OSNOVNA ŠKOLA BELEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008.), Školski odbor Osnovne škole Belec na sjednici održanoj 7. listopada 2020. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. listopada 2020. god. donio je:

**Školski kurikulum OŠ Belec**

 **školske godine 2020./2021.**

****Sadržaj:****

[UVOD 4](#_Toc53394839)

[1.  TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC 5](#_Toc53394840)

[2. IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc53394841)

[2.1. Vjeronauk 7](#_Toc53394842)

[2.2. Informatika 8](#_Toc53394843)

[2.3. Engleski jezik 9](#_Toc53394844)

[3*.* DODATNA NASTAVA 9](#_Toc53394845)

[3.1. Predmetna nastava 10](#_Toc53394846)

[3.2. Razredna nastava 12](#_Toc53394847)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 14](#_Toc53394848)

[4.1. Predmetna nastava 14](#_Toc53394849)

[4.2. Razredna nastava 16](#_Toc53394850)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18](#_Toc53394851)

[KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE BELEC 27](#_Toc53394852)

[6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 29](#_Toc53394853)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 32](#_Toc53394854)

[8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA 41](#_Toc53394855)

[TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC 42](#_Toc53394856)

[ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA 42](#_Toc53394857)

[OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE 42](#_Toc53394858)

[VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC 43](#_Toc53394859)

[9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE 43](#_Toc53394860)

[10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 45](#_Toc53394861)

[11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI 45](#_Toc53394862)

# ****UVOD****

*Kurikulum* podrazumijeva opsežno i kvalitetno planiranje, temeljni ustroj i provjeru procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu i vrjednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

*Školski kurikulum* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Kvalitetan kurikulum škole vezan je s učinkovitošću škole koja vodi ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja, učitelja i zajednice. Tako je kurikulum škole najuže povezan s funkcijom škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, njenom autonomijom i poželjnim organizacijskim modelima koje vode njenom razvoju.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

 Uz propisani Nastavni plan i program, školski kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole.

# 1.  TEMELJNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BELEC

Pri izradi Školskog kurikuluma OŠ Belec, naglasak je stavljen na specifičnosti i posebnosti OŠ Belec i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice.

 U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

 Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u Školskom kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja naše škole, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ Belec predviđa rad, način djelovanja i vrjednovanje u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

* Jezično - komunikacijsko
* Društveno - humanističko
* Matematičko - prirodoslovno
* Tehničko - tehnologijsko
* Tjelesno - zdravstveno
* Umjetničko
* Praktični rad i dizajniranje

 Opći odgojno - obrazovni cilj nastavnog procesa u OŠ Belec temelji se na razvoju temeljnih kompetencija učenika naše škole. Temeljne kompetencije podrazumijevajuprenosivi multifunkcionalni sklop znanja, vještina, nadarenosti i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje.

***Školski kurikulum OŠ Belec usmjeren je na traženje i poticanje:***

* Otvaranja prostora za aktivno uključivanje i učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
* Samostalnosti škole i izgradnju prepoznatljiva etosa OŠ Belec
* Uključivanja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obrazovna područja
* Profesionalne samostalnosti i odgovornosti učitelja
* Kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa - kvalitetnu školu koja teži stalnom razvoju

***Temeljne karakteristike Školskog kurikuluma OŠ Belec***

* Temeljno težište odgojno-obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja (a ne sadržaji obrazovanja)
* Redoviti razvoj sustava praćenja, procjene i samoprocjene u odgojno-obrazovnom procesu
* Stalna usmjerenost ka kvaliteti rezultata cjelovitim poučavanjem
* Stalna usmjerenost na učenika i proces učenja
* Stalna usmjerenost samostalnosti i razvoju škole
* Stručno osposobljavanje i usavršavanje, samostalnost, odgovornost i profesionalnost učitelja
* Roditeljska, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan odgojno-obrazovni sustav

***Na kojim se pokazateljima temelji Školski kurikulum OŠ Belec?***

* Slika postojećeg stanja, uvjeti u kojima škola (školski objekt, opremu, materijalno-tehnički uvjeti, kadrovski uvjeti…)
* Potrebe učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
* Mogućnosti škole - na temelju izrađene dosadašnje analize i ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, učitelja, stručnih službi i ravnateljice škole
* Razvojni plan i program OŠ Belec u sljedećih 3 do 5 godina

***Temeljna područja kurikularnih promjena odgojno-obrazovnog procesa u OŠ Belec u narednom razdoblju***

* Sadržaji učenja (koncentrirani, korelirani, integrirani…)
* Ciljevi učenja (osposobiti učenika za život i rad u promjenjivim okolnostima - cjeloživotno učenje)
* Metode i strategije poučavanja (istraživačka, problemska, projektna - stvaralačka nastava...)
* Procesi vrjednovanja (poticanje, motiviranost, aktivnost, samovrjednovanje…)

# 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnih predmeta iz ponuđenih odgojno– brazovanih sadržaja u školi.

Svrha joj je omogućiti učenicima slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će proširiti već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima.

U OŠ Belec izborna se nastava provodi u nastavnim predmetima: Vjeronauk (I. - VIII.r.), Informatika (I. - IV.r. te VII. i VIII.r.) i Engleski jezik (IV. - VIII.r.).

##  2.1. Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Vjeronauk**  |
| **Ciljevi:** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. |
| **Namjena:** | Razvijati kod učenika spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| **Nositelji:** | Vjeroučiteljica Nevenka Puklin i učenici 1. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i oblici rada. |
| **Vremenik:** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | 50,00 kn ( potrošni materijal). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Formativno i sumativno vrednovanje. |

## 2.2. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Informatika** |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena:** | Učenici 1. - 4. te 7. i 8. razreda. |
| **Nositelji:** | Učitelj Informatike i učenici. |
| **Način realizacije:** | Informatička učionica. U izvođenju nastave Informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. po 2 sata tjedno svaki razred. Godišnje sveukupno 70 sati za svaki razred. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal (200,00 kn). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.Ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka. |

## 2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Engleski jezik** |
| **Ciljevi:** | Uvod u govornu i pisanu komunikaciju, usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika. |
| **Namjena:** | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe jezika, razvijanje točnosti pisane i govorne komunikacije. |
| **Nositelji:** | Učitelj Engleskog jezika i učenici 4. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Pismeni i usmeni zadaci. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Papir, kreda, papir u boji, CD player, računalo, projektor (100,00 kn). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usmena provjera, pismena provjera, plakati, projekti, upitnici, izlazne kartice za vrednovanje i samovrednovanje. |

# 3*.* DODATNA NASTAVA

 Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola osigurava organiziranu dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U OŠ Belec organizirana je dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Učenici predmetne nastave uključeni su u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Matematika, Geografija, Povijest, Biologija i Engleski jezik, a učenici razredne nastave iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika,

## 3.1. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Matematika** |
| **Ciljevi:** | Proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi. |
| **Namjena:** | Osposobljavanje učenika 5. - 8. razreda za samostalno matematičko razmišljanje, a koji pokazuju veliki interes za matematiku. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Matematike Anamarija Gmaz i učenici. |
| **Način realizacije:** | Suradničko učenje, individualni pristup i timski rad. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnažanja materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati u redovnoj nastavi i s natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Povijest** |
| **Ciljevi:** | Proširiti postojeća znanja iz povijesti razradom pojednih tema i stjecanjem novih znanja s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest. |
| **Namjena:** | Učenicima 6. razreda. |
| **Nositelji:** | Učitelj Povijesti Srećko Pozaić i učenici. |
| **Način realizacije:** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Istraživanje povijesnih izvora, izrada prezentacija i prezentiranje istih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Biologija** |
| **Ciljevi:** | Proširivanje znanja iz biologije i usvajanje novih pojmova. Razvijanje kritičkog razmišljanja i zaključivanja na temelju opažanja. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju te novim postignućima u biologiji. |
| **Namjena:** | Poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti, savjesnosti i marljivost. Motiviranje učenika na daljnje učenje nastavnih sadržaja iz biologije. Ukazivanje na važnost biologije u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Biologije Elvira Kuna i učenici 7. i/ili 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rad u grupi, praktični rad i natjecanja. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja i nabave potrebnog pribora i kemikalija. Troškovi putovanja na natjecanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Pohvala za napredak u radu, vrednovanje školskih i izvanškolskih natjecanja. Samostalno rješavanje zadataka, provođenje školskog natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Engleski jezik** |
| **Ciljevi:** | Proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti. Razvijanje interesa prema engleskim jeziku. |
| **Namjena:** | Proširiti znanja i spoznaje te osvijestiti učenike za važnost učenja stranih jezika općenito. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Engleskog jezika i učenici 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Postignuća će se vrednovati isključivo opisnim ocjenjivanjem, a rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika. |

## 3.2. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski jezik, 1. razred** |
| **Ciljevi:** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za područja Hrvatskog jezika. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Štefica Kovaček, učenici 1. razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja materijala (100,00 kn). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Matematika, 2. razred** |
| **Ciljevi:** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Gordana Havoj i učenici 2. razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja materijala, 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Matematika, 3. razred** |
| **Ciljevi:** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. |
| **Namjena:** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja materijala, 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski jezik, 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Postići što bolju razinu znanja u svladavanju redovitog nastavnog gradiva hrvatskog jezika.Steći kompetencije iz svih sastavnica hrvatskog jezika, a posebice u sastavnici jezik i jezično izražavanje. |
| **Namjena:** | Ova nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za nastavu hrvatskog jezika. Namjena programa odnosi se na stvaranje čitateljskih navika, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, očuvanja izvornog zavičajnog izričaja belečkog kraja, primjenu jezičnih normi te poticanje i razvoj kreativnosti, samostalnosti i osobnosti. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić i zainteresirani učenici 4. razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup, suradničko učenje, istraživanje i bilježenje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 35 nastavnih sati. |
| **Troškovnik:** | Troškovi radnih materijala, 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika. Pohvala za napredak u radu, izlaganjae literarnih uradaka, samovrednovanje, izrada Malog razlikovnog rječnika belečkog kraja. |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

 Za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave te im je potrebna pomoć i poticaj u učenju, škola je organizirala dopunsku nastavu. U OŠ Belec organizirana je dopunska nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi.

## 4.1. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi:** | Uvježbavanje i usvajanje nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi na vrlo jednostavnim i poznatim prerađenim književnim i neknjiževnim tekstovima. |
| **Namjena:** | Ovladavanje temeljnim znanjima po modelu i uz pomoć nastavnika kao preduvjetom uspješnosti u nastavku osnovnoga školovanja. |
| **Nositelji:** | Učitelj Hrvatskoga jezika Mario Šimudvarac i učenici 5. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Učionička nastava. Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., jedan (1) sat nastave tjedno. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke. 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika*.Opisno praćenje učeničkoga napretka. Pokazivanje temeljnih znanja potrebnih za nastavak školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Matematika** |
| **Ciljevi:** | Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koji učenici nisu usvojili. |
| **Namjena:** | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Matematike Anamarija Gmaz i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnažanja materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika i opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Njemački jezik** |
| **Ciljevi:** | Omogućiti učenicima koji imaju teškoća u svladavanju jezičnih sadržaja da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom. Uputiti učenike kako učiti i steći temeljne jezične vještine iz njemačkog jezika. |
| **Namjena:** | Pomoć učenicima koji ne prate radovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Njemačkog jezika i učenici. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavanje vokabulara, osnovnih jezičnih vještina i gramatičkih struktura, razvijanje učeničke mašte i kreativnosti. Prema potrebi učenika, temeljeno na individualiziranom pristupu. |
| **Vremenik:** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnažanja materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinpog učenika, usmena pohvala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Fizika** |
| **Ciljevi:** | Pomoć učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju predmetnog gradiva i primjeni usvojenog. |
| **Namjena:** | Učenicima kojima je neophodna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova, zakonitosti i sadržaja iz područja fizike. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima. |
| **Nositelji:** | Učitelj Fizike Aladin Čeh i učenici 7. i 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uspješnije rješavanje pismenih i usmenih provjera na redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. |

## 4.2. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski jezik/Matematika, 1. razred** |
| **Ciljevi:** | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. |
| **Namjena:** | Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Štefica Kovaček i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju Hrvatski jezik i Matematika, 35 sati. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja materijala 50,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika. Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Matematika, 2. razred** |
| **Ciljevi:** | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. |
| **Namjena:** | Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Gordana Havoj i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja materijala 50,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika. Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski jezik/Matematika, 3. razred** |
| **Ciljevi:** | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili jasni na satovima obrade. |
| **Namjena:** | Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi, pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; ovladavanje temeljnim znanjima. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, prema potrebi se izmjenjuju HJ i MAT. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnažanja materijala, (50,00 kn). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika. Redovito korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski jezik/Matematika, 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Dodatno pojasniti, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje. Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju tih nastavnih sadržaja.  |
| **Namjena:** | Dodatno tjekom nastavne godine, po potrebi, pomoći učenicima u uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Usmjeravanje u svladavanju strategije pamćenja i učenja, pripremanje učenika za samostalnost u učenju i primjeni znanja. Pomoć i poticanje na stvaranje navike redovitog učenja i vježbanja nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine. 2020./2021. Po potrebi 1 sat tjedno s izmjenama Hrvatski jezik/Matematika. |
| **Troškovnik:** | Radni materijal 30,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Redovito praćenje napredovanja učenika u znanju i odnosu prema radu.Svakodnevna primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Njemački jezik, 3. i 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Uvježbavanje i utvrđivanje znanja iz vokabulara i gramatičkih struktura s kojima učenici imaju poteškoća. |
| **Namjena:** | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Patricija Šimudvarac i učenici 3. i 4. razreda. |
| **Način realizacije:** | Učionička nastava, individualizirani pristup. |
| **Vremenik:** | 70 sati godišnje (35 sati u 3. razredu i 35 sati u 4. razredu) tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnažanja papira.100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Praćenjem rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrditi će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. |

# 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, u učenici se u njih uključuju ovisno vlastitim sposobnostima i talentima.

Radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika, OŠ Belec je organizirala posebne izvannastavne aktivnosti koje se planiraju ovim Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u našoj školi.

Ponudom različitim izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

**U školskoj godini 2020./2021. izvannastavne aktivnosti provodit će se sukladno epidemiološkoj situaciji s epidemijom COVID-19 , prema propisanim epidemiološkim mjerama.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Scensko-folklorna skupina**  |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini. |
| **Namjena:** | Predstavljanje i izvođenje oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Jasmina Petrinec i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavanje dramskih djela, upoznavanje narodnih običaja. |
| **Vremenik:** | Rujan 2020. - lipanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Oprema i potrošni materijal za nastupe. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Prirodoljupci** |
| **Ciljevi:** | Poučavanje i osposobljavanje za siguran i svrsishodan boravak djece u prirodi. Upoznati osnove planinarstva i stjecanje osnovnih planinarskih znanja i vještina.  |
| **Namjena:** | Namijenjeno je djeci, ljubiteljima prirode i kretanja. Ova aktivnost djecu na primjeren i sustavan način upoznaje kako se ispravno odnositi prema prirodi, potiče ih na boravak u njoj i razvija osjećaj odgovornosti za njezino očuvanje te promiče načela zdravog života i ekološku svijest.  |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić, učenici i povremeno roditelji. |
| **Način realizacije:** | Glavni dio aktivnosti održava se na otvorenome u prirodi i okolici Planinarske kuće Belcgrad u podnožju Ivanščice, a završno moguće i u drugim planinarskim okruženjima. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. Višesatni boravak u prirodi, a ukupno 35 sati godišnje. |
| **Troškovnik:** | Edukativni materijali, okrijepa, 200,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Predstavljanje stečenih znanja drugim učenicima o opremi, orijentaciji, kretanju i boravku u planini, planiranju izleta, prehrani u prirode, zaštiti prirode, opasnostima, pomoći i spašavanju.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Univerzalna sportska škola** |
| **Ciljevi:** | Uključivanje što većeg broja učenika razredne nastave u sportske i tjelovježbene aktivnosti. |
| **Namjena:** | Tjelovježbenim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj djece. Poboljšati svakodnevnu kvalitetu života. |
| **Nositelji:** | Učitelj TZK-a Viktorio Pozaić i učenici razredne nastave. |
| **Način realizacije:** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik:** | Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Sportski rekviziti. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanjima, sportski rezultati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mali zbor** |
| **Ciljevi:** | Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito, razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim I izvanškolskim aktivnostima. |
| **Namjena:** | Za učenike od 2. do 4. razreda. |
| **Nositelji:** | Učiteljica glazbene kulture Mirjana Horvat i učenici. |
| **Način realizacije:** | Probe tijekom tjedna. Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, dodatne probe prije nastupa zbora, utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Veliki zbor** |
| **Ciljevi:** | Njegovanje vokalne tehnike pjevanja, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem, razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti. |
| **Namjena:** | Za učenike od 5. do 8. razreda. |
| **Nositelji:** | Učiteljica glazbene kulture Mirjana Horvat i učenici. |
| **Način realizacije:** | Probe tijekom tjedna. Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, dodatne probe prije nastupa zbora, utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora. Evaluacijski listić. Globalna postignuća zbora u cjelini. Individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mali građani**  |
| **Ciljevi:** | Aktivno sudjelovanje u školi, ali i u društvu i lokalnoj zajednici. Edukacija o pravima djece i građana, ali i o našoj građanskoj odgovornosti. Edukacija o održivom razvoju, ekologiji, poduzetništvu, medijima, financijska edukacija i sl. Promicanje tolerancije i interkulturalnosti te poštovanja prema sebi i drugima. Sudjelovanje u školskom projektu 3D učenici. |
| **Namjena:** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima predmetne nastave. |
| **Nositelji:** | Školska knjižničarka Irena Buđa i učenici. |
| **Način realizacije:** | Volonterske akcije, terenska nastava, rad u knjižnici i razredu. |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. god. 2020./2021., jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | 300,00 kuna (materijali za rad, troškovi prijevoza). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositeljice aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mladi tehničari** |
| **Ciljevi:** | Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju.  Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Ciljgrupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima,upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za *Natjecanje mladih* *tehničara Republike Hrvatske* koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanudržavno natjecanje.Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike. |
| **Namjena:** | Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost iurednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.Razvijanje vještine usmenog izlaganja. Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal. |
| **Nositelji:** | Učitelj tehničke kulture Mladen Prugovečki i učenici 5. razreda. |
| **Način realizacije:** | Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno prema rasporedu. |
| **Troškovnik:** | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske. (do 1000,00 kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izložba radova te postignuti rezultati nanatjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Literarno-scenska grupa** |
| **Ciljevi:** | Njegovanje medijskoga izraza, razvijanje vještina i sposobnosti pismenoga i usmenoga izražavanja, razvijanje sposobnosti literarnoga i scenskoga izraza, pisanje kratkih priča, osmišljavanje i režiranje scenskih igara, radijskih i televizijskih emisija, upotreba informacijsko-telekomunikacijske tehnologije (npr. programa za montažu slike i zvuka) i usvajanje medijskoga bontona. |
| **Namjena:** | Osposobljavanje učenika za samostalno bavljenje medijskom kulturom (književnost, kazalište, radio, televizija, internet). Sudjelovanje na natječajima i smotrama pisanoga i usmenoga stvaralaštva i na školskim priredbama. |
| **Nositelji:** | Učitelj Hrvatskoga jezika Mario Šimudvarac i učenici 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije:** | Učionička nastava (rad u skupini i rad u paru). Projektna i problemska nastava. Istraživačka nastava. Radionički tip nastave. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021., jedan (1) sat nastave tjedno |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika do smotre, material za izradu nastavnih listića, materijal za izradu kulisa, kostima i rekvizita, izrada tiskanih materijala, audiovizualna oprema, kupnja programa za montažu slike i zvuka. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Postignuti rezultati i samostalna primjena stečenih znanja, vještina i sposobnosti na nastupima, smotrama, natjecanjima te književnim, filmskim, radijskim i kazališnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** |  **Podmladak Crvenog križa** |
| **Ciljevi:** | Razvijati moralno, etičko i humano djelovanje učenika prema svim ljudima bez obzira na vjeru, spol, rasu i druge različitosti te poticati patriotizam, solidarnost, volonterstvo i druge pozitivne odlike. |
| **Namjena:** | Provoditi humanitarne akcije, osvješćivati potrebu solidarnosti i volonterstva, osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima, sudjelovanje u natjecanjima. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Štefica Kovaček, učenici 7. i 8. razreda, Gradsko društvo Crvenog križa. |
| **Način realizacije:** | Suradničko učenje, provođenjem humanitarnih akcija. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati. |
| **Troškovnik:** | Troškovi umnožavanja materijala 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika, pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Cvjećarska skupina** |
| **Ciljevi:** | Poticati učenike na promatranje, zapažanje i razvijanje estetskih vrijednosti i ljubavi prema prirodi. |
| **Namjena:** | Razmnožavanje, sadnja i presađivanje cvijeća. Razvijanje smisla za lijepo. Ukrašavanje cvjetnih teglica. |
| **Nositelji:** | Vjeroučiteljica Nevenka Puklin i učenici predmetne nastave. |
| **Način realizacije:** | Praktični rad učenika. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Cca 500,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uređenje škole, zadovoljstvo nositelja aktivnosti ostvarenim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Heklanje** |
| **Ciljevi:** | Naučiti heklati (naučiti držati heklericu, odabrati konac za heklanje), naučiti osnovne pojmove povezane s heklanjem, naučiti čitati sheme i iz njih izraditi ručni rad, izraditi ručne radove heklanjem (različiti heklani ukrasi (periodično – božićni i uskrsni), tabletići, nadstolnjaci…), naučiti vrijednost i važnost izrađenih ručnih radova, rad u skupini. |
| **Namjena:** | Ukrašavanje određenih prostora škole u periodima Božića i Uskrsa. |
| **Nositelji:** | Učiteljica geografije i povijesti Jasmina Martinjak Futivić i učenici 6. razreda. |
| **Način realizacije:** | Jedan nastavni sat tjedno (ponedjeljak). |
| **Vremenik:** | Tokom cijele školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Materijal - heklerice, konac, platno, igla. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Heklani radovi (cvjetovi, košarice, heklani ukrasi različitih oblika, tabletići, nadstolnjaci…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Eko poduzetnici** |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na razvijanje vlastitih ideja i na ponašanje u skladu s ekološkim i etičkim načelima te prepoznavanje pozitivnog učinaka eko proizvodnje na okoliš. |
| **Namjena:** | Razviti kod učenika poduzetničke ideje i vještine te svijest o važnosti korištenja prirodnog i recikliranog materija izradom proizvoda za potrebe Zadruge i brigom za školski vrt i školsko dvorište. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Elvira Kuna i učenici 5. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Praktični rad u učionici, školskom vrtu i dvorištu, proučavanje literature, sudjelovanje izradi, određivanju cijena i prodaji proizvoda. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi materijala za izradu proizvoda, vrtnog alata, ekoloških boja… |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, izvješća sa izložbi, sajmova… Radovi i proizvodi učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mali slikari** |
| **Ciljevi:** | Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu grupu. |
| **Namjena:** | Učenicima od 5. do 8. razreda (10 učenika) radi usavršavanja znanja i aktivnosti iz Likovne kulture. |
| **Nositelji:** | Učitelj Likovne kulture i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učitelja Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati, 1 školski sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **VIŠ (Vizualni identitet škole)** |
| **Ciljevi:** | Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu grupu. |
| **Namjena:** | Učenicima od 5. do 8. razreda radi usavršavanja znanja i aktivnosti iz Likovne kulture. |
| **Nositelji:** | Učitelj Likovne kulture Zvonko Šarčević i učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učitelja Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati, 1 školski sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mali robotičari** |
| **Ciljevi:** | Učenici će naučiti programirati Micro:bit, Boson, MaQueen i Mboot programske pakete. Učenici će naučiti osnove rada u programu Scratch. Učenik izrađuje samostalno projekte. Učenik uči raditi u online programu Canva, Google discu te koristi IRIM-ov sustav za edukaciju. |
| **Namjena:** | Učenicima 6. razreda. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Informatike Petra Polančec i učenici. |
| **Način realizacije:** | Predavanje, demonstracija, vježbanje. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021., 70 sati godišnje, 1 školski sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Učenici će biti vrednovani na način da prepoznaju funkcije, načine rada programa i pokretanja robota te će biti ocijenjeni na temelju konačnog projekta. |

## KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE BELEC

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Učeničko zadrugarstvo – što je to?*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Mali slikari, Eko poduzetnici
 |
| Ciljevi i namjena | * upoznavanje s načinom djelovanja učeničke zadruge (u daljnjem tekstu UZ)
* usklađivanje aktivnosti INA unutar UZ
* stvaranje kurikuluma UZ
 |
| Način realizacije | * -
 |
| Vremenik aktivnosti | * rujan/listopad školske godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik | * -
 |
| Način vrjednovanja | * rezultati uspješnog usklađivanja rada INA UZ Belec
 |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Uređenje unutrašnjosti i okoliša škole*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Mali slikari, Eko poduzetnici
 |
| Ciljevi i namjena | * poticati učenike na promatranje, zapažanje i razvijanje estetskih vrijednosti i ljubavi prema prirodi
* osmišljavanje načina uređivanja unutrašnjosti i okoliša škole
* pravilna uporaba osmišljenih načina uređenja i uređenje
 |
| Način realizacije | * -
 |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom šk. god. 2020./2021.
 |
| Troškovnik | * oko 1000,00 kn
 |
| Način vrjednovanja | * zadovoljstvo nositelja aktivnosti ostvarenim rezultatima
* zadovoljstvo zajednice ostvarenim rezultatima
 |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***„MALI KAJKAVCI V BELCU“*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Mali slikari, Mali i Veliki zbor, Literarno-scenska skupina, Scensko-folklorna skupina
 |
| Ciljevi i namjena | * očuvanje i njegovanje kulturno – povijesne baštine zavičaja (znamenite osobe užeg zavičaja – biskup Marko; njegovanje starih običaja i zanata – Pajdaško sprehajanje; predstavljanje autora knjige; zabavne sportske aktivnosti)
 |
| Način realizacije | * **ove školske godine neće se realizirati**
 |
| Vremenik aktivnosti | * kraj kolovoza, rujan / listopad
 |
| Troškovnik | * oko 300,00 kn
 |
| Suradnja | * lokalna zajednica, mještani i drugi vanjski suradnici na projektu
 |
| Način vrjednovanja | * izvješće o rezultatima, izložbe, mediji
* zadovoljstvo provedenim aktivnostima
 |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Božić*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Mali slikari, Mali i Veliki zbor, Literarno-scenska skupina, Scensko-folklorna skupina, Heklanje
 |
| Ciljevi i namjena | * izrada božićnih ukrasa i nakita
* prigodna izložba i prodaja
* njegovanje kulturne baštine
 |
| Način realizacije | * pojedine INA prema vlastitom GPP-u
 |
| Vremenik aktivnosti | * studeni/prosinac školske godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik | * oko 300,00 kn
 |
| Suradnja | * mjesna trgovina, roditelji i mještani, atelijer „Varga“
 |
| Način vrjednovanja | * školska priredba, izložba, izvješće o postignuću, prodaja, mediji
 |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Voćnjak*** |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina
 |
| Ciljevi i namjena | * oblikovanje uzgojnih oblika (formiranje krošnje)
* zaštita voćaka
* gnojidba i okopavanje voćaka
 |
| Način realizacije | * ovisno o godišnjem dobu i predviđenim poslovima
 |
| Vremenik aktivnosti | * od veljače do listopada
 |
| Troškovnik | * oko 300,00 kn
 |
| Suradnja | * savjetodavna služba, LD „Vrt“, opskrbni centar „Poljodjelac“, vrtni centar „Superpreis“
 |
| Način vrjednovanja | * berba uroda
* korištenje za prehranu u školskoj kuhinji
 |
| ***Naziv aktivnosti*** | ***Dan škole***  |
| Nositelji aktivnosti | * Cvjećarska skupina, Mali slikari, Mali i Veliki zbor, Literarno-scenska skupina, Scensko-folklorna skupina, Heklanje
 |
| Ciljevi i namjena | * predstavljanje rada OŠ Belec prigodnim programom
* prigodna prodaja suvenira izrađenih tijekom školske godine
 |
| Način realizacije | * prikupljanje materijala tijekom šk. god. 2020./2021.
 |
| Vremenik aktivnosti | * krajem tekuće šk. god.
 |
| Troškovnik | * oko 3000,00 kn
 |
| Suradnja | * lokalna zajednica, mještani i roditelji
 |
| Način vrjednovanja | * školska priredba, izložba, mediji
* zadovoljstvo zajednice ostvarenim rezultatima
 |

# 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici OŠ Belec aktivno su uključeni u izvanškolske aktivnosti, a na taj način uspješno povezuju školu sa zajednicom.

Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima priznaje se učenicima naše škole kao ispunjavanje školskih obveza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mladi vatrogasci** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane. |
| **Namjena:** | Pružanje pomoći prilikom elementarnih nepogoda. |
| **Nositelji:** | Voditelji Zvonimir i Zlatko Delija, Zdravko Miković, Ivica Pratnemer. |
| **Način realizacije:** | Praktične vježbe. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Nabava opreme i troškovi vježbi - 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vatrogasne vježbe i natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Mažoretkinje** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja za ritam i održavanje tjelesne kondicije. |
| **Namjena:** | Djevojčicama sa razvijenim osjećajem za ples i pokret. |
| **Nositelji:** | Trenerice Višnjica Škof, Antonija Furda. |
| **Način realizacije:** | Treninzi i nastupi. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Nastupi na smotrama, oprema - 500,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Nogometni klub Mladost Belec** |
| **Ciljevi:** | Održavanje tjelesne forme i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Namjena:** | Učenicima s razvijenim sportskim duhom i potrebnim tjelesnim predispozicijama. |
| **Nositelji:** | Trener Milan Havoić. |
| **Način realizacije:** | Treninzi i utakmice. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Oprema - 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Glazbena škola Marija Bistrica** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina sviranja i pjevanja. |
| **Namjena:** | Učenicima sa razvijenim sluhom i interesom za glazbu. |
| **Nositelji:** | Učitelji glazbene škole. |
| **Način realizacije:** | Sviranje instrumenata, pjevačke probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Putovanje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **KUD Belec** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina pjevanja, plesanja i sviranja. Njegovanje i očuvanje etno baštine. |
| **Namjena:** | Učenicima s razvijenim sluhom i interesom za glazbu, ples i tradiciju. |
| **Nositelji:** | Stručne osobe Goran Škrlec, Robert Mihovilić. |
| **Način realizacije:** | Etno radionice, treninzi folklornog pjevanja i plesanja. Sviranje žičanih instrumenata. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Treninzi, putovanja na nastupe i održavanje instrumenata - 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Nastupanje na priredbama u mjestu i izvan mjesta i smotrama. |

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave kojim se realiziraju školski programski sadržaji izvan škole i koji se po potrebi i financijskim mogućnostima roditelja provode u OŠ Belec.

 Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti kod učenika potiče radost učenja, istraživanja i stvaranja te razvoj različitih kompetencija – znanja, vještina i sposobnosti . Učenici rado sudjeluju kao aktivni članovi tima te stvaraju kvalitetne odnose unutar svoje odgojno - obrazovne skupine. Redovito se provode programi školske terenske nastave, posjeti vezani uz nastavni plan i program, učenički izleti i školske stručne ekskurzije.

Programi školskih izleta i ekskurzija imaju nezamjenjivu ulogu i mjesto u sustavu izvanškolskih odgojno-obrazovnih aktivnosti, jer osim odmora, rekreacije, relaksacije i zabave, predstavljaju mogućnost zadovoljenja želja i potreba čovjeka za upoznavanjem, informiranjem i stjecanjem znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama, za uspostavljanje kontakata, dijaloga i suradnje na ravnopravnoj osnovi i za unapređivanje međusobnog razumijevanja i zajedništva.

**U školskoj godini 2020./2021. izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji s epidemijom COVID-19, prema propisanim epidemiološkim mjerama.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto** **Mjesto, promet, 1. i 2. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu. |
| **Namjena:** | Opažati promjene u prirodi, promjene u vremenu, radu ljudi, promjene kod biljaka, ponašanju životinja u svakom pojedinom godišnjem dobu.Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu. |
| **Nositelji:** | Učiteljice Štefica Kovaček, Gordana Havoj i učenici. |
| **Način realizacije:** | Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Pozdrav godišnjim dobima, 1. 2. i 3. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. |
| **Namjena:** | Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba te njihovo opisivanje. |
| **Nositelji:** | Učiteljice Štefica Kovaček, Gordana Havoj, Jasmina Petrinec i učenici. |
| **Način realizacije:** | Šetnja u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima, metoda zornosti. |
| **Vremenik:** | Jesen, zima, proljeće šk. godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Nema dodatnih izdataka |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Snalazimo se u prostoru, 2. i 3. razred** |
| **Ciljevi:** | Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodi. Upoznavanje mjesta. |
| **Namjena:** | Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru. |
| **Nositelji:** | Učiteljice Gordana Havoj, Jasmina Petrinec i učenici. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u neposrednu blizinu škole te snalaženje u prostoru na različite načine; metoda zornosti, praktičan rad, istraživanje. |
| **Vremenik:** | Tijekom godine 2020./2021 |
| **Troškovnik:** | Nema dodatnih izdataka. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prema Pravilniku o ocjenjivanju, kroz razgovor povezati viđeno i naučeno, plakati, nastavni listići, tematski kutići. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Čuvajmo prirodu, 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| **Namjena:** | Sudjelovanje u akcijama čišćenja i uređenja okoliša škole, koristeći odgovarajuće postupke zaštite i čuvanja prirodnih resursa. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić, učenici 4.r. |
| **Način realizacije:** | Pokretanje i sudjelovanje u odgovarajućim aktivnostima čišćenja i uređenja. |
| **Vremenik:** | Ožujak/travanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pohvale, poticaji, pračenje aktivnosti, očišćen i uređen dio okoliša, primjena usvojena znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu, a na redovitoj nastavi kroz međupredmetnu korelaciju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Igre na snijegu, 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Razvijati pozitivno razredno ozračje i međusobne odnose učenika. |
| **Namjena:** | Provesti zajedničko vrijeme na svježjem zraku.  |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić, učenici 4.r. |
| **Način realizacije:** | Igre na snijegu u neposrednoj blizini škole. |
| **Vremenik:** | Siječanj/veljača 2021. |
| **Troškovnik:** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pohvale, poticaji, praćenje tjelesne aktivnosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Šuma – životna zajednica, 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznati životnu zajednicu šume, zapaziti promjene u prirodi, razlikovati plodove šume, berba kestena i drugih šumskih plodova. |
| **Namjena:** | Provesti dio dana u prirodi-šumi, zajedno s roditeljima s namjenom opažanja promjena u šumi i cjelokupne životne zajednice šume te unapređenja suradnje s roditeljima. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić, učenici i roditelji učenika 4.r. |
| **Način realizacije:** | Šetnja šumom u podnožju Ivanščice. Koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja. |
| **Vremenik:** | Listopad 2020. |
| **Troškovnik:** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti i vrednovanje istraživanja i timskog rada, usmena izlaganja, izložba fotografija, prezentacija viđenoga i naučenoga, plakati, mentalne mape, tematski kutići.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Travnjak– životna zajednica, 4. razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznati biljake i životinje travnjaka s posebnim naglaskom na njihovu međusobnu povezanost. |
| **Namjena:** | Provesti dio dana u prirodi na travnjaku s ciljem opažanja promjena i cjelokupne životne zajednice travnjaka, unaprijediti odnos prema prirodi. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić, učenici 4.r. |
| **Način realizacije:** | Šetnja travnjakom u okolici škole. Koristiti metodu zornosti, demonstracije i istraživanja. |
| **Vremenik:** | Travanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pohvale, poticaji, pračenje aktivnosti i vrednovanje istraživanja i timskog rada, usmena izlaganja, izložba fotografija, prezentacija viđenoga i naučenoga, plakati, mentalne mape, tematski kutići, herbarij.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Posjet kazalištu/muzeju/kino predstavi te gostovanje kazališne skupine u školi** |
| **Ciljevi:** | Posjet kazalištu i kinu, gledanje kazališne i kino predstave; posjet muzeju. |
| **Namjena:** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture te usvajanje različitih aspekata hrvatske kulture. |
| **Nositelji:** | Razrednici i učenici OŠ Belec  |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava i učionička nastava. |
| **Vremenik:** | U 1. polugodištu i po potrebi tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza (oko 150 kuna po učeniku) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Učeničko vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Kiki festival u Zaboku i Muzej Radboa u Radoboju** |
| **Ciljevi:** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika, medijske kulture prirode i društva. Susret s novim znanjima iz rudarstva, geologije i arheologije.Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem. |
| **Namjena:** | Posjet Zaboku i prisustvo međunarodnom festivalu dječjeg filma.Posjet Radoboju, jedinstvenom nalazištu sumpora i ugljena, vrijednih fosilnih i arheoloških nalaza i Muzeju Radboa čiji se postav sastoji od reprezentativnih predmeta iz prošlosti Radoboja.Upoznavanje šireg zavičaja. |
| **Nositelji:** | Razrednici i učenici OŠ Belec |
| **Način realizacije:** | Posjet kino dvorani u Zaboku uz projekciju filmova.Posjet Muzeju Radboa u Radoboju i razgledanje postava predstavljenih putem multimedijalnosti i tehnologijske inovativnosti. |
| **Vremenik:** | Travanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi ulaznice i radionice u muzeju (25 kn) i prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Organizacija integriranog dana i predstavljanje naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano, ppt prezentaciju i plakat vezano uz integrirani dan, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Terenska nastava – NP Brijuni** |
| **Ciljevi:** | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima NP Brijuni i gradom Pula. |
| **Namjena:** | Upoznati učenike sa NP Brijuni i gradom Pula, kulturnim spomenicima, florom i faunom i značajem u turizmu Hrvatske. |
| **Nositelji:** | Učenici 5. – 8. razreda i razrednici. |
| **Način realizacije:** | Polazak u jutarnjim satima ispred škole; vožnja prema Puli; koje zaustavljanje putem; razgledavanje stare jezgre Pule (bez ulazaka u povijesne građevine);ručak (suhi obrok - učenici ga donose sa sobom); odlazak prema Fažani i NP Brijuni; obilazak NP te vožnja kući i dolazak u školu u večernjim satima. |
| **Vremenik:** | U 2. polugodištu školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva; oko 250 kn po učeniku (ulaznice i prijevoz). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pisanje kratkog izvješća o terenskoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Posjet Zagrebu – kazališna predstava** |
| **Ciljevi:** | Posjet Zagrebu, gledanje kazališne predstave, upoznavanje šireg zavičaja. |
| **Namjena:** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja hrvatskog jezika, prirode i društva, zadovoljavanje potrebe učenika za kretanjem i druženjem. |
| **Nositelji:** | Učiteljice i učenici RN OŠ Belec. |
| **Način realizacije:** | Aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku. |
| **Vremenik:** | ožujak 2021. |
| **Troškovnik:** | 100,00 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Razgovor, glazba, likovna ostvarenja, tjelesne aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatsko zagorje** |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja, upoznavanje šireg zavičaja. |
| **Namjena:** | Spoznati vrijednost kulturne i prirodne baštine, doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi.  |
| **Nositelji:** | Učiteljice i učenici RN OŠ Belec. |
| **Način realizacije:** | Aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1.roditeljskom sastanku. |
| **Vremenik:** | Svibanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Cca 150,00 kn po učeniku na trošak roditelja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata pomoću fotografija, dojmova i materijala prikupljenih na samom izletu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Škola plivanja** |
| **Ciljevi:** | Obuka neplivača i poboljšanje plivanja. |
| **Namjena:** | Naučiti tehniku plivanja i uvježbati različite stilove plivanja. |
| **Nositelji:** | Učiteljica i učenici 3. razreda, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture. |
| **Način realizacije:** | Odlazak na Školu plivanja u Nerezine na Malom Lošinju. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Cca 1000,00 kn po učeniku na trošak roditelja( sufinanciranje smještaja ). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Dobivanje diplome s označenim stupnjem usvojenosti tehnike plivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Posjet glazbenim priredbama** |
| **Ciljevi:** | Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija, upoznavanje djece s instrumentima, razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju općenito. |
| **Namjena:** | Za učenike od 4. do 8. razreda. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Glazbene kultureMirjana Horvat i učenici. |
| **Način realizacije:** | Posjet glazbenim priredbama (koncertima, glazbeno-scenskim djelima itd.), u organizaciji različitih glazbenih institucija (Hrvatske glazbene mladeži (HGM), koncertne dvorane *Vatroslav Lisinski*, različitih kazališta, crkvi itd.). Sudjelovanje na školskim priredbama i humanitarnom koncert. |
| **Vremenik:** | Prema kalendaru priredbi glazbenih institucija. |
| **Troškovnik:** | Na teret roditelja zainteresiranih učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Skupno vrednovanje nakon izvedbe neke glazbene priredbe, razgovor, analiza doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Terenska nastava – Belecgrad**  |
| **Ciljevi:** | Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa, izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu, određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom, usmjeruje topografsku kartu s pomoću kompasa (Ivanec, 1:25 000), koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju, radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost.Učenik razvija osobne potencijale, razvija radne navike, suradnički uči i radi u timu. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik objašnjava i u likovnom i u vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  |
| **Namjena:** | Upoznavanje sa životnim okružjem, živom i neživom prirodom, razvijanje svijesti o ekologiji. |
| **Nositelji:** | Učiteljica geografije i povijesti Jasmina Martinjak Futivić i učenici 5. razreda. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – Belecgrad, poludnevna. |
| **Vremenik:** | Listopad/studeni 2020. (ovisno o epidemiološkoj situaciji – COVID -19). |
| **Troškovnik:** | Printanje radnih listića s uputama za izradu skice terena, lista za procjenu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Lista za procjenu izrade skice terena, izrada skice terena/skice kretanja po terenu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Znanstveni piknik**  |
| **Ciljevi:** | Popularizaciji znanost među učenicima. Učiti kroz zabavu o zanimljivim znanstvenim fenomenima koji nas okružuju. |
| **Namjena:** | Zainteresirati učenike od najranije životne dobi da razmišljaju o znanosti kao o svom budućem životnom pozivu. |
| **Nositelji:** | Udruga Profesor Baltazar, CARNET, Institut Ruđer Bošković, Zadruga ZEZ, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica, učitelji i učenici. |
| **Način realizacije:** | Online kroz razne sadržaje, brojne pokuse, radionice i predavanja. |
| **Vremenik:** | 25. - 27. rujna 2020. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| **Ciljevi:** | Omogućiti direktan susret s uzrocima i teškim posljedicama Domovinskog rata. Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara. Učiti na iskustveni način o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. |
| **Namjena:** | Izgrađivanje jasnih domoljubnih, pozitivnih, vrijednosti. Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava. |
| **Nositelji:** | MCDRVU i predmetni učitelj po dogovoru (razrednik 8. razreda). |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava: razgledavanje grada Vukovara; Posjet: Mjestu sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen domu Ovčara, Masovnoj grobnici Ovčara, Memorijalnom groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centru Domovinskog rata, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križu na ušću Vuke u Dunav. Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu; učenje i istraživanje na terenu. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškove smještaja i prehrane snosi Javna ustanova ''Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar''. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Organizacija integriranog dana i prezentacija naučenog u školi - izrada fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano na teme ''Vukovar u ratu'' i ''Vukovar 23 godine poslije''. Sudjelovanje u literarnom i likovnom natječaju. |

# 8. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA - ODGOJA I OBRAZOVANJA

 Za kvalitetno provođenje cjelovitog nastavnog procesa nužno je osigurati materijalno – tehničku stranu rada koja uključuje prostorne uvjete (učionice specijalizirane učionice, knjižnicu, igrališta), nastavna sredstva i pomagala (ploče, računala udžbenike, knjižni fond, laboratorijsku opremu , AV - opremu…) u čemu OŠ Belec zaostaje.

 Vidljiv je nedostatak školskog prostora (nedovoljan broj učionica, nedostatak knjižnice i specijaliziranih učionica) i opremljenosti postojećeg prostora nastavnim sredstvima i pomagalima, no nastavni se procesi redovito i kvalitetno održavaju. Postavljeni ishodi učenja se uspješno postižu i učenici uspješno ovladavaju potrebnim kompetencijama, a zadaci za postizavanje očekivanih ishoda odgoja zbog spomenutih uvjeta rada ne izostaju već se kvalitetno i primjerno realiziraju.

 Nedostatak materijalno-tehničkih uvjeta rada nadoknađujemo kreativnim i profesionalnim radom učitelja koji osmišljavanjem različitih oblika, metoda i strategija rada i poučavanja, uz prisustvo međupredmetne korelacije i integracije te uz čestu i kvalitetnu evaluaciju nastavnog procesa postižu vrsne rezultate rade.

Didaktičkom analizom je identificirano stanje i didaktičke pojave te je opisan trenutni tijek nastave. Rezultati didaktičke analize služe mijenjanju koja vode ka poboljšanja u nastavi i daljnjem razvoju nastave i razvoju kvaliteta obrazovanja u cjelini.

 Za didaktičku analizu učiteljima i drugi stručni suradnicima bile su potrebne  kompetencije koje su obuhvaćale šire didaktičko i  metodičko znanje, osjetljivost prema svim događanjima u odgojno-obrazovnom procesu, sposobnost i pripremljenost kritičke procjene konkretne prakse što je kasnije vidljivo u Izvješću za samovrjednovanje. Dobro je spomenuti veći broj mladih kreativnih i radišnih učitelja koji uz svestranu suradnju, poštivanje i uvažavanje učitelja s višegodišnjim iskustvom, tvore kvalitetan suradnički školski tim i pozitivno radno ozračje.

## TEMELJNE ODREDNICE NASTAVNOG RADA U OŠ BELEC

* Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
* Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
* Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## ŠKOLA, RODITELJI I ZAJEDNICA

***Suradnja***

* S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške (partnerstvo, obaviještenost, komuniciranje, suradnja - uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole).
* Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna nam zajednica n u tome nam pruža podršku prema svojim mogućnostima.
* Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ciljeva.
* Škola je povezana sa Školskim odborom koji upravlja školom.
* Škola prikazuje svoj rad lokalnoj zajednici.

## OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

 Učitelji, stručni suradnici , ravnatelji i ostali djelatnici naše škole se stručno osposobljavaju i usavršavaju u dijelu programa koje je odobrilo Ministarstvo( školska i županijska stručna vijeća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja stručni skupovi za tajnike i računovođe, informatička edukacija, zaštita na radu, higijenski minimum za tehničko osoblje…).

## VAŽNOST ODGOJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU OŠ BELEC

 U svakodnevnom radu promičemo opće vrijednosti: poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, vrijednosti obitelji, rada, poduzetničkog duha, osobne odgovornosti za zdravlje, tolerancije, poštovanje različitosti, jednakovrijednosti spolova, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

# 9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

U školi se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

**Kreda analiza 2019./ 2020.**

|  |
| --- |
| **KREDA analiza** |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?***(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)*- složan kolektiv - opremljenost tehnologijom i opremom - dobra suradnja - kvalitetan rad- sudjelovanja na natjecanjima i smotrama | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno** **susrećemo?***(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje**se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*- nedostatak prostora- nastava u dvije smjene- rad učitelja na više škola- konkretni rad |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?***(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)* - djeca (darovita)- prirodno okruženje i geografski položaj- školski voćnjak | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?***(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*- financijska sredstva- manjak prostora i opremljenost - institucije (MZO, lokalna samouprava) |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?***(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*- međusobna veća suradnja- veća i bolja komunikacija- individualna usavršavanja | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije…)?***(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*- Krapinsko-zagorska županija- Ministarstvo znanosti i obrazovanja- lokalna samouprava  |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?****Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: |
|  |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | potpuno smo zadovoljni |

# 10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| REKONSTRUKCIJA I NADOGRADNJA ŠKOLE, JEDNOSMJENSKI RAD, UČIONICA NA OTVORENOM | Ostvariti prelazak s nastave u dvije smjene na nastavu u jednoj smjeni nadogradnjom postojeće školske zgrade. | **-** | Financijska sredstva | Rujan 2022. | Krapinsko-zagorska županija. | - |

# 11. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“** |
| **Ciljevi:** | Osigurati pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. |
| **Namjena:** | Poticanje svijesti o zajedništvu i humanitarnog rada. |
| **Nositelji:** | Vjeroučiteljica Nevenka Puklin i učenici 1. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Satovi vjeronauka. |
| **Vremenik:** | Prosinac 2020. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Pinklec na pleća** |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje i čuvanje biološke raznolikosti na neposredan i učenicima primjeren način - šetnja Poučnom stazom Belice i usputno upoznavanje kulturne baštine belečkog kraja. |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima stvaranje svoje vizije na temelju promatranja, promišljanja i mašte. Pridonositi kvaliteti življenja i razvijanju uvjeta za školu u prirodi. Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti. |
| **Nositelji:** | Učiteljice Verica Havoić i učenici. |
| **Način realizacije:** | Aktivnost se provodi izvan i za vrijeme nastave.Provode se praktični radovi, izvanučionička nastava, predavanja i kratke radionice. |
| **Vremenik:** | Travanj/ svibanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Troškova nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje u obilasku učenika i roditelja. Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća uključenih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Prošlost užeg zavičaja** |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te ovladavanje jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme u HJ-u). |
| **Namjena:** | Provedba istraživačke nastave s namjenom upoznavanja i predstavljanja kulturno - povijesnih spomenika užeg zavičaja, predstavljanje razvoja mjesta Belec kroz povijest. Istražiti i prikazati: neke uporabne predmete našeg zavičaja, razvoj nekih prijevoznih sredstava kroz povijest i stare igre našeg zavičaja. |
| **Nositelji:** | Učiteljica Verica Havoić, učenici 4. razreda i po želji roditelji. |
| **Način realizacije:** | Stvarati prigode za ostvaraj cjelovitog doživljaja zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna stara zagorska jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijali za predstavljanje rezultata istraživanja, 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | * Ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja. Predstavljanje rezultata projekta u obliku plakata s fotografijama, crtežima, Power - point prezentacije, radio – emisija…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Klokan bez granica** |
| **Ciljevi:** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **Namjena:** | Organizacija igre - natjecanja ''Klokan bez granica'' koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **Nositelji:** | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Anamarija Gmaz, učiteljice RN, učenici. |
| **Način realizacije:** | Individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadatka. |
| **Vremenik:** | Ožujak 2021. |
| **Troškovnik:** | Samofinanciranje od strane učenika (15,00 kn po učeniku); trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice, uplatnice i sl. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati natjecanja (najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Večer matematike** |
| **Ciljevi:** | Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke. |
| **Namjena:** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **Nositelji:** | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice RN, učiteljica Anamarija Gmaz i učenici. |
| **Način realizacije:** | Grupno rješavanje logičko matematičkih zadatka, druženje roditelja i učenika. |
| **Vremenik:** | Prosinac 2020. |
| **Troškovnik:** | Troškovi pripreme materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Web škole, objava na stranicama HMD-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **MathFest KZŽ - Festival matematike KZŽ** |
| **Ciljevi:** | Njegovanje timskog rada. Poticanje pozitivnog stava prema matematici. |
| **Namjena:** | Popularizirati matematiku, druženje uz timski rad, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje interakcije između učenika, poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Nositelji:** | Učiteljice RN u 3. i 4. razredu, učiteljica Anamarija Gmaz. |
| **Način realizacije:** | Sudionici: učenici od 3.- 8. razreda OŠ. Timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke. Pravila propisana Pravilnikom. |
| **Vremenik:** | Travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | Plaćanje kotizacije po ekipi. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Bodovanje prema Pravilniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **3D učenici** (**D**aroviti, **D**igitalno pismeni i **D**ruštveno angažirani) |
| **Ciljevi:** | Jačanje digitalnih, poduzetničkih i građanskih kompetencija naših učenika radom na 3D printeru te radom na izradi originalnih belečkih suvenira pomoću 3D printa. |
| **Namjena:** | Zainteresiranim učenicima. |
| **Nositelji:** | Školska knjižničarka Irena Buđa, učitelj mentor Tehničke kulture Mladen Prugovečki, voditeljica UZ Belec Nevenka Puklin, školska pedagoginja Petra Sviben. |
| **Način realizacije:** | Rad i edukacija u razredu, terenska nastava, rad u knjižnici. |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. god. 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | 7000 kuna (sredstva dobivena na natječaju MZO-a za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Pisana, foto i video dokumentacija, samovrednovanje, izvješće nositelja projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **eTwinning**  |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje drugih europskih zemalja i njihove kulture. Suradnja sa školama iz drugih europskih zemalja i razmjena iskustava.Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku i digitalnih kompetencija učenika. |
| **Namjena:** | Zainteresiranim učenicima. |
| **Nositelji:** | Školska knjižničarka Irena Buđa. |
| **Način realizacije:** | Suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih europskih škola putem platforme eTwinning i rad na zajedničkom projektu. |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. god. 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Foto dokumentacija, dojmovi sudionika, uređenje panoa školske knjižnice, samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Nacionalni kviz za poticanje čitanja** |
| **Ciljevi:** | Sudjelovanje u nacionalnom kvizu.Promicati knjigu i čitanje.Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica. |
| **Namjena:** | Zainteresiranim učenicima. |
| **Nositelji:** | Školska knjižničarka Irena Buđa. |
| **Način realizacije:** | Učenici ispunjavaju online kviz vezan uz pretraživanje izvora informacija na internetu te sudjeluju u nagradnom izvlačenju. |
| **Vremenik:** | Listopad 2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Foto dokumentacija, dojmovi svih sudionika, objava na web stranici škole, učenikovo samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Noć knjige** |
| **Ciljevi:** | Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja. Povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja. |
| **Namjena:** | Svim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole. |
| **Nositelji:** | Školska knjižničarka Irena Buđa. |
| **Način realizacije:** | Noćno druženje s knjigom. |
| **Vremenik:** | Travanj 2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Fotografije događaja, dojmovi sudionika, novinski članak za web stranicu škole, fotogalerija na web stranici nocknjige.hr, izvješće nositeljice aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Književni susret** |
| **Ciljevi:** | Promicanje knjige, čitanja i autora. Neposredan susret učenika s književnikom i njegovim djelom. |
| **Namjena:** | Upoznavanje učenika s književnikom/književnicom i njegovim/njezinim književnim djelima. |
| **Nositelji:** | Knjižničarka Irena Buđa, gostujući književnik/ca i učenici. |
| **Način realizacije:** | Književna tribina. |
| **Vremenik:** | Travanj 2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Fotodokumentacija, dojmovi sudionika, novinski članak na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **„Zdrav za 5“** |
| **Ciljevi:** | Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša. |
| **Namjena:** | Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja. |
| **Nositelji:** | Pedagoginja, razrednik 8. razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ-om). |
| **Način realizacije:** | Interaktivna predavanja za učenike 8. razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti. Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti). |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Školski preventivni program** |
| **Ciljevi:** | Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika. Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju. |
| **Namjena:** | Svim učenicima. |
| **Nositelji:** | Učitelji, pedagoginja Petra Sviben. |
| **Način realizacije:** | Kroz radionice, na satovima razrednika i ostalim satovima. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Radni materijali. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Program smanjenja šteta zlouporabe droga u Krapinsko-zagorskoj županiji** |
| **Ciljevi:** | Vježbanje stvarnih životnih situacija i osnaživanje ličnosti za zadržavanje i poštovanje osobnog stava; podizanje samopouzdanja i pozitivnog mišljenja o sebi. |
| **Namjena:** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Nositelji:** | Društvo Crvenog Križa KZŽ |
| **Način realizacije:** | Radionice za učenike 5. i 6. te 7. i 8. razreda kroz rad u grupama i zajedničku raspravu. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Prevencija ovisnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Međunarodni dan tolerancije** |
| **Ciljevi:** | Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki. |
| **Namjena:** | Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. |
| **Nositelji:** | Pedagoginja Petra Sviben i učenici. |
| **Način realizacije:** | Radionica na Satu razrednika. |
| **Vremenik:** | 16. studenoga 2020. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal (50,00 kuna). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Evaluacijski upitnik. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Međunarodni dan osoba s invaliditetom/Svjetski dan osoba s Down sindromom** |
| **Ciljevi:** | Razvijati svijesti o različitosti ljudskih jedinki, probiranje barijera i otvaranje inkluzivnom društvu. |
| **Namjena:** | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom 3.12. |
| **Nositelji:** | Pedagoginja Petra Sviben, učenici i učitelji. |
| **Način realizacije:** | Tematski satovi razrednika. |
| **Vremenik:** | 3. prosinca 2020./21. ožujka 2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Objava fotografija na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Dan ružičastih majica** |
| **Ciljevi:** | Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije. |
| **Namjena:** | Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti. |
| **Nositelji:** | Pedagoginja Petra Sviben, učenici i učitelji. |
| **Način realizacije:** | Radionica na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja |
| **Vremenik:** | 24.2.2021. svi u ružičastim majicama. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal (50,00 kuna). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izloženi radovi, objava fotografija na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Promicanje istine o Domovinskom ratu** |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskim ratom i životom hrvatskih branitelja tijekom rata. |
| **Namjena:** | Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata. |
| **Nositelji:** | Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učitelj Povijesti Srećko Pozaić, učenici 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave Povijesti. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Povratne informacije dobivene postavljanjem pitanja, izlaganje učenika, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata** |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s nacionalnom poviješću, razvijanje nacionalnog identiteta. |
| **Namjena:** | Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata. |
| **Nositelji:** | Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učenici 2.- 8. razreda, učitelj Likovne kulture Zvonko Šarčević, učitelj Hrvatskog jezika Mario Šimudvarac. |
| **Način realizacije:** | Izrada likovnih i literarnih radova. |
| **Vremenik:** | Prvo polugodište školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi slanja radova na natječaj. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Dobivanje nagrade ili zahvalnice i priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Projekt Šafran** |
| **Ciljevi:** | Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Centar iz Jasenovca opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. |
| **Namjena:** | Upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. |
| **Nositelji:** | Pedagoginja, učitelj povijesti Srećko Pozaić i učenici 8.razreda. |
| **Način realizacije:** | Na satu Povijesti, prigodnim prezentacijama i izradom plakata. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Plakati, ppt prezentacije, evaluacija projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Zelena čistka** |
| **Ciljevi:** | Poticanje svijesti učenika o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, bioraznolikosti i planete Zemlje. |
| **Namjena:** | Osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada. Uključivanje učenika u čišćenje ilegalno odloženog otpada na području Belca. Pobuđivanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **Nositelji:** | Učenici razredne i predmetne nastave, djelatnici škole. |
| **Način realizacije:** | Praktični rad u grupama – skupljanje i sortiranje smeća. |
| **Vremenik:** | Travanj 2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kupnje vreća za smeće - 100,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Putem razgovora na eko akciji čišćenja otpada utvrditi znanje učenika o štetnom utjecaju otpada na okoliš i važnosti pravilnog gospodarenja otpadom.Rezultati Zelene čistke biti će vidljivi na web stranicama škole i Zelene čistke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Međunarodni projekt Dabar** |
| **Ciljevi:** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. |
| **Namjena:** | Učenici od 2. do 8. razreda. |
| **Nositelji:** |  |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na natjecanju. |
| **Vremenik:** | Studeni 2020. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati rješavanja online natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Dan sigurnijeg interneta**  |
| **Ciljevi:** | Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. |
| **Namjena:** | Učenici od 1. do 8. razreda. |
| **Nositelji:** | Učitelj Informatike. |
| **Način realizacije:** | Rad na interaktivnim sadržajima (učenje kroz igru, rješavanje kvizova), gledanje, analiziranje i raspravljanje o videozapisima o sigurnijem internetu.Izrada digitalnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik:** | Tjedan u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta (8.2.-12.2.2021.). |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati rješavanja online provjera znanja i kvizova. Uporaba izrađenih digitalnih nastavnih sadržaja za sljedeće generacije i objavljivanje na web stranici škole. Analiza gledanja videozapisa, iskustva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **e-Škole** |
| **Ciljevi:** | Prilagodba načina učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika. |
| **Namjena:** | Učenici, učitelji i stručni suradnici |
| **Nositelji:** | Učitelj informatike, CARNet, MZO |
| **Način realizacije:** | Razvoj e- usluga za nastavne i poslovne procese, primjena IKT-a u nastavi, digitalizacija obrazovnih sadržaja, nabava potrebne IKT opreme, stručno usavršavanje djelatnika. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi informatizacije Škole i edukacije djelatnika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Veće zadovoljstvo učenika i učitelja izvođenjem nastavnog procesa. Suvremenost izvođenja nastave. Korištenje elektroničkih uređaja u svrhu nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Jumicar – Program prometne kulture za najmlađe** |
| **Ciljevi:** | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. |
| **Namjena:** | Pružiti pomoć djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu. |
| **Nositelji:** | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Mini auti, učenici 2. razreda. |
| **Način realizacije:** | Provođenje obuke u dva dijela – teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza 30,00 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Usvojeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi “Arboretum Opeka”** |
| **Ciljevi:** | Promoviranje strukovnih zanimanja i rada RCK-a te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. |
| **Namjena:** | Učenicima i roditeljima 7. i 8. razreda. |
| **Nositelji:** | Regionalni centar kompetentnosti “Arboretum Opeka” |
| **Način realizacije:** | Prezentacija RCK-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u i radionice u osnovnim školama. |
| **Vremenik:** | Tijekom trajanja projekta, od školske godine 2020./2021. do kraja 2023. godine. |
| **Troškovnik:** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Uređenje škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt:** | **Svjetski dan hrane – Dani kruha** |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, upoznati ih s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane hrane, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. |
| **Namjena:** | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine. |
| **Nositelji:** | Učitelji i učiteljice PN i RN, učenici 1. – 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Izložba jesenskih plodova, slastica i starih alata. Blagovanje kruha i plodova zemlje. |
| **Vremenik:** | Listopad 2020. |
| **Troškovnik:** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu. |

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama OŠ Belec svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**KLASA: 602-02/20-01/30**

**URBROJ: 2211/01-380-32-20-01**

**Belec, 7. listopada 2020.**

**Predsjednica Školskog odbora OŠ Belec:**

**Gordana Havoj Ravnateljica škole OŠ Belec:**

 **Nikolina Puklin**