HRVATSKI JEZIK – SVIBANJ 2017. (5. razred) **NASTAVNE JEDINICE:** a) JEZIK: Promjenjive vrste riječi, Glagolski predikat, Subjekt, Jezik u 5. razredu b) KNJIŽEVNOST: Ivan Cankar: *Zastidio se majke*, Vesna Parun: *Riblji radio*, Ivan Kušan: *Zagonetni dječak* (lektira) c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Drugi pravopisni diktat d) MEDIJSKA KULTURA: Medijska kultura u 5. razredu **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Utvrđivati i sistematizirati znanje o glagolima, brojevima i zamjenicama i uvježbavati ga na novim primjerima. Prepoznavati glagolski predikat kao temeljni dio rečenice. Uočavati glagolske kategorije predikata. Prepoznavati subjekt kao službu riječi u rečenici. Prepoznavati rečenice s jednim subjektom ili više njih. Utvrđivati znanje o promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi, subjektu i predikatu. Oprimjeravati karakterizaciju likova navodima iz teksta. Uočavati osnovnu misao pripovjednoga teksta. Usustavljivati i ponavljati pojmove iz medijske kulture za pismenu provjeru znanja. **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, rješavati zadatke povezane s vrstama riječi, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati drugi pravopisni diktat, napisati završni ispit iz jezika, pročitati lektirno djelo prema smjernicama	**HRVATSKI JEZIK – SVIBANJ 2017. (6. razred)** **NASTAVNE JEDINICE:** a) JEZIK: Glagoli 2, Vrste predikata, Jezik u 6. razredu b) KNJIŽEVNOST: *List proljetne vrbe*, Melita Rundek: *Psima ulaz zabranjen* (lektira) c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Portret, Drugi pravopisni diktat d) MEDIJSKA KULTURA: Medijska kultura u 6. razredu **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Utvrđivati znanje o glagolskim oblicima i glagolskim načinima te ga uvježbavati na novim prototipnim primjerima. Prepoznavati i uočavati imenski predikat. Prepoznavati i uočavati glagolski predikat. Razlikovati imenski predikat od glagolskoga. Utvrđivati, ponavljati i primjenjivati znanje o zamjenicama, glagolskim oblicima i vrstama predikata. Primjenjivati znanja o pravopisnim pravilima u drugom pravopisnom diktatu. Razlikovati vanjski od unutarnjega opisa lika. Primjenjivati spoznaje o portretu. Utvrđivati znanje o pojmovima iz medijske kulture u 6. razredu i oprimjeravati ga na novim primjerima. **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, rješavati zadatke povezane s glagolskim oblicima i vrstama predikata, portretirati samostalno blisku osobu, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati drugi pravopisni diktat, napisati završni ispit iz jezika, pročitati lektirno djelo prema smjernicama

HRVATSKI JEZIK – SVIBANJ 2017. (7. razred) **NASTAVNE JEDINICE:** a) JEZIK: Zavisno složene rečenice, Jezik u 7. razredu b) KNJIŽEVNOST: Karl Bruckner: *Sadako hoće živjeti*, Petar Preradović: *Jezik roda moga*, Hrvoje Hitrec: *Smogovci* (lektira) c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Drugi pravopisni diktat, Odnosi među riječima d) MEDIJSKA KULTURA: Medijska kultura u 7. razredu **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Utvrđivati znanje o zavisno složenim rečenicama i primjenjivati ga na novim prototipnim primjerima. Prepoznavati istoznačnice i bliskoznačnice te suprotnice. Uočavati različite značenjske veze među riječima. Utvrđivati znanje o gramatičkom ustrojstvu rečenice ili službi riječi u rečenici, jednostavnoj rečenici, složenoj rečenici i vrstama složenih rečenica. Interpretirati književno djelo. Zamjećivati ritmičnost i poruke pjesme. Uočavati govorne vrednote i njihovu ulogu. Primjenjivati znanja o pravopisnim pravilima u drugom pravopisnom diktatu. Utvrđivati znanje o pojmovima iz medijske kulture u 7. razredu i oprimjeravati ga na novim primjerima. **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, rješavati zadatke povezane s jednostavnim, nezavisno i zavisno složenim rečenicama, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, izraditi ždralove od papira, napisati drugi pravopisni diktat, napisati završni ispit iz jezika, pročitati lektirno djelo	**HRVATSKI JEZIK – SVIBANJ 2017. (8. razred)** **NASTAVNE JEDINICE:** a) JEZIK: Rečenica, Jezik u 8. razredu b) KNJIŽEVNOST: Homer: *Ilijada*, Marko Marulić: *Judita*, Ivan Gundulić: *Dubravka*, Ivan Mažuranić: *Smrt Smail-age Čengića*, Dinko Šimunović: *Alkar* (lektira) c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Drugi pravopisni diktat d) MEDIJSKA KULTURA: Medijska kultura u 8. razredu **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** Utvrđivati znanje o glagolskim prilozima i rečenicama te ga uvježbavati na novim prototipnim primjerima. Ponavljati i utvrđivati znanje o glasovima, riječima, rečenicama, hrvatskim narječjima i povijesti hrvatskoga jezika. Prepoznavati ep. Uočavati obilježja epa i epskoga junaka. Upoznavati hrvatsku književnu tradiciju. pratiti razvoj epa od tradicionalnoga epa preko religiozne poeme do poeme u 19. stoljeću. Interpretirati književno djelo. Primjenjivati znanja o pravopisnim pravilima u drugom pravopisnom diktatu. Utvrđivati, ponavljati i primjenjivati znanje o scenariju, knjizi snimanja, dokumentarnome filmu i Zagrebačkoj školi crtanoga filma. **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, rješavati zadatke povezane s glasovima, riječima i rečenicama, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati drugi pravopisni diktat, napisati završni ispit iz jezika, pročitati lektirno djelo prema smjernicama