**HRVATSKI JEZIK – VELJAČA 2017. (6. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Glagoli 1, Prezent, Perfekt

b) KNJIŽEVNOST: Tin Ujević: *Bura na* Braču, Viktor Vida: *Zbogom, kućo* bijela, Dragutin Tadijanović: *Visoka žuta* žita, Vladimir Vidrić: *Pejzaž I.*, Dobriša Cesarić: *Voćka poslije* kiše, Sergej Aleksandrovič Jesenjin: *Pjesma o kuji*, Šime Storić: *Poljubit ću je uskoro, možda* (lektira)

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Opis otvorenoga prostora, Krasnoslov, interpretativno čitanje i slušanje

d) MEDIJSKA KULTURA: Mreža (internet)

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Primjenjivati, utvrđivati, usustavljivati znanje o infinitivu, gl. po vidu i predmetu radnje, gl. pridjevima i gl. imenici na novim primjerima i u pismenoj provjeri znanja. Prepoznavati prezent i perfekt te njihova osnovna značenja. Prepoznavati lirsku pejzažnu pjesmu. Primjenjivati znanja o lirici pri interpretaciji lirske pjesme.Prepoznavati opis i razlikovati vrste opisa. Opisivati otvoreni prostor na temelju prethodno stvorenoga plana opisa. Pronalaziti mrežne stranice s temama o hrvatskome jeziku i jezikoslovlju, književnosti i bibliotekarstvu i služiti se njima.

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, čitati, govoriti, slušati i pisati, rješavati jezične zadatke povezane s glagolima, napisati pismenu provjeru znanja, tražiti mrežne stranice o hrvatskom jeziku, opisivati vanjski prostor, sudjelovati pri interpretaciji djela, pročitati lektirno djelo

**HRVATSKI JEZIK – VELJAČA 2017. (5. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Dativ i lokativ, Instrumental, Vokativ, Glasovne promjene i sklonidba imenica, Sklonidba imenica

b) KNJIŽEVNOST: Luko Paljetak: *Prvo ljubavno pismo,* Miro Gavran: *Ljubav na prvi pogled,* Stjepan Lice: *S ljubavlju iščekivanom djetetu,* Zlatko Krilić: *Početak plovidbe,* Mark Twain: *Bijeg u slobodu,* Roald Dahl: *Charlie i tvornica čokolade* (lektira)

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Pravilna upotreba prijedloga uz padeže

d) MEDIJSKA KULTURA: Tim Burton: *Charlie i tvornica čokolade*

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Prepoznavati i razlikovati imenice u dativu, lokativu, vokativu i instrumentalu te prepoznati njihova značenja. Oprimjeravati i uvježbavati pisanje riječi s prijedlozima

k/ka i s/sa. Razlikovati slušno, izgovarati pravilno i pisati riječi u kojima su provedene glasovne promjene. Prepoznavati lirsku ljubavnu pjesmu. Primjenjivati znanja o lirici pri interpretaciji lirske pjesme. Uočavati obilježja pustolovnoga romana. Prepoznavati i imenovati pripovjedne tehnike. Uspoređivati film s lektirnim djelom.

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, rješavati zadatke povezane sa sklonidbom imenica, napisati pismenu provjeru znanja, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, poigledati film te uspoređivati književno djelo i film, pročitati lektirno djelo

**HRVATSKI JEZIK – VELJAČA 2017. (8. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Podrijetlo riječi, Frazemi, Riječi i frazemi

b) KNJIŽEVNOST: Vladimir Vidrić: Jutro, Antun Gustav Matoš: Notturno, Silvije Strahimir Kranjčević: *Moj* dom, Antun Gustav Matoš: *Gospa* Marija, Vladimir Nazor: *Hrvatski jezik, Milena* Mandić: *Pokajnik* (lektira)

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Problemski članak

d) MEDIJSKA KULTURA: Rudolf Sremac: *Zelena ljubav*

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Rudolf Sremac: *Zelena ljubav*

Razlikovati domaće (književne i dijalektalne) i strane (potrebne i nepotrebne) riječi. Prepoznavati frazem. Poznavati osnovna obilježja frazema. Tumačiti poznate frazeme. Prikladno rabiti češće frazeme, osobito zavičajne. Primjenjivati znanje o nastaju riječi, podrijetlu riječi i frazemima na novim primjerima i u pismenoj provjeri znanja. Uočavati povezanost teme i motiva u lirskoj pjesmi. Uočavati ritmotvorne elemente (opkoračenje, inverziju) u lirskoj pjesmi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti svojemu narodu. Razlikovati problemski članak i kritiku od drugih tekstova.

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, čitati, govoriti, slušati i pisati, vježbati zadatke povezane s podrijetlom riječi i frazemima, napisati pismenu provjeru, sudjelovati pri interpretaciji djela, napisati problemski članak, pročitati lektirno djelo i izložiti ga prema smjernicama

**HRVATSKI JEZIK – VELJAČA 2017. (7. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Isključna rečenica, Zaključna rečenica, Nezavisno složena rečenice

b) KNJIŽEVNOST: Jure Kaštelan: *Volio bih da me* voliš, Stjepan Jakševac: *Djevojčica pred* zrcalom, Jack Ritchie: Trik, Dubravko Jelačić Bužimski: *Martin leti u* nebo, Pavao Pavličić: *Dobri duh Zagreba*

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Pisanje zareza u nezavisno složenim rečenicama, Vijest i komentar, Pisanje vijesti o kriminalističkom događaju

d) MEDIJSKA KULTURA: Zoran Tadić: *Ritam zločina*

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Prepoznavati isključnu i zaključnu rečenicu, njihove veznike i značenja. Vježbati pisanje zareza u nezavisno složenoj rečenici. Primjenjivati znanja o lirici pri interpretaciji lirske pjesme. Uočavati i prepoznavati teme i obilježja likova u pripovjednim djelima kriminalističke tematike. Slušati, čitati i razumjeti vijest. Razlikovati vijest od komentara. Razvijati vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora. Oblikovati samostalno tekst vijesti. Prepoznavati i objašnjavati obilježja igranoga filma. Razlikovati vrste igranoga filma. **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, čitati, govoriti, slušati i pisati, sudjelovati pri interpretaciji djela, napisati i predstaviti vijest o kriminalističkom događaju, određivati vrstu NSR, napisati pismenu provjeru, pročitati lektirno djelo smjernicama