

Republika Hrvatska
Krapinsko zagorska županija
Osnovna škola Belec
Komisija za provedbu natječaja

KLASA: 112-02/22-01/03
URBROJ: 2140-85-22-05
Belec, 9.5.2022.

Na temelju članka 6. Pravilnika o načinu i postupku kojim se svim kandidatima za zapošljavanje osigurava jednaka dostupnost javnim službama pod jednakim uvjetima, te vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj u Osnovnoj školi Belec (u daljem tekstu: Pravilnik) Komisija za provedbu javnog natječaja donosi

OBAVIJEST

o popisu kandidata koji se pozivaju na testiranje za zapošljavanje na radnom mjestu:

Stručnog suradnika pedagoga/Stručne suradnice pedagoginje - na određeno vrijeme, 40 sati tjedno prema natječaju objavljenom na mrežnim stranicama OŠ Belec, na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama HZZ-a dana 20.04.2022.

1. Matea Štebih, magistra pedagogije
2. Anamarija Hanžek Novaković, magistra pedagogije

Testiranje će se održati dana **17.5.2022. u 9,00 sati** u prostoru OŠ Belec na adresi Belec 50, 49254 Belec.

Nakon provedenog pisanog dijela održati će se razgovor s kandidatom (ako zadovolji na pisanom testiranju).

Pravila testiranja:

Po dolasku na testiranje od kandidate/kandidatkinje će se zatražiti predložene odgovarajuće identifikacijske isprave radi utvrđivanja identiteta. Ako kandidat/kandidatkinja ne dokaže identitet, neće moći pristupiti testiranju. Ako kandidat/kandidatkinja ne pristupi testiranju, više se ne smatra kandidatom u postupku.

Kandidat/kinja sam/sama snosi putne troškove u svrhu provedbe testiranja.

Tijekom testiranja nije dopušteno koristiti se bilo kakvom literaturom odnosno bilješkama, koristiti se mobitelom ili drugim komunikacijskim sredstvima, napuštati prostoriju u kojoj se provodi testiranje bez odobrenja osobe koja provodi testiranje, razgovarati s ostalim prisutnim osobama ili na drugi način narušavati njihovu koncentraciju. Ako se prekrše ova pravila, kandidat će biti udaljen s testiranja, a njegov rezultat Komisija neće vrednovati.

Testiranje se provodi u dvije faze:

Prva faza sadrži:

- Opći dio obveznog testiranja koji obuhvaća poznavanje osnovnog propisa iz osnovnoškolskog obrazovanja

- Posebni dio obveznog testiranja koji obuhvaća poznavanje propisa koji se odnosi na školovanje učenika s teškoćama i na postupak ocjenjivanja učenika.

Opći i posebni dio obveznog testiranja provodi se pisanim testom.

Svaki dio testiranja vrednuje se bodovima od 0 do 10. Bodovi se mogu utvrditi decimalnim brojem, najviše na dvije decimale. Smatra se da je kandidat zadovoljio na testiranju, ako je za svaki dio testiranja dobio najmanje 5 bodova.

Na razgovor se poziva kandidat/kandidatkinja koji je zadovoljio na testiranju.

Razgovor s kandidatom obavlja Komisija i ravnateljica škole. Razgovorom se utvrđuju sposobnosti, vještine, interesi, profesionalni ciljevi i motivacija kandidata za rad u školskoj ustanovi. Rezultati razgovora vrednuju se bodovima od 0 do 10. U vrednovanju razgovora ravnopravno s članovima Komisije sudjeluje ravnatelj školske ustanove. Smatra se da je kandidat zadovoljio na razgovoru ako je dobio najmanje 5 bodova.

Nakon provedenog razgovora Komisija utvrđuje rang-listu kandidata prema ukupnom broju bodova ostvarenih na testiranju i razgovoru.

Odluku o kandidatu za kojeg se traži prethodna suglasnost školskog odbora donosi ravnatelj školske ustanove na temelju rang – liste kandidata prema ukupnom broju bodova ostvarenih na testiranju i razgovoru.

Svi kandidati prijavljeni na natječaj izvješćuju se o rezultatima natječaja putem obavijesti na mrežnim stranicama škole u roku od 15 dana od davanja suglasnosti Školskog odbora.

Propisi za pripremanje kandidata za testiranje su:

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN RH 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.)
- Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015.)
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010., 82/19)

Komisija za provedbu natječaja