, razvijat će osnovnu komunikaciju i aktivno će upotrebljavati jezik te će razvijati točnost pisane i govorne komunikacije. Učenici će biti osposobljeni i motivirani za daljnje učenje njemačkog jezika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● upotrebljavati osnovna znanja njemačkog jezika ● usmeni i pismeno se izražavati na njemačkom jeziku ● čitati kraće tekstove na njemačkom jeziku ● komunicirati na njemačkom jeziku

6. Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, pismeni i usmeni zadatci.
7. Potrebni resursi/materijali:	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, nastavni listići, ploča, kreda, računalo, projektor, internet...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</i> . Opisno praćenje učeničkoga napretka. Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika

3. DODATNA NASTAVA

Za učenike, koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici predmetne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Matematika, Njemački jezik i Informatika, a učenici razredne nastave iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.

3.1. Predmetna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj :	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Priprema za natjecanja (individualna i ekipna)

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka, točnosti u računanju te precizno formuliranje formula - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ● koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem ● koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom ● pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti ● uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno) ● koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju ● samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu ● svjesno koristi strategije rješavanja problema ● kritički pristupa svom radu ● slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem ● preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje <p>Odgojno-obrazovni ishodi kurikulumata nastavnoga predmeta Matematika</p>
6. Način realizacije:	- individualizirani rad na satovima Matematike, na dodatnim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica ili ih sami pronalaze prema afinitetu - kroz predavanje učiteljice te zajedničko rješavanje zadataka
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi ispisa i fotokopiranja, časopisa i zbirki zadataka
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike (uzimajući u obzir mogućnosti učenika) - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učenici s dodatne nastave

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
2. Ciklus (razred):	7. – 8. razred

3. Cilj :	<p>Poticati zanimanje za prirodne procese, za građu i funkcioniranje živih bića, posebice čovjeka te njihov međusobni odnos kroz praktični, istraživački rad i problemske zadatke koristeći IKT metode. Razvijati suradničko učenje.</p> <p>Obrazloženje cilja: Potreba da se činjenice iz biologije približe učenicima te da kroz samostalni praktični rad stvore koncepte. Važnost proširivanja znanja i njegova primjena na problemskim zadacima. Također osuvremenjivanje metoda razvijanja motivacije za znanstveni i istraživački rad. Potreba za povezivanjem nastavnih sadržaja unutar istog predmet, ali i ostalih prirodnih predmeta, te ostvarivanje njihove veza sa stvarnim životnim situacijama kako bi učenici uvidjeli svrhu učenja.</p>
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<p>Potreba da se činjenice prirode i biologije približe učenicima te da kroz samostalni praktični rad stvore koncepte. Osvremenjivanje metoda radi razvijanja motivacije za znanstveni i istraživački rad. Potreba za povezivanjem nastavnih sadržaja unutar istog predmet, ali i ostalih prirodnih predmeta, te ostvarivanje njihove veza sa stvarnim životnim situacijama kako bi učenici uvidjeli svrhu učenja.</p>
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● primijeniti znanje stečeno u nastavi u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka ● povezivati i uspoređivati građu živih bića s građom čovjeka ● opisati utjecaj živih bića na život čovjeka i obrnuto - sudjelovati u školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja u znanju iz biologije ● sudjelovati na natjecanju Djevojčice u STEM-u ● primjenjivati IKT metode u učenju (Moovly, Piktochart, Coggle, Science Kids, Biodigital Human, PhEt simulacije, Brain Pop, Portal Nikola Tesla, Edmodo i dr. i digitalne alate) – ● razmjenjivati svoje uratke s ostalim vršnjacima sličnih interesa ● primjenjivati pravila debate ● istraživati dodatnu literaturu iz prirodoslovlja ● povezivati sadržaje prirode i biologije sa situacijama u stvarnom životu - izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i skupine kojoj pripadaju
6. Način realizacije:	<p>Korištenje dostupnih sadržaja i aktivnosti na digitalnim portalima i scenarijima uz pomoć digitalnih alata, izvođenje pokusa, projektna nastava, istraživačka nastava, organiziranje radionica, posjet Znanstvenom pikniku, izrada panoa, obilježavanje važnih datuma, pripremanje učenika za natjecanje, evaluacija učeničkih postignuća.</p>

7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal, laptopi, pametna ploča, Internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Uspjeh na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije. Praćenje učeničkih radova i projekata na Teamsu i drugim aplikacijama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine.
9. Odgovorna osoba:	Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred (1 sat tjedno)
3. Cilj :	Omogućiti učenicima da prodube svoje znanje iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Važno da je da učenici koji nemaju teškoća sa svladavanjem njemačkog jezika i koji žele znati više steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o jezičnim i gramatičkim sadržajima te zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem i kako bi mogli napredovati u njemu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje iz njemačkog jezika.
6. Način realizacije:	Kroz čitanje raznovrsnih didaktičkih tekstova, primjenom različitih vrsta listića za uvježbavanje vokabulara, osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, sudjelovanjem na radionici Goethe instituta za razvijanje učeničke mašte i kreativnosti, kroz on-line zadatke i sl.. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, nastavnih listića i zadataka.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju iz njemačkog jezika i projektima Goethe Instituta Zagreb. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika</i>

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Dodatna nastava iz predmeta Informatika
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> -Povećati digitalne vještine i kritičko razmišljanje učenika kroz praktične projekte i interaktivno učenje. -Razvijanje osnovnih programerskih vještina -Povećanje svijesti o digitalnoj sigurnosti -Poticanje suradnje i timskog rada -Razvijanje kreativnosti kroz digitalne alate -Osnaživanje istraživačkih i analitičkih vještina
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<p>Cilj je naučiti učenike osnovama programiranja kroz praktične projekte, čime se potiče logičko razmišljanje i kreativnost. Učenici će steći temeljno razumijevanje programskih jezika i algoritama, što im može otvoriti vrata budućim karijerama u tehnologiji. Cilj je educirati učenike o važnosti sigurnosti na internetu i zaštiti privatnosti. Kroz praktične primjere i rasprave, učenici će naučiti kako prepoznati rizike i donositi informirane odluke o svom digitalnom ponašanju. Cilj je razviti suradničke vještine kroz grupne projekte i aktivnosti, gdje učenici zajedno rješavaju probleme i dijele ideje. Ovaj pristup ne samo da jača međusobne odnose, već i priprema učenike za rad u timovima, što je važno u profesionalnom okruženju. Cilj je omogućiti učenicima da koriste različite digitalne alate za izražavanje svoje kreativnosti, poput grafičkog dizajna, multimedije ili web dizajna. Ovaj proces potiče inovativno razmišljanje i omogućava učenicima da istražuju svoje interese u tehnologiji. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje i analizu informacija korištenjem digitalnih alata i resursa. Ove vještine su ključne za razumijevanje i kritičko ocjenjivanje informacija u današnjem informacijskom društvu.</p>

<p>5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će biti sposobni napisati jednostavne programe koristeći osnovne programske jezike i razumjeti koncepte poput varijabli, petlji i funkcija. -Učenici će znati učinkovito koristiti razne digitalne alate i resurse, što uključuje obradu teksta, prezentacije i grafički dizajn, čime će poboljšati svoje akademske i osobne projekte. -Učenici će biti svjesni rizika na internetu i znati primijeniti strategije zaštite privatnosti i sigurnosti svojih podataka. -Učenici će naučiti raditi u timovima, dijeliti ideje i rješavati probleme zajedno, čime će razviti komunikacijske i međuljudske vještine. -Učenici će koristiti digitalne alate za stvaranje originalnih projekata, pokazujući sposobnost kreativnog izražavanja i inovativnog razmišljanja. -Učenici će znati analizirati podatke i informacije, kritički ih ocjenjivati i primjenjivati u vlastitim istraživačkim projektima. - Učenici će postati samostalniji u učenju i rješavanju problema, preuzimajući odgovornost za vlastiti rad i napredak.
<p>6. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice i praktične aktivnosti - Korištenje online platformi - Grupni projekti
<p>7. Potrebni resursi/materijali:</p>	<p>-</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Povratne informacije i samoprocjenjivanje -Kratki kvizovi i testovi -Evaluacijski sastanci
<p>9. Odgovorna osoba:</p>	<p>Domagoj Kobeščak</p>

3.2. Razredna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više). Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija- učenika će se osposobiti za razredno natjecanje- učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene
6. Način realizacije:	Učenici samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke. Učenje kroz igru (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje. Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Pohvala za napredak u radu, samovrednovanje. Razredno natjecanje.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica 1. razreda, Monika Levak

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više). Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	-učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija -učenika će se osposobiti za razredno natjecanje -učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene
6. Način realizacije:	Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke. Učenje kroz igru (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje. Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke, cca 15 eura
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Pohvala za napredak u radu, samovrednovanje. Razredno natjecanje.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinc, učiteljica 4.razreda</i>

4. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike, koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunsku nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

4.1. Predmetna nastava

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava

3. Cilj :	Ponavljjanje, usustavljanje, uvježbavanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine na vrlo jednostavnim, prototipnim i poznatim prerađenim književnim i neknjiževnim tekstovima u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Dopunska nastava nije namijenjena samo učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i usvajaju odgojno-obrazovne ishode već i svim učenicima predmetne nastave u Osnovnoj školi Belec.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenik će ostvarivati ishode i svladavati nastavne sadržaje (posebno domene A. Jezik i komunikacija) propisane <i>Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> (NN 10/2019): https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Ostvaruju se ishodi prema <i>Odluci o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno domene A. Jezik i komunikacija.
6. Način realizacije:	Učionička nastava. Dopunska nastava odvija se u skladu sa <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23, posebno Čl. 33.) isključivo u učionici u prostorima Osnovne škole Belec jedan ili dva sata tjedno, odnosno ukupno 35 ili 70 sati godišnje, ovisno o zaduženjima predmetnoga učitelja u školskoj godini za sva četiri razreda predmetne nastave i to posebno za svaki razredni odjel u dogovoru s predmetnim učiteljem. Na dopunskoj nastavi primjenjuju se sljedeće metode i postupci: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, ponavljanje, objašnjavanje, usustavljanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor te individualni rad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal (papir) za nastavne listiće i zadatke, oko tri eura po učeniku za jednu nastavnu godinu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje se provodi sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> . Usto, provodi se opisno praćenje učeničkoga napretka tako što se bilježenje učenikovi dolasci i daju usmene povratne informacije učeniku o njegovu uspjehu i napretku. Pokazivanje temeljnih znanja i vještina koje su potrebne za nastavak školovanja.
9. Odgovorna osoba:	dr. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da, uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada, lakše ostvare zadane ciljeve. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">● samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke● izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
6. Način realizacije:	U manjim grupama i individualiziranom pristupu učitelja učenici će bolje shvatiti gradivo koje nisu usvojili na redovnom satu.
7. Potrebni resursi/materijali:	Udžbenici, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, laptop/tablet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno i opisno praćenje zapažanja učenikova napretka, postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike. Bilježenje dolazaka i sudjelovanje na satovima.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učenici s dopunske nastave

Kurikulumsko područje: matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred

3. Cilj :	Pomoć učenicima sa posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju predmetnog gradiva i primjeni usvojenog
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti gradivo potrebno za potrebe pisanja pismenog ispita ili ispravljanja negativne ocjene
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će moći lakše svladati nastavno gradivo ● Učenik će moći lakše napisati pismenu provjeru znanja ● Učenik će moći samostalno rješavati zadatke
6. Način realizacije:	Individualni pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir za kopiranje materijala
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Uspješnije rješavanje pismenih i usmenih provjera na redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Pismeno i usmeno ispitivanje, rješavanje radnih listića.
9. Odgovorna osoba:	Učitelj fizike Aladin Čeh

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja kemije koji učenici nisu usvojili.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti osnovne pojmove kemije koji će im pomoći u razumijevanju svijeta oko nas. Naučit će koristiti kemijski rječnik i razvijat će prirodoznanstvene kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. ● KEM OŠ A.7.2. / A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. ● KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. ● KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena. ● KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline. ● KEM OŠ D.7.1. / D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. ● KEM OŠ D.7.2. / D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. ● KEM OŠ D.7.3. / D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. ● KEM OŠ A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. ● KEM OŠ B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena.

	<ul style="list-style-type: none"> • KEM OŠ B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija. • KEM OŠ C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini.
6. Način realizacije:	Individualiziran rad. Grupni rad.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi umnažanja materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica kemije Martina Kušer i učenici 7. i 8. razreda</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave koji učenici nisu usvojili.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Lakše svladavanje obrazovnih ishoda 7. i 8. kroz individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Usvajanje temeljnih pojmova i stručnoga nazivlja iz predmeta Biologije, razumijevanje pojava i procesa i razvoj vještina u praktičnoj primjeni teoretskoga znanja.
6. Način realizacije:	-frontalni rad, razgovor, demonstracija, praktični radovi -individualni rad, rad u paru ili grupni rad
7. Potrebni resursi/materijali:	-papir za kopiranje radnih listića
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz redovite provjere usvojenosti bioloških koncepata u nastavi biologije
9. Odgovorna osoba:	Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije

4.2. Razredna nastava

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko; matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Osposobiti učenika u prepoznavanju, razlikovanju i oblikovanju tiskanih slova, usvojiti temeljni pojam riječi i rečenice, smisljeno i uspješno slagati riječi u smislene rečenice te uspješno čitati i izražavati se na standardnom hrvatskom književnom jeziku. Osposobiti učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Učenik će steći temeljna matematička znanja.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, Internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno i opisno praćenje zapažanja učenikova napretka, postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 1. razreda Monika Levak</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
2. Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
3. Cilj :	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve u skupu prirodnih brojeva do 100 te samostalno množiti i dijeliti u okviru tablice množenja.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 2. razreda Štefica Kovaček</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
2. Ciklus (razred):	3. razred
3. Cilj :	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati kvalitetu znanja učenika, osposobiti ih da stečena znanja na satovima dopunske nastave koriste u redovitoj nastavi te da ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te u razvijanju samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će samostalno i s razumijevanjem čitati primjerene tekstove. Samostalno će pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će samostalno zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve u skupu prirodnih brojeva do 1000.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, digitalni materijali

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika, samoprocjene.
9. Odgovorna osoba:	<i>Ivana Hrastović</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje prema potrebama pojedinih učenika nakon sata obrade.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poboljšati i unaprijediti kvalitetu znanja i vještina učenika u području nastave hrvatskog jezika i matematike, osposobiti učenike u temeljnim znanjima i vještinama do razine primjene stečenih znanja u redovitoj nastavi te u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika dodatni interes i samostalnosti u radu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će, prema svojim mogućnostima, primjenjivati usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi). ● Učenik će moći prepoznati vrste riječi, primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, razumjeti književno-umjetnički tekst. ● Učenik će se moći samostalno uključivati u rad. ● Učenik će samostalno, prema svojim mogućnostima zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun.
6. Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje - tijekom cijele nastavne.g., prema potrebi
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, ploča, kreda, didaktičke igre, Internet
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 4. razreda Jasmina Petrincec</i>

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti vrlo su koristan i učinkovit način da se učenike potakne da budu kreativni. Učenici se u njih uključuju ovisno o vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika OŠ Belec organizirala je posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SCENSKO-FOLKLORNA SKUPINA
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
3. Cilj :	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata.. Upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito narodnim dječjim pjesmama, igrama i plesovima Hrvatskog zagorja. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju. Upoznavanje narodnih običaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Izvoditi plesne tehnike prema usvojenom predlošku. Samostalno javno prezentirati naučenu koreografiju pred publikom.
6. Način realizacije:	Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predložka. Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode. Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
7. Potrebni resursi/materijali:	Oprema i potrošni materijal za nastupe.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno praćenje napretka učenika. Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Jasmina Petrinec, učiteljica RN</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko, prirodoslovno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Vjeronaučna skupina
---	---------------------

2. Ciklus (razred):	3. – 8. r
3. Cilj :	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<ul style="list-style-type: none"> ● osvijestiti značenje i važnost liturgijske godine ● obilježiti važnije liturgijske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje ● povezati školu i župu ● otkrivati, razvijati i njegovati kreativnost ● uočiti i biti osjetljiv za potrebe drugih
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Uvježbavati interpretativno čitanje odabranih liturgijskih tekstova tijekom liturgijske godine ● Naučiti pjevati nove crkvene pjesme ● Gledati animirane i dr. filmove vjerske tematike ● Učiti načinima i vrijednostima skupnog rada
6. Način realizacije:	Jedan sat tjedno
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi za hamer papir i fotokopiranje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Stečeno znanje primijeniti na liturgijskim slavljinama i školskim priredbama
9. Odgovorna osoba:	Nevenka Puklin

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MALA ČITAONICA VELIKIH PRIČA
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	Čitanjem slikovnica i priča utjecati na cjelokupni razvoj djeteta.
4. Obrazloženje cilja:	Čitanjem slikovnica i priča obogaćivati vokabular učenika, razvijati pažnju, koncentraciju, empatiju i razumijevanje drugih, vježbati interpretativno čitanje, stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, poticati

	stvaranje mentalnih slika, razvijanje kreativnog izražavanja te pozitivan stav prema čitanju. Čitanje slikovnica i priča pridonijet će i emocionalnom razvoju učenika te razumijevanju svijeta oko njega.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Razviti pozitivan stav prema čitanju, vještinu čitanja te razumijevanje pročitano.
6. Način realizacije:	Učiteljica i učenici zajedno čitaju prigodne priče i slikovnice primjerene dobi učenika nakon čega kroz raznovrsne aktivnosti interpretiraju pročitano. Tijekom šk. god. 2025./2026., 35 sati.
7. Potrebni resursi/materijali:	Slikovnice, računalo, pametna ploča, papir.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, kartice za samoprocjenu.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 1. razreda Monika Levak</i>

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA
2. Ciklus (razred):	2. razred
3. Cilj :	Pomoću računala, didaktičkih, društvenih i tjelesnih igara usvajati znanja i razvijati vještine iz svih područja života.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pomoću didaktičkih i društvenih igara i informacijsko-komunikacijske tehnologije stjecati nova znanja i produbljivati znanja stečena u školi. Razvijati vještine u tjelesnim aktivnostima i vještine praktičnog rada. Pomoću igre razvijati pozitivne osobine ličnosti, razvijanje interesa za učenje na djeci blizak i zabavan način. Unapređivati služenje informacijsko-komunikacijskim tehnologijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će uvidjeti da može učiti u igri, razvijat će svoje komunikacijske sposobnosti, koristit će matematičke vještine. Učenik će stjecati osnovna informatička znanja i služiti se računalom kao izvorom informacija. Učenik će prepoznati važnost pravila, prava i dužnosti za pojedinca i zajednicu. Na različite poticaje učenik će se likovno i glazbeno izraziti. Učenici će zadovoljavati potrebu za igrom i kretanjem.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, natjecanja u igrama, likovni izraz, digitalne igre.
7. Potrebni resursi/materijali:	Računala, pametna ploča, didaktičke igre, društvene igre, pribor za likovni rad.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica Štefica Kovaček</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	VELIKI ZBOR
2. Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti lijepo, izražajno i skladno pjevati različite pjesme Učenici će dublje upoznati različite vrste glazbe Učenici će međusobno poticati aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• pjevati skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam)• sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe• upoznati različite vrste glazbe
6. Način realizacije:	- 1 proba tijekom tjedna uz dodatne probe prije nastupa - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zbornih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>učitelj/učiteljica glazbene kulture Iva Povijač</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred
3. Cilj :	Razvijati moralno, etičko i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati patriotizam, solidarnost, volonterstvo i druge pozitivne odlike.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provoditi humanitarne akcije, osvješćivati potrebu solidarnosti i volonterstva, osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima, sudjelovanje u natjecanjima.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će upoznati rad GDCK Zlatar. Učenik će razviti svijest o pravovremenim reakcijama koje mogu spasiti nečiji život. Upoznat će načine razvijanja prijateljstva, shvaćat će važnost međusobne tolerancije i razumijevanja, razumjet će važnost poštivanja različitosti pojedinaca i grupa. Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na natjecanju.
6. Način realizacije:	Suradničko učenje, sudjelovanje u natjecanjima, provođenje humanitarnih akcija.
7. Potrebni resursi/materijali:	Računalo, pametna ploča, strunjače, torba s priborom za pružanje prve pomoći, novčana sredstva.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica Štefica Kovaček.</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	EKO PODUZETNICI
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred
3. Cilj :	Potaknuti učenike na razvijanje vlastitih ideja i na ponašanje u skladu s ekološkim i etičkim načelima te prepoznavanje pozitivnog učinaka eko proizvodnje na okoliš.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razviti kod učenika poduzetničke ideje i vještine te svijest o važnosti korištenja prirodnog i recikliranog materijala izradom proizvoda za potrebe Zadruga i brigom za školski vrt i školsko dvorište.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● razviti poduzetničke ideje i vještine ● prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice ● sudjelovati u aktivnostima kroz rad u timovima ● razviti svijest o važnosti recikliranja materijala ● rukovati vrtnim alatom i alatom za izradu različitih proizvoda ● realizirati vlastite ideje. ● ponašati se u skladu s ekološkim i etičkim načelima. ● prepoznati pozitivan učinak eko proizvodnje na okoliš ● razviti odgovornost prilikom uzgoja biljaka ● izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i rada grupe

6. Način realizacije:	Praktični rad u učionici, školskom vrtu i dvorištu, proučavanje literature, sudjelovanje izradi, određivanju cijena i prodaji proizvoda.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi materijala za izradu proizvoda, vrtnog alata, ekoloških boja...
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća s izložbi i sajмова. Radovi i proizvodi učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Elvira Kuna, učiteljica biologije</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	LITERARNO-SCENSKA SKUPINA
2. Ciklus (razred):	5. – 8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Njegovanje medijskoga izraza u najširem smislu te riječi (književnost, film, radio, televizija, kazalište, internet), razvijanje vještina i sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja, razvijanje sposobnosti za literarno, filmsko i scensko stvaralaštvo, pisanje kratkih priča, pjesma na kajkavskom narječju i igrokaza, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, glumljenje u scenskim igrama, snimanje radijskih i televizijskih emisija i radio-drama (na hrvatskom standardnom jeziku i na kajkavskom narječju), upotreba informacijsko-telekomunikacijske tehnologije (npr. uređaja i programa za snimanje slike i montažu slike i zvuka), usvajanje medijskoga i kazališnoga bontona, vježbe za glas i izgovor te oslobađanje od treme na javnim nastupima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će negovati medijski izraz, razvijati vještine i sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja, razvijati sposobnosti literarnoga i scenskoga izraza, pisati kratke priče i pjesme na zavičajnom govoru i na hrvatskom standardnom jeziku, osmišljavati i režirati scenske igre, glumiti u kratkim scenskim igrama, radijskim i televizijskim emisijama, koristiti će informacijsko-telekomunikacijsku tehnologiju (npr. programe za snimanje i montažu slike i zvuka) i usvajati medijski bonton. Cilj je osposobiti učenike za samostalno bavljenje medijskom kulturom (književnost, kazalište, radio, televizija, film i internet). Učenici će sudjelovati na različitim natjecanjima i smotrama pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Većina ishoda povezana je s predmetnim kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik (domene B. Književnost i stvaralaštvo i C. Kultura i mediji) i kurikulumima međupredmetnih tema (uporaba informacijske i telekomunikacijske tehnologije, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo).
6. Način realizacije:	Učionička nastava (samostalan rad, rad u skupini i rad u paru). Projektna nastava. Radionički tip nastave. Boravak u kazališnim i scenskim prostorima.

7. Potrebni resursi/materijali:	Izvanastavna aktivnost zahtijeva dodatne financijske izdatke, primjerice troškove prijevoza učenika do smotre, materijal za izradu nastavnih listića, materijal za izradu kulisa, kostima i rekvizita, izradu i grafički dizajn tiskanih materijala, audiovizualnu opremu, kupnju programa za snimanje i montažu slike i zvuka i sl.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postignuti rezultati i samostalna primjena stečenih znanja, vještina i sposobnosti na nastupima, smotrama, natjecanjima te književnim, filmskim, radijskim i kazališnim natjecanjima. Rezultati će se javnosti predstaviti na mrežnoj stranici škole, na školskom panou, u školskim publikacijama, u brošurama i zbornicima, na natjecanjima i smotrama te na završnoj školskoj priredbi u lipnju, a sve u skladu sa <i>Zakonom o zaštiti osobnih podataka</i> i <i>Općom uredbom o zaštiti osobnih podataka</i> . Stoga se za sudjelovanje učenika u navedenoj izvanastavnoj aktivnosti roditelju/staratelju daje suglasnost/privola kojom se zbog zaštite osobnih podataka učenika pisanim putem pita roditelja/skrbnika, koji je u svojstvu nositelja roditeljske odgovornosti malodobnoga djeteta, o korištenju i objavi osobnih podataka učenika, a posebno zbog uključivanja informacijsko-telekomunikacijske tehnologije u izvanastavnu aktivnost prema <i>Odluci o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj</i> (NN 7/2019).
9. Odgovorna osoba:	<i>dr. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	CVJEĆARSKA SKUPINA
2. Ciklus (razred):	5. – 8. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike s osnovama uzgoja cvjetnica i ukrasnog bilja, osvješćivati potrebu za zelenilom i cvijećem u svakodnevnom okruženju, razvijati odgovornost i brigu za živa bića (biljke)
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ● Naučiti o vrstama cvjetnica i ukrasnog bilja, o sadnji, uzgoju i održavanju vrtnog i sobnog cvijeća te o postupcima njege. ● Usvojiti znanja o bolestima i štetnicima cvijeća, lončanica i drugog sobnog bilja zbog pravovremenog suzbijanja ili preventivnog djelovanja. ● Usvojiti znanja o osnovama ekološke zaštite biljaka
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● prepoznati vrste cvjetnica i drugog ukrasnog bilja ● primijeniti postupke sadnje, uzgoja i njege cvjetnica i drugog ukrasnog bilja ● Prepoznati simptome bolesti i štetnika cvjetnica i drugog ukrasnog bilja
6. Način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama
7. Potrebni resursi/materijali:	Humus, gnojivo, posude za cvijeće

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Promatranje rasta i razvoja biljaka, prezentacija i prodaja proizvoda u školi, na sajmovima
9. Odgovorna osoba:	<i>Nevenka Puklin, vjeroučiteljica</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SPORTSKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (ODBOJKA/NOGOMET)
2. Razred:	Od 5. do 8. razreda.
3. Cilj :	Utjecati na promjenu morfolofoških obilježja te na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
4. Obrazloženje cilja:	Pozitivno utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva i regulaciju tjelesne težine. Pozitivno utjecati na razvoj brzine, koordinacije, ravnoteže te na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● emocionalna samoregulacija (kontrola emocija) ● poznavati pravila sportske igre (futsal, odbojka) <p>Učenik će naučiti osnovne elemente tehnike iz odbojke i nogometa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vršno odbijanje 2. Podlaktično odbijanje 3. Donji servis 4. Gornji servis 5. Smeč 6. Udarac lopte sredinom hrpta stopala 7. Udarac lopte vanjskom stranom stopala 8. Udarac lopte unutarnjom stranom stopala 9. Poluvolej 10. Volej <p>Učenik će sudjelovati na županijskom školskim sportskim natjecanjima iz odbojke i nogometa.</p>
6. Način realizacije:	2 puta tjedno u trajanju od 45 minuta.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nogometne i odbojkaške lopte.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Aktivnost učenika u redovitom dolasku na izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje učenika na školskim sportskim natjecanjima.
9. Odgovorna osoba:	<i>Viktorio Pozaić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	POVIJEST KROZ FILM
2. Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Učenik kroz filmove različitih povijesnih razdoblja analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka...
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik kroz film analizira, pokušava raspravljati, shvatiti različita državna uređenja i politike... analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja... analizira međusobne odnose i dinamiku u društvima...
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će analizirati, raspravljati, slušati...
6. Način realizacije:	Gledanje povijesnih filmova i dokumentaraca. Esejsko opisivanje povijesnih događaja kroz film. Grupni timski rad izrade kvizova, plakata za povijesne osobe... Tijekom cijele šk. godine: četvrtak, 7. sat
7. Potrebni resursi/materijali:	računalo, projektor, Internet, nastavni listići
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Tijekom školske godine; „Kahoot kviz“, prezentacija, esej
9. Odgovorna osoba:	<i>učitelj povijesti Srećko Pozaić</i>

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, poduzetništvo

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Šah
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
3. Cilj :	-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja

	problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati fer i sportsko ponašanje
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenje osnova šaha pruža učenicima priliku da razviju logičko razmišljanje i strategijske vještine. Radionice potiču suradnju i jačaju socijalne veze među učenicima, čime se stvara pozitivno i inkluzivno okruženje. Šah potiče učenike na samostalno donošenje odluka i analizu situacija, što razvija njihove vještine rješavanja problema. Kroz igru, učenici poboljšavaju koncentraciju i autodisciplinu, što je ključno za uspjeh u školskim i životnim izazovima. Šah osnažuje vrijednosti fer igre i poštovanja prema protivnicima, što je bitno za izgradnju zdravih odnosa. Učenici uče kako prihvatiti pobjede i poraze s dostojanstvom, čime se doprinosi pozitivnoj atmosferi u školi.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	-naučiti osnove igre šaha -jačati sposobnosti kognitivnih procesa -usvojiti obrasce sportskog ponašanja
6. Način realizacije:	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
7. Potrebni resursi/materijali:	Šahovska ploče i figure, šahovski sat
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha Smjernice za iduću školsku godinu
9. Odgovorna osoba:	Domagoj Kobeščak

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	KREATIVNICA
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7., 8.
3. Cilj :	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, intrinzične motivacije, osjećaja za umjetnost. Unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih potencijala, kritičkog mišljenja, zamišljanja, pisanja, stvaralaštva i kreativnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijanje sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Na temelju jezičnih vještina, aktivnog rječnika i stečenog znanja oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačkog mišljenja. Istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temi koja im je bliska.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će moći: koristiti likovni jezik, producirati više ideja te odabrati najbolju ideju (osnovna misao rada, poruka) i prenijeti je u likovni, vizualni i pisani izražaj, demonstrirati fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti), opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima.
6. Način realizacije:	Likovni uradci u različitim tehnikama. Pisani uradci vođeni književnim pričama, pjesničkim slikama, pjesmama, skladbama te unutarnjim osjećajima i razmišljanjima. Ručne unikatne tvorevine.
7. Potrebni resursi/materijali:	Tempere, vodene boje, olovke, A3 bijeli papiri, pastele, škare, perlice, konac, slikarska platna.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeno analiziranje dječjih uradaka. Prodaja dječjih uradaka na školskim sajmovima.
9. Odgovorna osoba:	Ivana Hrastović

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenci OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

Aktivnost, program ili projekt:	Mladi planinari
Ciljevi:	Poticanje, razvijanje, organiziranje i unapređenje sportsko-planinarske rekreacije radi potrebe za očuvanjem, održavanjem i poboljšanjem psihofizičkih sposobnosti i unapređenju zdravlja te očuvanja prirode.
Namjena:	Sportska udruga građana za ljubitelje planina i prirode te prirodnih i povijesnih znamenitosti u planinama.
Nositelji:	Voditelji: Danijel Delija, Verica Havoić
Način realizacije:	Planinarske i eko škole, radionice i društveni izleti.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Nabava opreme, troškovi radionica i putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktične provjere u prirodi na kraju poučavanja, snalaženje u prirodi i suživot s prirodom.

Aktivnost, program ili projekt:	Mladi vatrogasci
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane.
Namjena:	Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda.
Nositelji:	Voditelji Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer.
Način realizacije:	Praktične vježbe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Nabava opreme i troškovi vježbi – oko 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vatrogasne vježbe i natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt:	Mažoretkinje
Ciljevi:	Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije.

Namjena:	Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret.
Nositelji:	Trenerice Višnjica Škof, Antonija Furda.
Način realizacije:	Treninzi i nastupi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Nastupi na smotrama, oprema – oko 60 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	Nogometni klub Mladost Belec
Ciljevi:	Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena:	Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama.
Nositelji:	Trener Milan Havoić.
Način realizacije:	Treninzi i utakmice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Oprema – oko 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt:	Glazbena škola Marija Bistrica
Ciljevi:	Razvijanje vještina sviranja i pjevanja.
Namjena:	Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu.
Nositelji:	Učitelji glazbene škole.
Način realizacije:	Sviranje instrumenata, pjevačke probe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:	Putovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	Glazbena škola Lobor
Ciljevi:	Razvijanje vještina sviranja i pjevanja.
Namjena:	Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu.
Nositelji:	Učitelji glazbene škole.
Način realizacije:	Sviranje instrumenata, pjevačke probe.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Putovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama i smotrama.

Aktivnost, program ili projekt:	KUD Belec
Ciljevi:	Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja. Njegovanje i očuvanje etno baštine.
Namjena:	Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju.
Nositelji:	Voditelji: Maja Šćuric, Jasmina Petrinc, Robert Mihovilić
Način realizacije:	Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja. Sviranje žičanih instrumenata.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mjesta i smotrama.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i financijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti. Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno-obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti jer, osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravnopravnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO , MJESTO, PROMET
2. Ciklus (razred):	1. r.
3. Cilj :	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu.
4. Obrazloženje cilja:	Učenici će odlaskom na terensku IUN-u razvijati interes za boravak u prirodi što je stalna potreba i upoznat će mjesto kako bi se lakše samostalno snalazili. Snalazit će se u prometu kako bi bili što sigurniji u svakodnevnim prometnim situacijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none">• Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanje životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu.• Učenike se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu.
6. Način realizacije:	Učenici promatraju i prikupljaju podatke o promjenama u prirodi, upoznaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama. 2 nastavna sata u svako godišnje doba.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti. Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 1. razreda Monika Levak</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, GOO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO, MJESTO, PROMET
2. Ciklus (razred):	2. r.
3. Cilj :	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu.
4. Obrazloženje cilja:	Učenici će odlaskom na terensku IUN-u razvijati interes za boravak u prirodi što je stalna potreba i upoznat će mjesto kako bi se lakše samostalno snalazili. Snalazit će se u prometu kako bi bili što sigurniji u svakodnevnim prometnim situacijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none">● Učenik opaža promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanje životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu.● Učenik se pravilno i sigurno ponaša u prometu i snalazi u mjestu.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">● Oblik: Terenska nastava.● Sudionici: Učenici i učiteljica.● Načini učenja: učenici promatraju i prikupljaju podatke o promjenama u prirodi, upoznaju svoje mjesto, istražuju uzročno - posljedične veze, prate prometne znakove i kreću se prometnicama.● Metode poučavanja: učiteljica usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, priprema učenike za sigurno kretanje prirodom, mjestom i na prometnoj cesti.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodni materijal.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, izrada plakata.
9. Odgovorna osoba:	<i>Štefica Kovaček, učiteljica 2. razreda</i>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Snalaženje u prostoru Znamenitosti užeg zavičaja Životne zajednice u okolišu škole
2. Ciklus (razred):	3. razred
3. Cilj :	Određivanje strana svijeta u prirodi, spoznavanje znamenitosti sakralnih objekata Belca, promatranje životnih zajednica u okolišu škole.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Praktično uvježbati određivanje strana svijeta u prirodi prema Suncu i drugim znakovima u prirodi. Povezivati baštinu s identitetom zavičaja te uvidjeti ulogu baštine za zavičaj. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će zaključivati o organiziranosti lokalne zajednice, snalaziti se u prostoru, zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik će raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode i prirodnih pojava koristeći se i različitim izvorima informacija.
6. Način realizacije:	Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja.
7. Potrebni resursi/materijali:	Izvorna stvarnost. Nisu potrebni dodatni materijali.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 3. razreda</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ŠUMA-ŽIVOTNA ZAJEDNICA
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Upoznati životnu zajednicu šume, zapaziti promjene u prirodi te uočiti i razlikovati plodove šume.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provesti dio dana u prirodi-šumi gdje će, prema planu dogovorenih aktivnosti, učenici opažati promjena u šumi i promjene svih pripadnika životne zajednice šume. Uočiti utjecaj promjena na život.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima. ● Učenik opisuje promjene u životnoj zajednici šume i životne cikluse.
6. Način realizacije:	Šetnja šumom u blizini škole(2 puta u nastavnoj godini), koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja
7. Potrebni resursi/materijali:	Nema troškova
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje istraživačkog rada, umna mapa, plakat.
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 4. razreda Jasmina Petrinec</i>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	TRAVNJAK-ŽIVOTNA ZAJEDNICA
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Upoznati biljke i životinje travnjaka i njihovu međusobnu povezanost.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provesti dio dana u prirodi na travnjaku u blizini škole s ciljem opažanja promjena i cjelokupne životne zajednice travnjaka. Opažanje će se provesti istraživanjem i prema unaprijed utvrđenom planu aktivnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će samostalno istražiti i uočiti i pripadnika životne zajednice travnjaka i prepoznati uvjete. ● Učenik će uočiti raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivati cikluse u prirodi. ● Učenik će unaprijediti odnos prema prirodi. ● Učenik će obogatiti i produbiti nastavne sadržaje.

6. Način realizacije:	Šetnja travnjakom u okolici škole 2 puta u nastavnoj godini, koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškova nema
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje istraživačkog rada, umna mapa, plakat.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica 4. razreda Jasmina Petrinec

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLA PLIVANJA - Nerezine
Ciljevi:	Obuka neplivača i poboljšanje plivanja.
Namjena:	Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja.
Nositelji:	Učiteljica i učenici 3. razreda
Način realizacije:	Odlazak na Školu plivanja u Nerezine na Malom Lošinju.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Cca 140 eura po učeniku na trošak roditelja (sufinanciranje smještaja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	TN -JUŽNO PODNOŽJE IVANČICE -BELECGRAD
2. Ciklus (razred):	1.r., 2.r., 3.r., 4.r.
3. Cilj :	Upoznavanje sa životnim okruženjem, živom i neživom prirodom, razvijanje svijesti o ekologiji.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik pješice odlazi u podnožje Ivanščice kako bi se orijentirao u zavičaju s pomoću plana puta i kompasa(stariji uzrast), izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu, određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom, upoznaje biljni i životinjski svijet livade i šume, upoznaje prošlost zavičaja podno srednjovjekovne utvrde.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik se orijentira i kreće u prirodi. ● Prepoznaje biljne i životinjske vrste. ● Postaje svjestan važnosti zaštite prirode. ● Suradnički uči i radi u timu, razvija odgovornost i toleranciju. ● Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: terenska nastava. ● Sudionici: učenici i njihove učiteljice . ● Načini učenja: učenici istražuju i prikupljaju podatke o biljnom i životinjskom svijetu livade i šume, skupljaju smeće. ● Metode poučavanja: učiteljice usmjeravaju timski rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju podataka, orijentaciji, pripremaju učenike za kretanje u prirodi(primjereno uzrastu učenika). ● Trajanje izvedbe: poludnevno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, kompas, karta zavičaja, povećalo, vreća za smeće, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, kutije za prirodnine, nastavni listići s uputama za praćenje, liste za procjenu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje stečenih znanja na IUN-i i primjena istoga na nastavi u učionici, lista za procjenu izrade skice puta, izrada skice kretanja po terenu, crteži, umne mape, prikupljene prirodnine
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljice razredne nastave</i>

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	BELECGRAD
2. Ciklus (razred):	5. - 8. razred
3. Cilj :	Neposredno iskustveno učenje u prirodnom okruženju na području Belecgrada.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik će kroz promatranje i istraživanje razvijati ekološku svijest, upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja te povezati teorijska znanja iz predmeta biologije, geografije, povijesti i tehničke kulture s praktičnim primjerima u prirodi. Razvijat će pozitivan stav prema zdravom načinu života i očuvanju prirodne baštine.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati i imenovati biljne vrste. ● Uočiti tragove i značajke životinja (gnijezda, glasanje...). ● Uočiti promjene u prirodi u proljeće. ● Uočiti utjecaj čovjeka na okoliš. ● Usporediti temperature, vlažnost i mikroklimatske uvjete u podnožju i na višim nadmorskim visinama.

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati povijesne znamenitosti. • Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja teorijskog znanja s iskustvenim. • Razvijati suradnju i timski duh.
6. Način realizacije:	Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave, priprema suglasnosti, davanje uputa učenicima, razgovor s učenicima, priprema radnih listića, travanj 2025.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, kompas, karta zavičaja, povećalo, termometar, dalekozor, vreća za smeće, primjerena odjeća i obuća za odlazak u prirodu, nastavni listići s uputama za praćenje, liste za procjenu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radni listići na terenu, prikupljeni uzorci, prezentacije, pismeni radovi, fotografije, po povratku.
9. Odgovorna osoba:	razrednici i učitelji predmetne nastave

Kurikulumsko područje : jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Zagreb – kazalište i Muzej iluzija
2. Ciklus (razred):	1. 2. 3. i 4. razred
3. Cilj :	Posjet Zagrebu, upoznavanje turističkih i povijesnih znamenitosti užeg središta grada, posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, posjet edukativno-zabavnom muzeju, upoznavanje šireg zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika i prirode i društva, zadovoljavanje učenikove potrebe za kretanjem.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik gleda kazališnu predstavu primjerenu dobi i izdvaja važne podatke. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Učenik upoznaje interaktivne i edukativne eksponate u Muzeju iluzija. Učenik se snalazi u prostoru (kazalište,muzej, park, ulica), izrađuje, analizira i provjerava plan kretanja. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Izvodi prirodne načine gibanja.
6. Način realizacije:	Aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku. Učenici se voze organiziranim prijevozom, autobusom. Ostvarenje:listopad/studeni
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi ulaznica za kazalište i muzej te troškovi prijevoza. Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, likovna i literarna ostvarenja za školski pano, objavljivanje na web stranici Osnovne škole Belec.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljice RN OŠ Belec.

Kurikulumsko područje : prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Posjet Accredo Centru u Zasadbregu, posjet Perivoju Zrinskih
2. Ciklus (razred):	1. 2. 3. i 4. razred
3. Cilj :	Posjetiti mjesto Zasadbreg i grad Čakovec, upoznavanje šireg zavičaja, razvijati motoričke sposobnosti učenika sudjelovanjem u natjecateljskim igrama.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će imati priliku razgledati i upoznati nova mjesta u svom širem zavičaju te će se zadovoljiti potrebe učenika za opuštanjem, druženjem i kretanjem.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik posjećuje zabavni park Accredo Centar i Perivoj Zrinskih. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik razvija vještine u tjelesnim aktivnostima natjecanjem u timovima. Upoznaje pravila sportskih i zabavnih igara. Učenik samoregulira svoje emocije te se korektno i uljudno odnosi prema drugima.
6. Način realizacije:	Ostvarenje:svibanj/lipanj
7. Potrebni resursi/materijali:	Prijevoz učenika i ulaznica koje financiraju roditelji.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, tjelesne aktivnosti, objavljivanje na web stranici škole, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	Učiteljice RN OŠ Belec.

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Posjet Accredo Centru
2. Ciklus (razred):	5. – 8. r.
3. Cilj :	doživjeti jedinstveno iskustvo u adrenalinskom parku, naučiti nove sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku i prirodnom okruženju
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<ul style="list-style-type: none"> ● Potaknuti učenike na rekreaciju i zdrav načina života. ● Poticati sportski duh i zajedništvo među učenicima te važnost međusobnog poštivanja
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima ● Ojačati osjećaj povezanosti i pripadnosti grupi, razredu ● Korisno, kreativno i zabavno provesti slobodno vrijeme ● Upoznati se s raznolikošću i bogatstvom vlastitih emocija
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Ostvarenje:svibanj/lipanj
7. Potrebni resursi/materijali:	Prijevoz učenika i ulaznica koje financiraju roditelji.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava članka i fotografija na web stranicama škole
9. Odgovorna osoba:	Razrednici od 5. – 8. razreda

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko, prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Kazalište/kino/muzej i posjet Adventu
2. Ciklus (razred):	5., 6., 7. i 8. r.
3. Cilj :	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i razviti ljubav prema kazališnoj umjetnosti
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama ● razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti ● povezati stečeno znanje iz različitih nastavnih predmeta ● motivirati učenike na posjećivanje kulturnih institucija ● prepoznati važnost medijske pismenosti na život pojedinca ● razvijati interes prema povijesti grada ● upoznati prirodne ljepote domovine
6. Način realizacije:	<p>-planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave putem Javnog poziva</p> <p>-obavješćavanje roditelja i priprema suglasnosti</p> <p>-individualni i skupni oblici poučavanja i učenja</p>
7. Potrebni resursi/materijali:	Voditelji izvanučioničke nastave, potrošni materijal (papir za suglasnosti), organizacija putem agencije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvešće na web stranici škole, radni listići na terenu (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.
9. Odgovorna osoba:	Razrednici 5.- 8. razreda

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT "POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU"
Ciljevi:	Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Namjena:	Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.
Nositelji:	MCDRVU i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda).
Način realizacije:	Terenska nastava: razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu. Smještaj u hostelu Dubrovnik.
Vremenik:	15. i 16. 12. 2025.
Troškovnik:	Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme "Vukovar u ratu" i "Vukovar 23 godine poslije". Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju.

8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA

Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno-tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu, AV-opremu...) u čemu OŠ Belec zaostaje.

Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećega prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja uspješno se postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizanje očekivanih ishoda odgoja i obrazovanja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja, koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnoga procesa, postižu izvrsne rezultate.

Didaktičkom analizom identificirano je stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode k poboljšanja u nastavi i daljnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cjelini.

Za didaktičku analizu učiteljima i drugim stručnim suradnicima bile su potrebne kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretne prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mladih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom tvore kvalitetan suradnički školski tim i stvaraju pozitivno radno ozračje.

TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine u različitim oblicima timskoga rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakoga učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole).
- Lokalna je zajednica osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica u tome pruža podršku prema svojim mogućnostima.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva.

- Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom.
- Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici.

OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici, ravnatelji i ostali djelatnici naše škole stručno se osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo (školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje...).

VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC

U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te na mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnoga kurikuluma.

Kreda analiza 2025./ 2026.

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? - dobri i motivirani učenici + - međusobna suradnja +, + - izgradnja škole - projekti - rezultati na natjecanjima + - prirodno okruženje +, +, + - idealnim brojem učenika za kvalitetni rad na nastavi - uglavnom se držimo zajedno - priredba - mladi kolektiv + - manja sredina - manji broj učenika - inkluzija djece s posebnim potrebama	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? - teškoće u poštovanju i komunikaciji s djecom - povremena zloupotreba tehničkih uređaja - umjetna inteligencija - roditelji - dvosmjenska nastava + - nedostatak financija + - mali broj učenika + - manjak prostora +, +, + - nepravovremeno dobivanje informacija - kolegijalnost - učitelji se ne viđaju svaki dan (rad učitelja na više škola) - međuljudski odnosi + - motivacija + - učenici iz COO Zajezda - pametna ploča - roditelji s negativnim odnosom prema školi
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? - motivacija - geografski položaj +, + - mogućnost kvalitetnog rada s obzirom na broj učenika - prirodno okruženje +, +, +, +	4. Što nas koči na putu prema napretku? - financijski aspekt +, +, +, +, + - povremeno nerazumijevanje roditelja/djece - roditelji +

<ul style="list-style-type: none"> - mladi kadar + - učionica na otvorenom - školski voćnjak - obavještanje zaposlenika e-mailom 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak prostora za rad + - međuljudski odnosi + - nemotiviranost + - iskrenost - manjak komunikacije - nedostatak suradnje - nekolegijalnost - nerazumijevanje 					
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> - surađivati u projektima, planovima +, +, +, +, +, + - truditi se + - poboljšati komunikaciju među učiteljima + - češća druženja učitelja - stručno usavršavanje +, + - bolja suradnja s roditeljima + - poštovati se 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo +, +, +, +, +, +, + - Županija +, +, +, +, +, +, + - lokalna samouprava +, +, +, +, + - stručna služba - mi sami + - ravnatelj + - roditelji +, + - EU - NCVVO - MUP 					
<p>KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?</p> <p>Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (<i>podcrtajte odgovarajuću ocjenu</i>):</p>						
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno zadovoljni smo

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Kvaliteta nastave	Osvijestiti potrebu za redovitim stručnim usavršavanjem	Stručna usavršavanja na Učiteljskim vijećima i Stručnim aktivima	Usluge predavača i potrebni materijal	Tijekom šk.god. 2025./2026.	Ravnatelj Pedagog Knjižničarka Učitelji	Samovrednovanje
Obrazovna postignuća učenika	Izraditi jedinstvene kriterije ocjenjivanja za sve nastavne predmete. Izraditi standardizirane ispite znanja za sve obrazovne predmete.	Izlaganja na Učiteljskom vijeću o kriterijima ocjenjivanja i standardiziranim ispitima znanja prema uputama i dogovorima s ŽSV-a za razrednu i predmetnu nastavu. Izrada kriterija ocjenjivanja na ŽSV-ima	Stručna literatura stručna znanja učitelja stručna znanja pedagoške službe	Školska godina 2025./2026.	učitelji, pedagog, knjižničarka	broj održanih predavanja na Učiteljskom vijeću i Školskim stručnim vijećima izrađeni kriteriji ocjenjivanja
Odnos učitelja, roditelja i škole	unaprijediti suradnju roditelja i škole	informiranje svih zainteresiranih korisnika o suradnji sa stručno-pedagoškom službom Informiranje roditelja o radu škole kroz roditeljske sastanke i sastanke Vijeća roditelja	Mrežna stranica škole, stručna literatura, stručno znanje	Školska godina 2025./2026.	Ravnatelj Pedagog Knjižničarka Učitelji	Rezultati upitnika, evaluacijski listić za roditelje, broj održanih edukacija za roditelje, broj održanih sjednica Vijeća roditelja, broj informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole za roditelje i učenike
Odnos učenika i učitelja	Sloboda izražavanja vlastitog mišljenja	Utvrđivanje stupnja slobode izražavanja vlastitog mišljenja učenika. Poticati učitelje na razvijanje otvorenog i povjerljivog odnosa s učenicima kroz nastavu (Materijal potreban za radionicu, stručna znanja učitelja i stručne službe, stručna literatura, materijal potreban za radionicu	Do kraja školske godine	Razrednici, učitelji, stručna služba, učenici, ravnateljica	Rezultati upitnika, evaluacijski listić, ostvarenost ishoda

		posebnu pozornost obratiti na afektivne i psihomotoričke vještine) i radionice.				
Odnosi učenika prema drugim učenicima u školi	Prihvatanje svih učenika u razredu te njihova međusobna interakcija.	Provesti sociometrijska istraživanja, održavati radionice na temu međusobnog prihvatanja	Listići za sociometrijsko istraživanje, Školski preventivni program, plan rada razrednog odjela, plan rada razrednika, materijal za provedbu radionica	Na početku i kraju svake školske godine, prema potrebi	Razrednici, učitelji, Vijeće učenika, učenici	Evaluacijski listići učenika, izvješća o ostvarenom, upitnici i skale procjene za učenike
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	Poticanje redovitog učenja učenika putem formativnog vrednovanja postignuća	Kvantitativno i kvalitativno analiziranje ispita znanja tijekom cijele nastavne godine. Svakodnevna provjera ishoda na nastavi, vrednovanje rada u skupini	Stručna literatura, stručna znanja učitelja, listići za provjeru ishoda na nastavnim satima, listići s kriterijima za vrednovanje rada u skupini.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Svi učitelji Stručna služba	
Radno ozračje	Povezanost učitelja razredne nastave u područjima međusobne komunikacije, suradnje na projektima te području organizacije nastavnog procesa (poučavanje, praćenje učenika, vrednovanje)	Ispitati radno ozračje u školi, povezati školska stručna vijeća razredne nastave s predmetnim, edukacija učitelja putem Učiteljskog vijeća i didaktičkih praktikuma	Upitnik o radnom ozračju u školi, stručna znanja učitelja, materijal potreban za provedbu radionica i zajedničkih projekata	Školska godina 2025./2026.	Učitelji, voditelji školskih stručnih vijeća, ravnatelj	Izvješća o zajednički provedenim projektima i ostalom suradničkom radu

11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, umjetničko, tehničko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA BELEC
2. Ciklus (razred):	1.– 8. r.
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje i razvijanje temeljnih osobina poduzetnika: inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad ● čuvanje tradicije i kulturne baštine svoga kraja
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povezati nastavu s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom ✓ steći znanje za samostalno stvaralaštvo ✓ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● izraditi prigodne čestitke, nakit, ukrasne predmete iz recikliranih i drugih materijala ● ostvariti dobit i raspodijeliti je sukladno pravilima učeničke zadruge ● uspostaviti prijateljski odnos sa svojim suradnicima
6. Način realizacije:	Radionice - izvannastavne aktivnosti
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
9. Odgovorna osoba:	<i>Voditelj učeničke zadruge Nevenka Puklin, voditelji skupina koje su uključene u učeničku zadrugu</i>

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	KLOKAN BEZ GRANICA (5.12.2024.)
2. Ciklus (razred):	2. – 8. razred
3. Cilj :	Natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućuje se svim učenicima neovisno o njihovom predznanju i uspjehu iz matematike da sudjeluju u natjecanju te da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik <ul style="list-style-type: none"> ● testira svoje sposobnosti ● primjenjuje matematičke pojmove ● razvija logičko mišljenje
6. Način realizacije:	Organizacija po pravilima i uputama Međunarodnog matematičkog natjecanja Klokana bez granica dobivenih od Hrvatskog matematičkog društva.
7. Potrebni resursi/materijali:	Listići sa zadacima i listići za označavanje točnih odgovora, pomoćni papiri, pribor za pisanje i geometrijski pribor
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja objavljeni na stranicama HMD-a
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učiteljice razredne nastave Gordana Havoje, Jasmina Petrincec i Štefica Kovaček

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Večer matematike (5.12.2024.)
2. Ciklus (razred):	1. – 8. razred
3. Cilj :	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ● steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja ● moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima ● moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka ● riješiti problem te ga interpretirati i vrednovati rješenje i postupak ● moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima ● moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
6. Način realizacije:	Večer matematike nalik je sajmu gdje sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Učenici i roditelji/bake/djedovi/starija braća/sestre borave u učionicama posebno organiziranim za svaki razred zasebno.
7. Potrebni resursi/materijali:	Materijali od prethodnih godina i novi materijali koje preporuča Hrvatsko matematičko društvo
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić
9. Odgovorna osoba:	Razrednici od 1. do 8. razreda

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MAT LIGA
2. Ciklus (razred):	2. – 8. razred
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na precizno pisano i usmeno izražavanje, razvoj matematičke pismenosti - razumijevanje problema i pronalaženje matematičkih modela za njihovo rješavanje - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje - isticati važnost komunikacije - bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi - popularizacija matematike - veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu - poticanje zajedništva i timskog rada

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Ekipno natjecanje učenika (dva člana iste generacije iz iste škole) u znanju matematike. Tijekom školske godine provode se četiri kola. Bodovi osvojeni u svim kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● Svi ishodi navedeni u kurikulumu nastavnog predmeta matematika ● svladavanje raznih geografskih barijera i vremenskog limita ● popularizirati matematiku i približiti je učenicima ● poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika ● vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema ● poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
6. Način realizacije:	Rad u paru, 60 minuta se rješavaju zadaci, kroz četiri kola. Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu u Zagrebu
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi kotizacije 6 eura po paru.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Opisno praćenje učenika. Uspješnost na testovima u četiri kola.</p> <p>Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peta mogućnost je „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Nije dopuštena upotreba formula i kalkulatora. Svaka se kategorija sastoji od triju skupina zadataka različite težine. Prva tri zadatka nose 10 bodova, iduća četiri zadatka nose 20 bodova dok posljednjih 8 zadataka nosi 30 bodova. Za netočno riješen zadatak, zadatak u kojem je zaokruženo više odgovora i zadatak u kojem ništa nije zaokruženo, dobivaju se negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak). Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.</p>
9. Odgovorna osoba:	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učiteljice razredne nastave Gordana Havoj, Jasmina Petrincec i Štefica Kovaček

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DABAR (natjecanje i projekt) Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
2. Ciklus (razred):	1.-8.
3. Cilj :	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima i učiteljima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja nizavmeđupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• Rješavati problemske zadatke koji zahtijevaju logičko razmišljanje, analizu i deduktivno zaključivanje bez potrebe za programiranjem. Učenik opisuje promjene u životnoj zajednici šume i životne cikluse.• Primijeniti algoritamski način razmišljanja u različitim kontekstima – prepoznati uzorke, razložiti složen problem na manje dijelove i osmisliti postupak rješavanja.• Primijeniti stečena znanja iz informatike u kontekstu natjecanja (npr. razumijevanje podataka, logičkih izraza, petlji i uvjeta).
6. Način realizacije:	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje će se održati od 10. do 14. Studenoga 2025. na sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nema troškova

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza rezultata službenog natjecanja
9. Odgovorna osoba:	Učitelj Informatike, Domagoj Kobeščak

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MathFest KZŽ - Festival matematike u Tuhlju
2. Ciklus (razred):	3. – 8. razred
3. Cilj :	Njegovanje timskog rada. Poticanje pozitivnog stava prema matematici.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Popularizirati matematiku, druženje učenika uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja i pohađanja dodatne nastave iz matematike.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● svladavanje raznih geografskih barijera i vremenskog limita ● popularizirati matematiku i približiti je učenicima ● poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika ● vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema ● poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
6. Način realizacije:	Timovi od najviše 4 učenika raspoređeni po kategorijama koji zajedno rješavaju zadatke. Pravila propisana pravilnikom.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi pripreme učenika za natjecanje – papir za umnažanje materijala, cca 30 eura po ekipi za kotizaciju
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bodovanje prema Pravilniku.

9. Odgovorna osoba:	Učiteljica matematike Anamarija Gmaz i učiteljice razredne nastave Jasmina Petrincec i Gordana Havoј.
----------------------------	---

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih dana - Europski dan jezika 26.9.
2. Ciklus (razred):	5.-8-razred
3. Cilj :	Omogućiti učenicima da prodube svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja iz njemačkog jezika kroz različite aktivnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Važno da je da učenici steknu kroz osnovnoškolsko obrazovanje što više znanja o zemljama njemačkog govornog područja kako bi im strani jezik bio što bliži materinjem, a ne djelovao toliko strano te da ga rado uče.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će produbiti svoje znanje o zemljama njemačkog govornog područja te proširiti vokabular .
6. Način realizacije:	Kreativne radionice, demonstracija učiteljice...
7. Potrebni resursi/materijali:	Projektor, pametna ploča, internet, listići, troškovi vezani uz umnažanje materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Jelena Vinter, Ivana Vukić učiteljice njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoј i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih dana - Međunarodni dan dječje knjige (travanj, 2026.)
2. Ciklus (razred):	5. razred

3. Cilj :	omogućiti učenicima uvid u dječju književnost na stranom jeziku kroz Lektiru u koferu uz suradnju sa Goethe Institut Zagreb.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će čitajući, glumeći i sudjelovanjem u radionici razvijati strani jezik.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Čitajući probrana djela za djecu te rješavajući različite tipove zadataka na radionici, učenici će razvijati govor, kreativnost te naučiti nešto novo o njemačkim autorima i njemačkoj književnosti.
6. Način realizacije:	Kroz čitanje „Lektire u koferu „ iz knjižnice Goethe Institut iz Zagreba, glumu te rješavanjem zadataka vezanih uz samo djelo i izradu plakata bolje razumjeti njemačku književnost.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala ,slikovnice iz knjižnice Goethe Institut
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Jelena Vinter, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih dana – Martinstag (studeni, 2025.)
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	upoznati učenike s običajima i kulturom Njemačke: proslavom blagdana Svetog Martina
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će kroz izradu prigodnih svjetiljki, glumu, pjesmu, tekst i animirani film na jednostavan i interesantan način naučiti osnovne pojedinosti o kulturi Njemačke vezano uz blagdan Sv. Martina
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će naučiti pjevati pjesmu „ Ich gehe mit meiner Lanterne“, razvijati govor i kreativnost, izrađivati prigodne svjetiljke, znati će na materinjem jeziku ispričati nešto o tom svecu te razlikovati proslavu sv. Martina kod nas i u Njemačkoj
6. Način realizacije:	Kroz izradu prigodnih svjetiljki, glumu, pjesmu, crtanje te gledanje kratkog animiranog filma na stranom jeziku

7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, projektor, računalo, Internet, udžbenik
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala.
9. Odgovorna osoba:	Ivana Vukić, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, praktični rad i dizajniranje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SLIKOVNICA "TKO JE NAMA KRALJ TOMISLAV?": CJEOGODIŠNJI MEĐUPREDMETNI PROJEKT
2. Ciklus (razred):	7. i 8. razred, predmetna nastava, uz suglasnost roditelja/staratelja
3. Cilj:	Hrvatska povijest nudi obilje poznatih osobnosti i događaja koji mogu uvelike pomoći našim učenicima u boljem razumijevanju njihove svakodnevice i u promišljanju o dnevno-političkim pitanjima s kojima se današnja Hrvatska susreće, a o kojima svakodnevno slušaju i čitaju putem masovnih medija. Budući da 2025. godine obilježavamo 1100. godišnjicu krunjenja prvoga hrvatskoga kralja Tomislava, kojega papa Ivan X. u svojem apostolskom pismu naziva „dragim sinom, kraljem Hrvata“, ali i održavanje crkvenoga sabora u Splitu u Tomislavovo vrijeme, smatramo da bi bilo dobro navedene obljetnice dostojno obilježiti, ne samo na vjeronaučnoj olimpijadi u Splitu nego i u našoj školi. Cilj je projekta osposobiti učenike za samostalno bavljenje medijskim sredstvima, primjerice književnošću, tiskom i radijem, i stvarati relevantne audiovizualne sadržaje u kontekstu aktualnih društvenih i političkih zbivanja u današnjoj Hrvatskoj. Učenike ćemo nastojati osposobiti za promišljanje o društvenim i političkim zbivanjima u našoj domovini u skladu s katoličkim i nacionalnim vrijednostima, posebice vrijednostima Domovinskoga rata.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će njegovati medijski izraz, razvijati vještine i sposobnosti pisanoga i usmenoga, likovnoga i glazbenoga izražavanja, odnosno razvijati će sposobnosti u literarnom, glazbenom i likovnom stvaralaštvu. Učenici će biti upoznati s cjelokupnim postupkom izrade tiskanih knjiga (u našem slučaju jedne slikovnice) i glazbenih djela, od početka projekta do realizacije. Učenici će uz pomoć učiteljica stranih jezika prevesti tekst slikovnice na njemački i engleski jezik. Učenici će osmišljavati i otjepavati na promociji slikovnice pjesme koje tematiziraju prvoga hrvatskoga kralja pa navedeni ishod povezujemo i s hrvatskom književnom i glazbenom tradicijom te popularnom kulturom. Posaditi će za promociju slikovnice mediteransko bilje kakvim je naš kralj Tomislav vjerojatno bio okružen. Učenici će koristiti informacijsko-telekomunikacijsku tehnologiju (npr. programe za grafički dizajn, programame za montažu slike i zvuka). Upoznat će što rade urednici, novinari, lektori, prevoditelji, skladatelji i dizajneri kao vid profesionalne orijentacije učenika.

6. Način realizacije:	Učionička nastava (frontalna nastava, samostalan rad, rad u skupini i rad u paru). Projektna nastava (pisanje novinskih tekstova i pjesama, osmišljavanje glazbe, oslikavanje slikovnice, grafički dizajn). Radionički tip nastave. Suradnja učitelja koji predaju različite nastavne predmete, međupredmetna korelacija o temama iz hrvatske povijesti i sadašnjosti. Za sudjelovanje učenika u projektnoj aktivnosti potrebna je pisana suglasnost roditelja/staratelja.
7. Potrebni resursi/materijali:	Takav projekt zahtijeva dodatne financijske izdatke. Pojavit će se troškovi za tiskanje nastavnih listića, za tiskanje i promociju slikovnice, za izradu i grafički dizajn tiskanih materijala, za kupnju programa za grafički dizajn, montažu slike i zvuka i sl. Osnovna škola Belec i Krapinsko-zagorska županija već su i prije podupirali izradu tiskanoga materijala koji su izradili učenici naše škole (zbornik <i>Pouna smieha</i> , slikovnica o slovima i sl.). Tražimo stoga potporu Krapinsko-zagorske županije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koji mogu u okviru svojih objavljenih natječaja, a i izvan toga, poduprijeti taj projekt. Također, očekujemo pomoć i podršku ravnateljice Osnovne škole Belec Nikoline Puklin u ishodu finansijskih sredstava i donacija od različitih donatora. Planira se tiskati stotinjak primjeraka slikovnice od kojih će barem trećina biti tiskana na stranim jezicima, njemačkom i engleskom (oko trideset komada).
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vidljivi rezultat projekta bit će tiskana slikovnica, nadamo se u tvrdom uvezu, o prvom hrvatskom kralju Tomislavu koja će nastojati ispričati dramatičnu priču o hrvatskom kralju Tomislavu tako da se povežu vrijeme njegova kraljevanja sa sadašnjošću u kojoj žive naši učenici. Jednako tako, snimit ćemo i radijsku dramu koja ima poveznica s prvim hrvatskim kraljem Tomislavom. Uglazbit ćemo i otpjevati na promociji slikovnice pjesmu <i>Tomislav</i> Vladimira Nazora i pjesmu <i>Tomislav</i> Marka Perkovića Thompsona. Posadit ćemo mediteransko bilje za promociju slikovnice. Rezultati će se javnosti predstaviti na mrežnoj stranici Osnovne škole Belec. Slikovnica se planira predstaviti u rujnu 2026. godine u sklopu Dana kajkavske riječi u Zlataru i mjesne manifestacije Tu v Belcu sme doma, odnosno u prostorima u kojima je u tom trenutku smještena Osnovna škola Belec.
9. Odgovorna osoba:	<i>dr. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika; učitelji PN Osnovne škole Belec koji odluče i prihvate sudjelovati u projektu</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Talent-show „ Max sucht den Superstar“ (travanj - svibanj, 2026.)
2. Ciklus (razred):	1.-8.razred
3. Cilj :	omogućiti učenicima da se kreativno izraze na njemačkom jeziku

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će pjevajući, svirajući, glumeći i sl. razvijati interes za strani jezik.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Kroz sudjelovanje u Talent-showu učenici će se na jedan drugačiji način izražavati na stranom jeziku, prilagođen njihovim interesima i sposobnostima.
6. Način realizacije:	Kroz organizaciju natjecanja u Školi za učenike svih uzrasta, žiri od tri člana će odlučiti koja je izvedba bila najbolja. Pobjednik /Pobjednica sudjeluje na završnom državnom natjecanju „ Max sucht den Superstar“ u Osnovnoj školi Cestica.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi vezani uz umnažanje materijala, projektor, računalo, zvučnici, mikrofoni
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učeničkoga napretka. Usmena i pismena pohvala. Brojčana ocjena.
9. Odgovorna osoba:	Jelena Vinter, Ivana Vukić- učiteljice njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	TU V BELCU SME DOMA
2. Ciklus (razred):	1. – 8. razred
3. Cilj :	promicanje tradicije, kulturnog i jezičnog identiteta učenika
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ● povezati nastavu s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom ● steći znanje za samostalno stvaralaštvo ● razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će sudjelovati u kulturno-umjetničkom programu na manifestaciji TU v Belcu sme doma. Učenici će promicati važnost tjelesnog kretanja prigodnim pješačenjem na Belecgrad i sudjelovanjem u starim tradicijskim igrama.
6. Način realizacije:	izložbeno-prodajni štand UZ Belec, sportske i tradicijske igre učenika, pješačenje na Belec, kulturno-umjetnički program pod šatorom
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole i na web stranici Grada Zlatara
9. Odgovorna osoba:	<i>ravnateljica, učenici, djelatnici</i>

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Festival dječje kajkavske popevke Zlatar/ Festival Mali kaj u Krapini
2. Ciklus (razred):	1. – 8. razred
3. Cilj :	promicanje tradicije, kulturnog i jezičnog identiteta učenika
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ● njegovanje kajkavske riječi, kulture i običaja ● poticanje literarnog i glazbenog stvaranja učenika
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će sudjelovati na Festivalu dječje kajkavske popevke u Zlataru i/ili festivalu Mali kaj u Krapini predstavljajući sredinu u kojoj žive te promicati važnost glazbenog izražaja i očuvanja tradicijske glazbe.
6. Način realizacije:	odlazak na probu na HRT u Zagreb i javni nastup na Festivalu u Zlataru; odlazak na probu u Krapinu i javni nastup na Festivalu Mali kaj u Krapini
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	<i>učenici, učiteljica GK</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, poduzetništvo

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Prošlost užeg zavičaja
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Osposobiti učenike razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Provedba istraživačke nastave s namjenom upoznavanja i predstavljanja razvoja mjesta Belec kroz povijest. Istražiti i prikazati: važne događaje, neke uporabne predmete, kulturno-povijesne spomenike i stare igre užeg zavičaja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● navodi značajne događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju ● provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke ● prikazuje i analizira podatke
6. Način realizacije:	Proučavati zadanu temu iz prošlosti zavičaja iz više izvora: literature, mrežnih stranica, obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumješanima. Izrada plakata i prezentacija projekta. Tijekom nastavne godine 2025./2026.

7. Potrebni resursi/materijali:	Papir, olovka, bojice, digitalni alati.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje rezultata projekta u obliku plakata s fotografijama, crtežima, Power - point prezentacije...Vršnjačko vrednovanje provedbe projekta i jasnoće i zanimljivosti prezentacije.
9. Odgovorna osoba:	Jasmina Petrinec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, društveno-humanističko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
2. Ciklus (razred):	1. razred
3. Cilj :	Učenike upoznati s pravilima ponašanja u prometu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici slušaju predavanje policijskog službenika o ponašanju u prometu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik navodi pravila ponašanja u prometu. Učenik primjenjuje pravila ponašanja u prometu na primjerima.
6. Način realizacije:	predavanje policijskog službenika PP Zlatar Bistrica
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, samoevaluacija i razgovor s učiteljicom
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 1. razreda Monika Levak</i>

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ŠKOLSKI MEDNI DAN
2. Ciklus (razred):	1. razred

3. Cilj :	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku za med.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenicima će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti proizvoda domaćeg podrijetla na tržištu.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će saznati o važnosti meda za svakodnevnu uporabu. Učenike educirati i potaknuti na zdravu prehranu: Upoznati učenike s proizvodima, njihovom ljekovitošću i načinima izrade - isticati važnost očuvanja okoliša - konzumacija proizvoda od meda
6. Način realizacije:	predavanje, razgovor, degustacija
7. Potrebni resursi/materijali:	edukativni materijal za Školski medni dan
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, razgovor s učiteljicom
9. Odgovorna osoba:	<i>Učiteljica 1. razreda Monika Levak</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, matematičko, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Moja župna zajednica i župna crkva
2. Ciklus (razred):	3. - 4. r.
3. Cilj :	Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici i spremnost aktivnog uključivanja u život svoje župe
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Navesti osnovne podatke o župi i župnoj crkvi ✓ Upoznati učenike sa zajednicama koje djeluju unutar župe
5. Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● opisati svoju župnu crkvu ● navesti ime svoje biskupije, župe i župnika ● prepoznati mogućnost djelovanja u svojoj župi ● navesti darove koje može upotrijebiti kao aktivan član župne zajednice
6. Način realizacije:	Posjet župnoj crkvi Svete Marije Snježne. Susret i razgovor sa župnikom.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pismeno i likovno izražavanje: vanjski i unutrašnji izgled župne crkve.
9. Odgovorna osoba:	Vjeroučiteljica i učiteljica 3. i 4. razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	eTwinning
2. Ciklus (razred):	Projekti su namijenjeni učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj :	Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture. Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava. Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati učeničke komunikacijske i digitalne kompetencije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● učenik će komunicirati na stranim jezicima u govoru i pismu ● učenik će komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okružju ● učenik će oblikovati kreativne uratke i ideje služeći se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom ● učenik će upoznavati nove jezike i kulture
6. Način realizacije:	Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme eTwinning i rad na zajedničkom projektu.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno, građanski odgoj i obrazovanje, tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	Cilj projekta je razmjena straničnika sa školom dodijeljenom u projektu, upoznavanje drugih kultura, poticanje na čitanje i korištenje straničnika te komunikacija s vršnjacima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijanje učeničkih čitalačkih, digitalnih i građanskih kompetencije.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će razvijati svoje čitalačke sposobnosti i vještine • učenik će razvijati svoje digitalne kompetencije • kroz sudjelovanje u međunarodnom projektu učenik će sudjelovati u promociji svoje škole
6. Način realizacije:	Izrada straničnika te slanje straničnika na adresu dodijeljene škole.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi slanja poštanske pošiljke.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositeljica aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	Irena Buđa, stručna suradnica knjižničarka

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
2. Ciklus (razred):	Kviz je namijenjen učenicima predmetne nastave.
3. Cilj :	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu. Promicati knjigu i čitanje. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će se upoznati s naslovima i autorima hrvatske književnosti izvan popisa školske lektire • učenik će razvijati čitalačke kompetencije i kritičko mišljenje
6. Način realizacije:	Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz pretraživanje izvora informacija na internetu i pročitanoj zadanoj literaturi te sudjeluju u nagradnom izvlačenju.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	NOĆ KNJIGE 2026.
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
3. Cilj:	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja. Povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za knjigu i čitanje.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• učenici će unaprijediti tehnike i vještine čitanja i steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja• učenici će unaprijediti svoja znanja i vještine u različitim vrstama pismenosti• učenici će kritički razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular
6. Način realizacije:	Noćno druženje s knjigom.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, fotogalerija na web stranici nocknjige.hr, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa.</i>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2026.
2. Ciklus (razred):	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave.
3. Cilj :	Obilježavanje dana medijske pismenosti. Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti. Osnaživanje učenika vještinama medijske pismenosti. Razvoj vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.

4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● učenik samostalno pretražuje i vrednuje medijske informacije ● učenik se upoznaje s problemom dezinformacija i lažnih vijesti u različitim medijima
6. Način realizacije:	Radionice o aktualnom problemu dezinformacija i lažnih vijesti. Prigodno uređenje panoa. Rad u knjižnici i razredu.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, izvješće nositeljice aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Stručna suradnica knjižničarka Irena Buđa, stručna suradnica pedagoginja</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	VRTIM ZDRAVI FILM
2. Ciklus (razred):	7. razred
3. Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će naučiti zašto je važno pravilno se hraniti te koje su prednosti redovite tjelesne aktivnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - sastaviti plan prehrane - koje su prednosti pravilne i uravnotežene prehrane - opisati svoj obrok pomoću tanjura pravilne prehrane
6. Način realizacije:	4 školska sata
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Anketni upitnik
9. Odgovorna osoba:	<i>Viktorio Pozaić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	Školsko sportsko natjecanje
---	------------------------------------

2. Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
3. Cilj :	Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pozitivno utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva i regulaciju tjelesne težine. Pozitivno utjecati na razvoj brzine, koordinacije, ravnoteže te na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● emocionalna samoregulacija (kontrola emocija) ● poznavati pravila sportske igre (futsal, odbojka)
6. Način realizacije:	Zadnji tjedan nastave. Natjecanje u nogometu za učenike od 5. do 8. razreda, te natjecanje u graničaru za učenike od 1. do 4. razreda.
7. Potrebni resursi/materijali:	Nogometne lopte i lopta za graničar.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pobjednici natjecanja u nogometu i graničaru osvajaju prijelazne pehare.
9. Odgovorna osoba:	<i>Viktorio Pozaić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</i>

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
2. Ciklus (razred):	8. razred
3. Cilj :	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnosti zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će saznati o štetnostima konzumacije alkohola i koje su kaznenopravne posljedice konzumacije.
6. Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti).

7. Potrebni resursi/materijali:	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti.
9. Odgovorna osoba:	<i>Pedagoginja, razrednik 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ-om).</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
3. Cilj :	Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pedagoškim radionicama učenici nastoje procijeniti svoje ponašanje i koliko je njihovo ponašanje tolerantno u odnosu na nekoga ili nešto što je drugačije od njima poznatog i uobičajenog.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će raspravljati o toleranciji, otkrivati različite oblike tolerancije, analizirati svoja ponašanja u odnosu na stupanj tolerancije...
6. Način realizacije:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. na satovima razrednika unutar razrednih odjela
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, foto dokumentacija, izrada plakata i sl., evaluacijski upitnik
9. Odgovorna osoba:	<i>Pedagoginja, razrednici</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
2. Ciklus (razred):	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručne suradnice
3. Cilj:	Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će saznati više o obilježavanju Dana ružičastih majica, govoriti o nenasilnim oblicima ponašanja, nastojati rješavati sukobe na miran način, dana 28. veljače 2024. obilježiti će taj dan nošenjem majica ružičaste boje.
6. Način realizacije:	Radionica na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja

7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izloženi radovi, objava fotografija na web stranici škole
9. Odgovorna osoba:	<i>Pedagoginja, razrednici</i>

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	I JA SAM VAŽAN/VAŽNA!
2. Ciklus (razred):	7. razred
3. Cilj :	inkluzija učenika koji su smješteni u COO Zajezda u naše razredne odjele
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Projektom se želi poraditi na inkluziji učenika koji su izuzeti iz obitelji i smješteni u COO Zajezda te polaze našu školu. Osim toga, radilo bi se na razvoju njihova samopouzdanja i samopoštovanja te na zajedništvu i suradnji unutar razrednih odjela.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Učenik će različitim aktivnostima u grupi, paru te individualno razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, njegovati suradnju, zajedništvo i prijateljstvo unutar razrednog odjela.
6. Način realizacije:	individualan rad, rad u paru, pedagoške radionice, predavanja
7. Potrebni resursi/materijali:	pametna ploča / laptop i projektor, potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	komunikacija s COO Zajezda, evaluacijski listići, sjednice razrednih vijeća
9. Odgovorna osoba:	<i>pedagoginja Lea Gmaz, razrednica</i>

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU
2. Ciklus (razred):	učenici 8. razreda
3. Cilj :	Upoznati učenike s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskim ratom i životom hrvatskih branitelja tijekom rata.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će na temelju fotografija, snimaka i pričanja anegdota te prepričavanja vlastitog iskustva predstavnika Udruge „Barun“ saznati zanimljivosti i najvažnije činjenice o Domovinskome ratu, postavljati pitanja
6. Način realizacije:	Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave Povijesti

7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, fotodokumentacija, povratne informacije dobivene postavljanjem pitanja, izlaganje učenika, izrada plakata
9. Odgovorna osoba:	<i>Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učitelj Povijesti Srećko Pozaić</i>

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA
2. Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda
3. Cilj :	Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenici će izrađivati literarne i likovne radove na temu Domovinskog rata koje ćemo poslati na natječaj u organizaciji Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“.
6. Način realizacije:	Izrada literarnih i likovnih radova.
7. Potrebni resursi/materijali:	Potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Dobivanje nagrade ili zahvalnice i priznanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica likovne kulture</i>

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ZELENA ČISTKA
2. Ciklus (razred):	Učenici razredne i predmetne nastave
3. Cilj :	Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	razmišljati o važnosti očuvanja čistoće okoliša, djelovati na druge u području zaštite okoliša
6. Način realizacije:	Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća.

7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi kupnje vreća za smeće: cca 15 eura.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom. Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke.
9. Odgovorna osoba:	<i>Elvira Kuna i razrednici</i>

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
2. Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda.
3. Cilj :	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će u projektu steći nova i proširiti postojeća znanja o sigurnosti na internetu: kako prepoznati opasnosti interneta, zaštititi vlastite podatke. Također, učenici će upoznati rad i suradnju u sigurnom virtualnom okruženju.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu (1-4 r). ● pronalaziti i vrednovati informacije ● zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu ● prepoznati vrste elektroničkog nasilja ● opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja ● nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) ● surađivati u on line okruženju
6. Način realizacije:	Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videozapisima o sigurnijem internetu. Izrada digitalnih nastavnih sadržaja. Edukativni materijal za roditelje i učenike.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova. Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole. Analiza gledanja videozapisa, iskustva.
9. Odgovorna osoba:	<i>učitelj informatike, pedagoginja, razrednici</i>

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
---	---

2. Ciklus (razred):	učenici 2. razreda
3. Cilj :	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Učenik će isprobati prometna pravila na malom poligonu. Učenje prometnih pravila u praksi
6. Način realizacije:	Provođenje obuke u dva dijela – teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu u OŠ Vladimira Nazora Budinščina
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi prijevoza: oko 6 eura
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu.
9. Odgovorna osoba:	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učiteljica 2. razreda

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	FESTIVAL PRAVA DJECE
2. Ciklus (razred):	od 4. do 8. razred
3. Cilj :	promicanje dječjih prava gledanjem različitih videoisječaka i filmova
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Djeca i mladi iz filmskih družina i klubova diljem Hrvatske prošle su godine snimili filmove koji progovaraju o temama koje su njima bliske, važne i poznate. Ovi kratki filmovi obrađuju široki spektar tema, a pomoći će u poticanju rasprave o istima na školskoj nastavi.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenik će gledanjem videoisječaka i filmova koje su snimili njegovi vršnjaci razmišljati o dječjim pravima i borbi za dječja prava.
6. Način realizacije:	gledanje kratkih filmova, razgovor i komentiranje, rješavanje nastavnih listića
7. Potrebni resursi/materijali:	laptop i projektor / pametna ploča, nastavni listići
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	evaluacija i samoevaluacija, objava na mrežnoj stranici škole
9. Odgovorna osoba:	<i>razrednici, pedagoginja</i>

Kurikulumsko područje: zdravlje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
2. Ciklus (razred):	4. razred
3. Cilj :	podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	promocija zdrave prehrane i pravilne prehrane učenika - staviti naglasak na važnost školskog doručka - Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Učenici će razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje.
6. Način realizacije:	radionice i različite aktivnosti tijekom nastave u tjednu od 16. do 20. listopada 2023.
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, evaluacija i samoevaluacija
9. Odgovorna osoba:	<i>pedagoginja, učenici razredne nastave, učiteljica Elvira Kuna</i>

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

Aktivnost, program ili projekt:	e-Škole
Ciljevi:	Prilagodba načina učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika.
Namjena:	Učenici, učitelji i stručni suradnici
Nositelji:	Učitelj informatike, CARNet, MZO
Način realizacije:	Razvoj e- usluga za nastavne i poslovne procese, primjena IKT-a u nastavi, digitalizacija obrazovnih sadržaja, nabava potrebne IKT opreme, stručno usavršavanje djelatnika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi informatizacije Škole i edukacije djelatnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Veće zadovoljstvo učenika i učitelja izvođenjem nastavnog procesa. Suvremenost izvođenja nastave. Korištenje elektroničkih uređaja u svrhu nastave.

Kurikulumsko područje: društveno, humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	SVJETSKI DAN HRANE - DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
---	---

2. Ciklus (razred):	1. - 8. razreda
3. Cilj :	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati se s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje ✓ Upoznati se s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane hrane ✓ Razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane ✓ Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ✓ Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati autohtone i/ili stare vrste voća ● Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. ● Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje ● Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju
6. Način realizacije:	Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe
7. Potrebni resursi/materijali:	potrošni materijal
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.
9. Odgovorna osoba:	Učitelji i učiteljice PN i RN, učenici 1. – 8. razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ZBOR MALIH PJESNIKA U ZLATARU
2. Ciklus (razred):	8. razred, predmetna nastava
3. Cilj :	Učenik će vježbati vrednote govorenoga jezika (stanka, intonacija, intenzitet, intonacija, naglasci, tempo, modulacija glasa) tako što će uvježbavati krasnoslov svoje pjesme “Kutura se odgrizek črljeni” za manifestaciju Zbor malih pjesnika u Zlataru u organizaciji Pučkoga otvorenog učilišta Zlatar. Učenik je stvarao na vlastitom narječju prema vlastitoj zamisli (B. Književnost i stvaralaštvo). Učenik će njegovati svoj mjesni govor, predstavljati ga drugim kulturnim djelatnicima, zainteresiranoj javnosti i građanima. Učenik će poslušati pjesme koje recitiraju učenici s drugih kajkavskih govornih područja (C. Kultura i mediji). Učenik će tako uspoređivati vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom te razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja (A. Hrvatski jezik i komunikacija). Radi se o njegovanju kajkavskoga jezičnog i književnog izraza.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenik F. S. (8. razred) sudjeluje na Zboru malih pjesnika u Zlataru u organizaciji Pučkoga otvorenog učilišta Zlatar sa svojom pjesmom na kajkavskom narječju belečkoga kraja pod naslovom “Kutura se odgrizek črljeni”. Učenik će na Zboru malih pjesnika u Zlataru krasnosloviti svoju pjesmu na kajkavskom narječju belečkoga kraja.

5. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)	Ostvaruju se ishodi prema <i>Odluci o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj</i> od 5. do 8. razreda osnovne škole iz svih domena kako je to već prethodno navedeno.
6. Način realizacije:	Uvježbavanje recitacije pjesme na izvannastavnoj aktivnosti, priprema za sudjelovanje pred publikom, retoričke vježbe. Pribavljanje narodne nošnje u Kulturno-umjetničkom društvu Belec. Sudjelovanje na manifestaciji Zbor malih pjesnika u Zlataru. Za prijavu na manifestaciju i sudjelovanje pribavljena je suglasnost roditelja učenika.
7. Potrebni resursi/materijali:	Papir za ispis pjesme. Troškovi prijevoza učenika na smotru Zbor malih pjesnika.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati će biti objavljeni na mrežnoj stranici Osnovne škole Belec u jednom kratkom tekstu o sudjelovanju učenika na manifestaciji Zbor malih pjesnika u Zlataru. Dobivanje priznanja.
9. Odgovorna osoba:	<i>dr. sc. Mario Šimudvarac, učitelj Hrvatskoga jezika, Pučko otvoreno učilište Zlatar</i>

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU
2. Ciklus (članovi):	ravnateljica Nikolina Puklin, knjižničarka Irena Buđa, Jasmina Petrinec, pedagoginja Lea Gmaz, Monika Levak, Anamarija Gmaz, Nevenka Puklin
3. Cilj :	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog djelovanja.
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima i vrijednostima ŠK)	Unapređenje rada škole, stalna samoprocjena, rad na slabim stranama i održavanje dobrih strana rada, rad za poboljšanje uvjeta rada učenika i svih zaposlenih.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Razvoj svijesti o učinku međusobnog djelovanja, suradnja s lokalnom zajednicom i županijom, suradnja s drugim školama etc.
6. Način realizacije:	Tijekom školske godine, par puta godišnje. Izrada plana rada, metodologije rada, konkretne radnje i poduzimanje akcije. Suradnja s predstavnicima učenika, roditelja i predstavnicima lokalne zajednice.
7. Potrebni resursi/materijali:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Slanje Izvješća o realizaciji školskog razvojnog plana te Izvješća o samovrednovanju osnovnih škola za tekuću školsku godinu Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje, elektroničkom poštom.
9. Odgovorna osoba:	<i>Ravnateljica Nikolina Puklin, stručna suradnica pedagoginja Lea Gmaz</i>

1. Naziv odgojno-obrazovne aktivnosti:	ŠKOLSKI TIM ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA
---	---

2. Ciklus (članovi):	Lea Gmaz, Irena Buđa, Nikolina Puklin, Štefica Kovaček, Maja Novak, Jasmina Petrinec, Domagoj Kobeščak
3. Cilj :	Uočavanje, školovanje, poticanje i praćenje darovitih učenika
4. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Uočavanje darovitosti i rad s darovitim učenicima pruža im priliku za postizanje natprosječnih rezultata u jednom ili više područja ljudske djelatnosti. Rad s darovitim učenicima omogućava proširivanje i produbljivanje interesa i znanja u područjima u kojima iskazuju darovitost.
5. Očekivani ishodi / postignuća:	Razvoj konvergentnog mišljenja. Razvoj samopouzdanja.
6. Način realizacije:	Stručne upute i instrumentarij za utvrđivanje darovitih učenika (skale procjene za učitelje, upitnike za roditelje, sociometrijske tehnike, različite tipove psihometrijskih valjanih testova itd.) Sudjelovanje na specijaliziranim edukacijama, radionicama i studijskim putovanjima, izrada i provedba individualiziranih programa, primjena novih oblika i metoda rada s novom opremom te sudjelovanje u promotivnim edukacijama. Suradnja s drugim odgojno - obrazovnim djelatnicima, predstavnicima učenika, roditelja, vanjskim suradnicima i predstavnicima lokalne zajednice.
7. Potrebni resursi/materijali:	Troškovi edukacije i materijala za radionice, troškovi kupnje pribora/igara za rad s darovitim učenicima.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vođenje evidencije i dokumentacije o darovitima, izvješća učitelja i stručnih suradnika, foto i video zapisi o sudjelovanju učenika i voditelja na edukacijama, radionicama etc. Izložba i prezentacija uradaka.
9. Odgovorna osoba:	<i>Ravnateljica Nikolina Puklin, pedagoginja Lea Gmaz</i>

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2140-85-25-01

Belec, 2. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora OŠ Belec:

Viktorio Pozaić

Ravnateljica škole OŠ Belec:

Nicolina Puklin