**HRVATSKI JEZIK – RUJAN 2016. (6. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Hrvatski jezik u 5. razredu, Početni ispit znanja, Počeci hrvatske pismenosti, Crnorizac Hrabar: *O pismenima*, *Bašćanska ploča*, Dubravko Horvatić: *Junačina Mijat Tomić* ili Daudet: *Pisma iz mog mlina*

b) KNJIŽEVNOST: Uvod u lektiru, Usmena književnost: *Ljepotica*, *Vrbniče nad morem*, *Bitka na Krbavskom polju*, Lav Nikolajevič Tolstoj: *Koštica*, Vic i anegdota

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Upoznavanje s udžbenicima, Pisanje i čitanje glagoljičnih tekstova, Interpretativno govorenje viceva i anegdota

d) MEDIJSKA KULTURA: Zlatko Grgić i Branko Ranitović: *Tolerancija*

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** ponavljati i primjenjivati gradivo petoga razreda osnovne škole, navoditi i prepoznavati obilježja lirske i epske usmene pjesme, navoditi podatke o spomenicima na počecima hrv. pismenosti, upoznavati se s glagoljicom, uočavati obilježja vica, crtice i anegdote, interpretativno govoriti viceve i anegdote, prepoznavati kadrove u filmu

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, čitati, govoriti, slušati i pisati, sudjelovati pri interpretaciji djela, pisati i čitati tekstove pisane glagoljicom, izrađivati mentalne mape i grafikone za ponavljanje i usustavljivanje, napisati literarne radove koristeći spoznaje iz književnosti, napisati početnu pismenu provjeru iz jezika, pročitati lektirno djelo i izložiti ga prema smjernicama

**HRVATSKI JEZIK – RUJAN 2016. (5. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Ponavljanje gradiva nižih razreda, Početni ispit znanja, Jednoznačnost i višeznačnost riječi, Hrvatski jezik, Zavičajni govori hrvatskoga jezika

b) KNJIŽEVNOST: Uvod u lektiru, Gustav Krklec: *Val*, Grigor Vitez: *Ptičja pjevanka*,Gianni Roderi: *Cesta koja nije nikamo vodila*, Zvonimir Balog: *Ja magarac*, Književni rodovi i vrste, Grigor Vitez: *Pjesme* (lekt.)

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: U petom razredu, Upoznavanje s udžbenicima, Subjektivno i objektivno iznošenje događaja, Slušanje i čitanje književnih i neknjiževnih tekstova

d) MEDIJSKA KULTURA: Mediji

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** ponavljati i primjenjivati gradivo nižih razreda osnovne škole, određivati obilježja književnih rodova, prepoznavati stilska izražajna sredstva, određivati temu, prepoznavati pripovijedanje u prvom i trećem licu, usvajati pojam jednoznačnosti i višeznačnosti riječi, razlikovati hrvatska narječja, objašnjavati ulogu medija i priopćajni proces

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, čitati, govoriti, slušati i pisati, sudjelovati pri interpretaciji djela, izrađivati mentalne mape i grafikone za ponavljanje i usustavljivanje, napisati literarne radove koristeći spoznaje iz književnosti, napisati početnu pismenu provjeru iz jezika, pročitati lektirno djelo i izložiti ga prema smjernicama

**HRVATSKI JEZIK – RUJAN 2016. (8. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Hrvatski jezik u 7. razredu, Početni ispit znanja, Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća, Osnovna obilježja hrvatskih narječja, Zavičajni govor i narječje prema književnom standardnom jeziku

b) KNJIŽEVNOST: Uvod u lektiru, Miroslav Krleža: *Bonaca u predvečerje*, Miroslav Krleža: *Čežnja*, Ernst Hemingway: *Starac i more*

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Upoznavanje s udžbenicima

d) MEDIJSKA KULTURA: U potrazi za knjigom

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** ponavljati i primjenjivati gradivo sedmoga razreda osnovne škole, prepoznavati pjesmu u prozi, upoznavati povijest hrvatskoga jezika 20. i 21. stoljeća (Novosadski dogovor, Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga jezika), upoznavati i prepoznavati važnije hrvatske pravopise, rječnike i gramatike, razlikovati obilježja hrv. narječja i njihov odnos prema standardu, pretraživati knjižnične kataloge

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, služiti se klasičnim i računalnim knjižničnim katalozima, držati u rukama i listati hrvatske pravopise, rječnike i gramatike, čitati, govoriti, slušati i pisati, sudjelovati pri interpretaciji djela, izrađivati mentalne mape i grafikone za ponavljanje i usustavljivanje, napisati literarne radove koristeći spoznaje iz književnosti, napisati početnu pismenu provjeru iz jezika, pročitati lektirno djelo i izložiti ga prema smjernicama

**HRVATSKI JEZIK – RUJAN 2016. (7. razred)**

**NASTAVNE JEDINICE:**

a) JEZIK: Hrvatski jezik u 6. razredu, Početni ispit znanja, Povijest hrvatskog književnog jezika, Upitne i odnosne zamjenice, Neodređene zamjenice

b) KNJIŽEVNOST: Uvod u lektiru, Vladimir Nazor: *Pripovijetke* (*Voda*)

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Upoznavanje s udžbenicima, Pisanje neodređenih zamjenica

d) MEDIJSKA KULTURA: Knjižnica i knjižna građa

**OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** ponavljati i primjenjivati gradivo šestoga razreda osnovne škole, imenovati prvi hrvatski rječnik i gramatiku, objašnjavati Gajevu reformu, uočavati, prepoznavati i razlikovati upitne, odnosne i neodređene zamjenice, samostalno se služiti referentnom zbirkom u školskoj knjižnici

**AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:** služiti se udžbenikom, čitankom i vježbenicom, pravopisom i rječnikom, koristiti referentnu zbirku u knjižnici, čitati, govoriti, slušati i pisati, sudjelovati pri interpretaciji djela, izrađivati mentalne mape i grafikone za ponavljanje i usustavljivanje, napisati literarne radove koristeći spoznaje iz književnosti, napisati početnu pismenu provjeru iz jezika, pročitati lektirno djelo i izložiti ga prema smjernicama