

HRVATSKI JEZIK – LIPANJ 2017. (5. razred)**NASTAVNE JEDINICE:**a) JEZIK: -

b) KNJIŽEVNOST: Joan R. R. Tolkien: *Galadrielino zrcalo*, Đuro Sudeta: *Podne*, Pere Ljubić: *Podne*, Književnost u 5. razredu 2/2

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Literarni rad, Ispravak ocjena, Vrednovanje i samovrednovanje

d) MEDIJSKA KULTURA: -

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: Uočavati obilježja proznoga teksta. Prepoznavati i imenovati pripovjedne tehnike u proznom djelu. Interpretirati lirske pejzažne pjesme. Primjenjivati znanje o lirici pri interpretaciji lirske pjesme. Utvrđivati i uvježbavati znanje iz književnosti za 5. razred. Primjenjivati znanje o književnoteorijskim pojmovima. Utvrđivati i primjenjivati znanje iz književnosti pisanjem literarnoga rada. Ispravljati negativne ocjene. Procjenjivati, vrednovati i samovrednovati rad tijekom nastavne godine.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: služiti se čitankom, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, uspoređivati dva književna teksta, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati ispit znanja iz književnosti, (samo)vrednovati vlastiti rad

HRVATSKI JEZIK – LIPANJ 2017. (6. razred)**NASTAVNE JEDINICE:**a) JEZIK: -

b) KNJIŽEVNOST: Grigor Vitez: *Prepelica*, Hans Christian Andersen: *Lan*, Slavko Mađer: *Pohod drveću*, Književnost u 6. razredu 2/2

c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Literarni rad, Ispravak ocjena, Vrednovanje i samovrednovanje

d) MEDIJSKA KULTURA: -

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: Uočavati motive i pjesničke slike. Prepoznavati vrstu strofe i vrtu stiha. Primjenjivati znanja o lirici pri interpretaciji lirske pjesme. Zamjećivati i izdvajati motive u tematskom kontekstu. Primjenjivati znanja o epici pri interpretaciji ulomka. Razvijati sposobnost komunikacije s pjesničkim djelom. Utvrđivati i uvježbavati znanje iz književnosti za 6. razred. Primjenjivati znanje o književnoteorijskim pojmovima. Utvrđivati i primjenjivati znanje iz književnosti pisanjem literarnoga rada. Ispravljati negativne ocjene. Procjenjivati, vrednovati i samovrednovati rad tijekom nastavne godine.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: služiti se čitankom, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati ispit znanja iz književnosti, (samo)vrednovati vlastiti rad

HRVATSKI JEZIK – LIPANJ 2017. (7. razred)**NASTAVNE JEDINICE:**

- a) JEZIK: -
- b) KNJIŽEVNOST: Sofoklo: Antigona, J. B. P. Moliere: *Građanin plemić*, Pero Budak: Mećava, Književnost u 7. razredu 2/2
- c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Literarni rad, Ispravak ocjena, Vrednovanje i samovrednovanje
- d) MEDIJSKA KULTURA: -

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: Prepoznavati tragediju. Uočavati dramski prizor. Uočavati ideju u književnom djelu. Prepoznavati komediju kao dramsko djelo vesela sadržaja. Prepoznavati dramu u užem smislu riječi. Prepoznavati dramski prizor. Utvrđivati i uvježbavati znanje iz književnosti za 7. razred. Primjenjivati znanje o književnoteorijskim pojmovima. Utvrđivati i primjenjivati znanje iz književnosti pisanjem literarnoga rada. Ispravljati negativne ocjene. Procjenjivati, vrednovati i samovrednovati rad tijekom nastavne godine.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: služiti se čitankom, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati ispit znanja iz književnosti, (samo)vrednovati vlastiti rad

HRVATSKI JEZIK – LIPANJ 2017. (8. razred)**NASTAVNE JEDINICE:**

- a) JEZIK: -
- b) KNJIŽEVNOST: Franjo Asiški: *Pjesma stvorova*, Tin Kolumbić: *Isus i moja mat*, Tonči Petrasov Marović: *Lekcija o' cvita*
- c) JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Literarni rad, Ispravak ocjena, Vrednovanje i samovrednovanje
- d) MEDIJSKA KULTURA: -

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: Interpretirati pjesmu s obzirom na njen tematsko-motivski, idejni, jezično-stilski i ritmički sloj. Primjenjivati pri interpretaciji spoznaje o lirskoj pjesmi. Slušati, čitatii razumijevati zavičajna književna djela te govoriti i pisati zavičajnim idiomom. Utvrđivati i uvježbavati znanje iz književnosti za 8. razred. Primjenjivati znanje o književnoteorijskim pojmovima. Utvrđivati i primjenjivati znanje iz književnosti pisanjem literarnoga rada. Ispravljati negativne ocjene. Procjenjivati, vrednovati i samovrednovati rad tijekom nastavne godine.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: služiti se čitankom, čitati, govoriti, slušati i pisati književne tekstove, interpretirati samostalno književni tekst, sudjelovati pri interpretaciji književnoga djela, napisati ispit znanja iz književnosti, (samo)vrednovati vlastiti rad